Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0420U101809

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 01-11-2020

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Теремінко Лариса Григорівна
2. Tereminko larysa Hryhorivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 29-10-2020

Спеціальність за освітою: Іноземні мови (диплом 1993 р.)

Місце роботи здобувача: Національний авіаційний університет

Код за ЄДРПОУ: 01132330

Місцезнаходження: пр. Космонавта Комарова, буд. 1, м. Київ, Київ, 03058, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.062.15

Повне найменування юридичної особи: Національний авіаційний університет

Код за ЄДРПОУ: 01132330

Місцезнаходження: пр. Космонавта Комарова, буд. 1, м. Київ, Київ, 03058, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національний авіаційний університет

Код за ЄДРПОУ: 01132330

Місцезнаходження: пр. Космонавта Комарова, буд. 1, м. Київ, Київ, 03058, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Формування готовності до професійної мобільності майбутніх фахівців з інженерії програмного забезпечення

2. Forming future software engineering specialists' readiness for professional mobility

Реферат/анотація:

1. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (01 Освіта / Педагогіка). – Національний авіаційний університет. – Київ, 2020. Дисертаційна робота є теоретико-експериментальним дослідженням проблеми формування готовності до професійної мобільності майбутніх фахівців з ІПЗ. Науково обґрунтовано психолого-педагогічні умови формування готовності до професійної мобільності майбутніх фахівців з ІПЗ: розвиток внутрішньої позитивної мотивації студентів до навчальної та майбутньої професійної діяльності; синергетичність психолого-педагогічного процесу формування готовності до професійної мобільності майбутніх фахівців з ІПЗ, обумовлена суб'єкт-суб'єктною взаємодією викладача й студентів; інтеграція змісту іншомовної та професійної підготовки в процесі змішаного навчання, соціально-особистісна й професійно-технічна спрямованість вивчення іноземної мови; організація квазіпрофесійної діяльності майбутніх фахівців з ІПЗ за рахунок використання інтерактивних методів навчання та ІТ. Розроблено й експериментально апробовано

структурно-функціональну модель формування готовності до професійної мобільності майбутніх фахівців з ІПЗ. Ключові слова: професійна мобільність, готовність до професійної мобільності, фахівець з інженерії програмного забезпечення, структурно-функціональна модель, психолого-педагогічні умови.

2. The thesis deals with the urgent research issue of the substantiation, development and experimental verification of the effectiveness of the structural and functional model, psychological and pedagogical conditions for forming future software engineering specialists' readiness for professional mobility. Pedagogical, psychological and methodological sources on professional mobility, theory and practice of software engineers' professional training have been analyzed. It was determined that, despite the awareness of domestic and foreign scientists of the need for specialists to form this integrative quality, the problem remained insufficiently solved. The definitions of «professional mobility», «readiness for professional mobility» have been specified. The peculiarities of software engineering specialists' professional activity and mobility have been considered. The notions of «professional mobility of software engineering specialists» and «readiness for professional mobility of software engineering specialists» have been formulated. The author's interpretation of the key concept of «readiness for professional mobility of future software engineering specialists» (integrative personality quality, which means the ability to effectively perform tasks in dynamically changing conditions of educational and professional activities, improve educational level and skills, change the field or technology of programming, master a related IT specialty and make professional displacements for effective professional realization) was given. The theoretical background and practical experience of foreign language instruction for developing readiness for professional mobility have been studied. The feasibility of choosing the disciplines «Foreign Language» and «English (for Specific Purposes)» as the means of forming readiness for professional mobility of future software engineering specialists in the process of integration with the disciplines of the cycle of professional and practical training has been proved. The methodical approaches to the formation of software engineering specialists' readiness for professional mobility based on the interdisciplinary integration of a foreign language and professional disciplines have been proposed. The psychological and pedagogical conditions for forming future software engineering specialists' readiness for professional mobility at higher educational institutions have been substantiated and determined (development of students' positive intrinsic motivation for training and future professional activity; synergy of the psychological and pedagogical process of forming readiness for professional mobility of future software engineering specialists due to subject-to-subject interaction of a teacher and students; integration of the content of foreign language and professional training through blended learning, socially and personally, professionally and technically oriented learning of a foreign language; organizing quasi-professional activity of future software engineering specialists using interactive teaching methods and information technologies). The structural and functional model for forming readiness for professional mobility of software engineering specialists in the unity of its components (theoretical and methodological, organizational and design, evaluative and resulting) has been developed for the first time. The structure, criteria and indicators of future software engineering specialists' readiness for professional mobility have been determined. The three levels (reproductive, productive and creative) of forming readiness for professional mobility have been proposed. The effectiveness of the model and the psychological and pedagogical conditions for forming future software engineering specialists' readiness for professional mobility has been experimentally confirmed. Manuals «Professional English. Fundamentals of Software Engineering» and «Professional English for IT Students», a practical guide «Professional English. Software Engineering: Theory and Practice», cases for case studies, problem situations for discussion, business and intellectual games, brainstorming tasks for implementation into the professional training process of software engineering specialists at higher educational institutions have been developed.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лузік Елвіра Василівна
2. luzik Elvira V.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бобрицька Валентина Іванівна
2. Bobrytska Valentyna I

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дячок Надія Валентинівна

2. Diachok Nadiia V.

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради — Лузік Елвіра Василівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні — Саєнко Тетяна Василівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності — Юрченко Т.А.