

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

**Державний обліковий номер:** 0418U002291

**Особливі позначки:** відкрита

**Дата реєстрації:** 19-03-2018

**Статус:** Захищена

**Реквізити наказу МОН / наказу закладу:**



## II. Відомості про здобувача

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Гінсіровська Ірина Романівна

2. Hinsirovska Iryna Romanivna

**Кваліфікація:**

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Вид дисертації:** кандидат наук

**Аспірантура/Докторантура:** так

**Освітньо-наукова програма зі спеціальності:** Не застосовується

**Дата захисту:** 15-03-2018

**Спеціальність за освітою:** Педагогія і методика середньої освіти. Мова і література (англійська)

**Місце роботи здобувача:** Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя

**Код за ЄДРПОУ:** 05408102

**Місцезнаходження:** вул. Руська, 56, Тернопіль, Тернопільський р-н., Тернопільська обл., 46001, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **III. Відомості про організацію, де відбувся захист**

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** Д 58.053.03

**Повне найменування юридичної особи:** Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125544

**Місцезнаходження:** вул. М. Кривоноса, 2, Тернопіль, Тернопільський р-н., Тернопільська обл., 46027, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію**

**Повне найменування юридичної особи:** Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125544

**Місцезнаходження:** вул. М. Кривоноса, 2, Тернопіль, Тернопільський р-н., Тернопільська обл., 46027, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **V. Відомості про дисертацію**

**Мова дисертації:**

**Коди тематичних рубрик:**

**Тема дисертації:**

1. Підготовка майбутніх фахівців з менеджменту до інноваційної професійної діяльності у вищих технічних навчальних закладах
2. Training of the future specialist in management for the innovative professional activities at higher technical educational institutions

**Реферат:**

1. У дисертації наведено теоретичне узагальнення і нове вирішення наукової проблеми підготовки майбутніх фахівців із менеджменту до інноваційної професійної діяльності в технічних закладах вищої освіти. Проаналізовано стан досліджуваної проблеми в наукових джерелах, уточнено основні дефініції дослідження. Конкретизовано структуру, критерії та показники рівнів готовності майбутніх фахівців із менеджменту до інноваційної професійної діяльності в технічних закладах вищої освіти. Розроблено, теоретично обґрунтовано та експериментально перевірено технологію підготовки майбутніх фахівців із менеджменту до

інноваційної професійної діяльності в технічних закладах вищої освіти. Розроблено програму та змістове наповнення дисципліни вільного вибору студента «Праксеологічні основи менеджменту». Ключові слова: фахівці із менеджменту, інноваційна професійна діяльність менеджера, технологія підготовки, формування готовності, технічні заклади вищої освіти.

2. The theoretical generalization and new solution to the scientific problem of training of the future specialists in management for innovative professional activities at higher technical educational institutions have been investigated in the thesis research. The state of the problem has been analyzed in the scientific sources; the basic concepts of the research have been defined. The object of the scientific thesis is the training of the specialists in management at higher educational institutions. The subject of the scientific thesis includes the content, forms, methods and means of the specialists in management training for innovative professional activities at higher technical educational institutions. The purpose of the scientific thesis is to develop and experimentally test the technology of training of future specialists in management for innovative professional activities at higher technical educational institutions. The term «innovative professional activities of the manager» is defined as complex organizational activities caused by social and economic, cultural and historical conditions of society, which is carried out according to the principles of praxeological approach. The purpose of the activities is modernization of the professional environment and obtaining the maximum result by introducing new ideas or improving the existing technologies, means, methods that cause improvement of production. The technology of training of the future specialists in management for innovative professional activities at higher technical educational institutions has been developed, theoretically interpreted and experimentally tested. The three-component structure of the technology has been developed. The first component is learning about innovations (studying the nature of concepts, legislative acts concerning innovative activities); the second component is learning through innovations (using the potential of polysubject learning environment of the higher technical educational institutions, implementation of optional courses, use of the innovative learning methods); learning for innovations (development and implementation of the personal self-development program, creation of the innovative projects on the basis of cooperation with the international students). The interaction of conceptual-purpose, content, process and analytical-resulting components has been provided with the principle of succession. The purpose of the technology corresponding to the leading educational concepts and legislative acts concerning innovative activities determines its content (the theoretical and methodological basis of the organization of managers training for innovation professional activities), which is implemented due to the set of forms (classroom activities: study of psychological, pedagogical, professional subjects and optional courses; extraclassroom activities: trainings, educational excursions, internship programs); methods (interactive, technical creativity, cognitive contradiction, business and imitation role-plays such as «Manager without complexes», «Innovator-loser», project activity, methods of technology for successful activities organization), means of interaction between objects and subjects of technology (manuals, computer technologies, databases, electronic versions of educational courses), diagnostic tools, organizational and pedagogical conditions (integration of knowledge concerning the innovative activities while learning professional, pedagogical and psychological subjects; professional training organization on the basis of praxiological principles; supply of personal trajectory for the development of future managers through self-management and monitoring of the quality of educational activities). Implementation of the technology in the polysubject and information environments provides the achievement of the result (the formation of willingness of the future specialists in management for innovative professional activities at higher technical educational institutions). The structure of willingness of the future specialists in management for the innovative professional activities at higher technical educational institutions has been specified and its main components (motivative-purpose, cognitive-informational, praxeological-integrative, cooperating-reflexive) have been presented in the research course. The criteria (value, cognitive, personality-process, analytical) and willingness level indicators (high, medium, low) of the future specialists in management for the innovative professional activities at higher technical educational institutions have been determined. The forms, methods and means of training of the future specialists in management for innovative professional activities at higher technical educational institutions have gained their further development. The recommendations for improving the organization of the educational

process by increasing the willingness of managers for creating and implement

**Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:**

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:**

**Підсумки дослідження:**

**Публікації:**

**Наукова (науково-технічна) продукція:**

**Соціально-економічна спрямованість:**

**Охоронні документи на ОПІВ:**

**Впровадження результатів дисертації:**

**Зв'язок з науковими темами:**

## **VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)**

## **VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів**

**Офіційні опоненти**

**Рецензенти**

## **VIII. Заключні відомості**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
голови ради**

Кравець Володимир Петрович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
головуючого на засіданні**

Кравець Володимир Петрович

**Відповідальний за підготовку  
облікових документів**

**Реєстратор**

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**



Юрченко Т.А.