

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0823U101532

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 29-11-2023

Статус: Наказ про видачу диплома

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Коваль Діана Володимирівна

2. Diana V. Koval

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 015

Назва наукової спеціальності: Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Професійна освіта

Дата захисту: 13-04-2023

Спеціальність за освітою: магістр психології, викладач

Місце роботи здобувача: Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля"

Код за ЄДРПОУ: 20201672

Місцезнаходження: вул. Січеславська Набережна, буд. 18, Дніпро, Дніпровський р-н., 49000, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ 08.120.014

Повне найменування юридичної особи: Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля"

Код за ЄДРПОУ: 20201672

Місцезнаходження: вул. Січеславська Набережна, буд. 18, Дніпро, Дніпровський р-н., 49000, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля"

Код за ЄДРПОУ: 20201672

Місцезнаходження: вул. Січеславська Набережна, буд. 18, Дніпро, Дніпровський р-н., 49000, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35.07

Тема дисертації:

1. Формування реалістичних професійних домагань майбутніх психологів у процесі магістерської підготовки.
2. Formation of realistic professional achievements of future psychologists in master's training

Реферат:

1. У дисертаційній роботі досліджено проблему формування реалістичних професійних домагань майбутніх психологів у процесі магістерської підготовки та запропоновано новий підхід до її розв'язання, що полягає в запровадженні моделі формування реалістичних професійних домагань майбутніх психологів у процесі магістерської підготовки. На підставі аналізу психолого педагогічної літератури, джерел з соціології та менеджменту розкрито теоретичні засади формування у майбутніх психологів реалістичних професійних домагань, основу яких становлять фундаментальні наукові джерела, в яких конкретизовано основні дефініції дослідження, такі як «особистісні домагання», «професійні очікування й домагання», «види професійної реалізації психолога», «кар'єра психолога», «реалістичність професійних домагань психолога», «модель», «модель формування реалістичних професійних домагань майбутніх психологів»; наукові розробки щодо підготовки формування у майбутніх психологів адекватної самооцінки, умінь планувати життєву

перспективу й реалізовувати професійну кар'єру; здобутки сучасних вчених і досвід практиків, в яких представлено ефективність рефлексії процесів працевлаштування психологів, доведено практичну значущість аналізу особистої відповідності психологів вимогам працедавців. Визначено суть основного поняття «професійні домагання особистості» як утворення, що формується на засадах життєвих домагань, які в свою чергу представляють ставлення людини до себе як соціальної одиниці: виокремлення важливих аспектів соціальної реалізації, усвідомлення власних цінностей, цілей, шляхів їх реалізації; усвідомлення та активізацію відповідних ресурсів як інструментів досягнення мети. Обґрунтовано структурні компоненти досліджуваного утворення: мотиваційно-цільовий – усвідомлення професійної мети (конкретність, особистісна значущість, здатність до корекції мети; спрямованість на успіх у досягненнях); знаннєвий – знання про життєву та професійну перспективу, Я-концепцію особистості, роль самооцінки та домагань у самореалізації; професійну кар'єру, вимоги до фахівця за професією/посадою; особистісно-технологічний (володіння техніками рефлексії, самоаналізу результатів діяльності, стратегічного та тактичного планування професійної кар'єри; активність у набутті додаткових компетенцій). Визначено рівні сформованості реалістичних професійних домагань майбутніх психологів (низький, середній, високий) та розкрито їх зміст. Теоретично обґрунтовано модель формування реалістичних професійних домагань майбутніх психологів як спеціально організовану взаємодію учасників педагогічного процесу, що забезпечує когнітивно-практичну готовність майбутніх психологів до професійної реалізації на основі виявлення реалістичних професійних домагань; визначено складники означеної моделі: концептуально-цільовий, змістово-діяльнісний та результативно-оцінний.

2. The dissertation has been researched the problem of forming realistic professional achievements of future psychologists in master's training and proposed a new approach to its solution which includes the model of forming realistic professional achievements of future psychologists in master's training. Based on the analysis of psychological and pedagogical literature, sources from sociology and management, the theoretical foundations of the formation of realistic professional achievements of future psychologists have been discovered. Their basis is fundamental scientific sources which specify the main definitions of the study such as "personal achievement", "professional expectations and achievement", "types of professional realization of a psychologist", "career of a psychologist", "realism of professional achievements of a psychologist", "model", "model of formation of realistic professional achievements of future psychologists". It has been proven scientific developments regarding the preparation of future psychologists with adequate self-esteem, the ability to plan life prospects and implement a professional career; the achievements of modern scientists and the experience of practitioners which present the effectiveness of reflection on the processes of employment of psychologists, the practical significance of the analysis of personal compliance of psychologists with the requirements of employers. The essence of the basic concept "professional achievement of the individual" has been determined as a formation based on life achievements which represent the attitude of a person to himself as a social unit: highlighting the important aspects of social realization, awareness of one's own values, goals, ways of their realization; awareness and activation of relevant resources as tools for achieving the goal. The structural components of the studied education are substantiated: motivational and goal-awareness of the professional goal (concreteness, personal significance, ability to correct the goal; focus on success in achievements); cognitive – knowledge about the life and professional perspective, the self-concept of the individual, the role of self-esteem and demands in self-realization; professional career, requirements for a specialist by profession/position; personal and technological (mastering the techniques of reflection, introspection of activity results, strategic and tactical planning of a professional career; activity in acquiring additional competencies). The levels of formation of realistic professional achievements of future psychologists (low, medium, high) have been determined and their content has been disclosed. The model of the formation of realistic professional achievements of future psychologists has been substantiated theoretically as a specially organized interaction of participants in the pedagogical process which ensures the cognitive and practical readiness of future psychologists for professional implementation based on the identification of realistic professional demands; the components of the specified model have been determined: conceptual-target, content-active and result-evaluative.

Державний реєстраційний номер ДіР: 0112U002287, 0117U000784

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- 1. Коваль Д.В. Професійні домагання особистості як соціальна проблема. Вісник університету імені Альфреда Нобеля. Серія Педагогіка і психологія. № 2 (18), 2019. с. 87 – 93. DOI: 10.32342/2522-4115-2019-2-18-10 URL: <https://pedpsy.duan.edu.ua/images/PDF/2019/2/11.pdf>
- 2. Коваль Д.В. Особливості виявлення професійних домагань майбутніх психологів у процесі професійної підготовки. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць. Київ; Вінниця : ТОВ «Друк плюс», 2020. Вип. 57. 270 с. С. 196 – 202. DOI: 10.31652/2412-1142-2020-57-181-188 URL: <https://vspu.net/sit/index.php/sit/article/view/3232/2655>
- 3. Koval, D. V. (2021). Theoretical principles of modeling the process of forming realistic professional aim of the future psychologist in the conditions of master's training. Educational Dimension. <https://doi.org/10.31812/educdim.4406> URL: <https://journal.kdpu.edu.ua/ped/article/view/4406/7076>
- 4. Коваль Д.В. Реалізація семінару-тренінгу «Працевлаштування психолога» у моделі формування реалістичних професійних домагань здобувачів освітньо-професійного рівня магістр психології. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, Суми, 2022. Випуск 3. С. 286 – 297 URL: <https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%8C.pdf>
- 5. Nataliia Kaliuzhka, Nelia Samoilenko, Larysa Zdanevych, Olesia Kyselova, Nataliia Terentieva, Diana Koval Distance Education as an Alternative Form of Learning During a Pandemic. Sys Rev Pharm 2020;11(9):458-461. P. 458 – 461. A multifaceted review journal in the field of pharmacy
- 6. Коваль Діана. Способи формування реалістичних професійних домагань у студентів – майбутніх психологів. Knowledge, Education, Law, Management 2020 № 4 (32), vol. 1 P. 36 – 41.

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Марусинець Мар"яна Михайлівна
2. Maryana M. Mishkulinec

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Закарпатська обласна державна адміністрація

Код за ЄДРПОУ: 33537136

Місцезнаходження: , 88000

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Синишина Вікторія Михайлівна

2. Viktoriia M. Synyshyna

Кваліфікація: д.пед.н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"

Код за ЄДРПОУ: 02070832

Місцезнаходження: вул. Підгірна, буд. 46, Ужгород, Ужгородський р-н., 88000, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Резван Оксана Олексіївна

2. Oksana O. Rezvan

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова

Код за ЄДРПОУ: 02071151

Місцезнаходження: вул. Маршала Бажанова, буд. 17, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Волкова Наталія Павлівна

2. Nataliia P. Volkova

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля"

Код за ЄДРПОУ: 20201672

Місцезнаходження: вул. Січеславська Набережна, буд. 18, Дніпро, Дніпровський р-н., 49000, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лаврентьєва Олена Олександрівна

2. Olena O. Lavrentieva

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля"

Код за ЄДРПОУ: 20201672

Місцезнаходження: вул. Січеславська Набережна, буд. 18, Дніпро, Дніпровський р-н., 49000, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Лебідь Ольга Валеріївна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Лебідь Ольга Валеріївна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Куянова Світлана Іванівна

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна