

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0825U002149

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 04-06-2025

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кирпенко Євгеній Віталійович

2. Yevhenii V. Kyrpenko

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-2167-6136

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 18-07-2025

Спеціальність за освітою: 011 – «Освітні, педагогічні науки»

Місце роботи здобувача: Національний університет оборони України

Код за ЄДРПОУ: 07834530

Місцезнаходження: проспект Повітряних Сил, буд. 28, Київ, 03049, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство оборони України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 9516

Повне найменування юридичної особи: Національний університет оборони України

Код за ЄДРПОУ: 07834530

Місцезнаходження: проспект Повітряних Сил, буд. 28, Київ, 03049, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство оборони України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національний університет оборони України

Код за ЄДРПОУ: 07834530

Місцезнаходження: проспект Повітряних Сил, буд. 28, Київ, 03049, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство оборони України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35

Тема дисертації:

1. Формування методичної компетентності у майбутніх офіцерів – фахівців фізичного виховання та спорту в процесі їх професійної підготовки.
2. Formation of Methodical Competence in Future Officers – Specialists in Physical Education and Sports in the Process of Their Professional Training.

Реферат:

1. Дисертацію присвячено теоретико-експериментальному вирішенню наукового завдання, що полягає в формуванні методичної компетентності у майбутніх офіцерів – фахівців фізичного виховання та спорту в процесі їх професійної. Проаналізовано та узагальнено проблему формування та розвитку методичної компетентності майбутніх офіцерів у науково-педагогічній теорії та практиці на основі компетентнісного, суб'єктно-діяльнісного, аксіологічного та контекстного методологічних підходів, а також обґрунтовано сутність і структуру базового поняття «методична компетентність майбутніх офіцерів – фахівців фізичного виховання та спорту» як складне, інтегроване професійно-важливе психічне утворення, зміст якого складають цінності та мотивація до методичної діяльності, а також його методична підготовленість (теоретична та практична), здатність (інтелектуальна, діяльнісна, методична) та готовність (професійна, особистісна, психічна) реалізувати їх методичну діяльність. Обґрунтовано структуру методичної

компетентності майбутніх офіцерів, яка складається з таких компонентів: ціннісно-мотиваційного; когнітивний; професійно-методичний; індивідуально-психічний; суб'єктний. Проведений констатувальний етап психолого-педагогічного експерименту засвідчив низький рівень сформованості методичної компетентності у більшості респондентів як загалом, так і окремо за її компонентами. Зокрема, засвідчено низький рівень цінностей і мотивації до обраної спеціальності, нерозуміння майбутніх методичних функцій, недостатній рівень теоретичних і практичних знань у сфері фізичної культури і спорту та загальновійськових знань, а також їх нездатність застосовувати ці знання на практиці, відсутність цілеспрямованого формування у курсантів професійно-важливих методичних якостей, що відповідають за методичну підготовленість, додатково – майбутні офіцери не усвідомлюють себе суб'єктами методичної діяльності. Визначено та конкретизовано критерії та показники діагностування сформованості методичної компетентності у майбутніх офіцерів в процесі професійно-педагогічної підготовки: аксіологічно-мотиваційний; інтелектуальний; методичний; психологічний; рефлексивний. Обґрунтовано педагогічні умови, упровадження яких забезпечуватиме формування методичної компетентності майбутніх офіцерів, у період їх професійної підготовки, зокрема такі: цілеспрямоване формування професійно-методичних якостей у курсантів, як майбутніх офіцерів (командирів) і фахівців фізичного виховання та спорту; наявність сучасної міжпредметної методики формування методичної компетентності у майбутніх офіцерів – фахівців фізичного виховання та спорту у процесі їх професійної підготовки; педагогічне моделювання формування методичної компетентності у майбутніх офіцерів у ВВНЗ; використання об'єктивних критеріїв і показників діагностування сформованості методичної компетентності у майбутніх офіцерів у ЗС України у процесі їх професійної підготовки. Основними методологічними підходами, які були враховано у нашому дослідженні є: компетентнісний, аксіологічний, системний, контекстний, суб'єктно-діяльнісний. Розроблено авторську методику та надано методичні рекомендації щодо формування методичної компетентності у майбутніх офіцерів – фахівців фізичного виховання та спорту під час їх навчання у ВВНЗ. Основними етапами методики є: ціннісно-мотиваційний, когнітивно-методичний і контрольнo-корегувальний. Основу її реалізації склав спецкурс «Методична компетентність майбутніх офіцерів – фахівців фізичного виховання та спорту у період їх професійно-педагогічної підготовки у ВВНЗ». Результати формувального етапу педагогічного експерименту засвідчили про позитивну динаміку сформованості методичної компетентності у респондентів, що зумовлено впливом обґрунтованих нами педагогічних умов. Статистичні розрахунки вказали на достовірність експериментальних даних, а також на наявну статистично значущу відмінність між результатами констатувального та формувального етапів експерименту, що підтвердило результативність впроваджених нами педагогічних умов.

2. The study analyzes and summarizes the issue of the formation and development of methodological competence in future officers within scientific-pedagogical theory and practice based on competence-based, subject-activity, andragogical, and contextual methodological approaches. It substantiates the essence and structure of the core concept of «methodical competence of future officers – specialists in physical culture and sports in the Armed Forces of Ukraine» as a complex, integrated, professionally significant mental formation. Its content consists of values and motivation for methodological activity, as well as their methodological readiness (theoretical and practical), abilities (intellectual, activity-based, and methodological), and willingness (professional, personal, and psychological) to perform methodological activities. The structure of methodological competence of future officers – specialists in physical culture and sports is justified and consists of the following components: value-motivational component; cognitive component; professional-methodical component; individual-psychological component; subject component. The results of the preliminary stage of the psycho-pedagogical experiment indicate a low level of methodical competence formation in most respondents, both overall and in individual components. Specifically, low values and motivation toward the chosen specialty, poor understanding of future methodological functions, insufficient theoretical and practical knowledge in the field of physical culture and sports, as well as military knowledge, and an inability to apply this knowledge in practice were identified. Moreover, future officers – specialists in physical education and sports did not recognize themselves as subjects of methodological activities. Criteria and indicators for diagnosing the level of methodological competence formation

were identified and characterized. These include: axiological-motivational criterion; intellectual criterion; methodical criterion; psychological criterion; reflective criterion. The pedagogical conditions necessary to ensure the formation of methodological competence during the professional training of future officers – specialists in physical education and sports were substantiated. These include: targeted formation of professional-methodological qualities in cadets as future officers (commanders) and specialists in physical education and sports; the presence of a modern interdisciplinary methodology for forming methodological competence in future officers – specialists in physical education and sports of the Armed Forces of Ukraine; pedagogical modeling of methodical competence formation in higher military educational institutions; the use of objective criteria and indicators for diagnosing the levels of competence formation during professional training. The primary methodical approaches used in the research are: competence-based, axiological, systemic, contextual, and subject-activity approaches. An original methodology and methodical recommendations for developing methodical competence in future officers – specialists in physical education and sports during their training at higher military educational institutions were developed. The main stages of the methodology are: value-motivational, cognitive-methodological, and control-corrective. The core of its implementation is the special course «Methodical competence of future officers – specialists in physical education and sports during professional-pedagogical training at higher military educational institutions». The results of the formative stage of the psycho-pedagogical experiment indicated a positive dynamic in the development of methodological competence among respondents, which was influenced by the pedagogical conditions established in the study. Statistical calculations confirmed the reliability of the experimental data and revealed a statistically significant difference between the results of the preliminary and formative stages, validating the effectiveness of the implemented pedagogical conditions.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Кирпенко Є.В., Веремієнко М.М. Методика формування методичної компетентності майбутніх офіцерів – фахівців фізичної підготовки і спорту у процесі професійно-педагогічної підготовки. Інноваційна педагогіка. Вип. 68. Т. 1. 2024. С. 158-164.
- Кирпенко Євгеній Віталійович Педагогічне моделювання формування методичної компетентності в майбутніх офіцерів – фахівців фізичної культури та спорту – під час їх професійної підготовки. Вісник ЛНУ ім. Тараса Шевченка. № 5 (359) грудень 2023. С. 25-35.
- Євгеній Кирпенко Проблема формування методичної компетентності у майбутніх офіцерів та її формування у педагогічній науці. Актуальні питання гуманітарних наук. 2023. Дрогобич, Вип. 60. Т. 2. С. 248-254.
- Кирпенко Євгеній Віталійович Статистичний аналіз та інтерпретація результатів педагогічного експерименту формування методичної компетентності у майбутніх офіцерів – фахівців фізичної культури і спорту у процесі їх професійно-педагогічної підготовки. Педагогічна Академія: наукові записки. 2024. № 11.
- Євгеній Кирпенко Сучасний стан сформованості методичної компетентності майбутніх офіцерів – фахівців фізичної культури та спорту у ЗС України. Військова освіта. 2023. № 2 (48). С. 108-121.
- Євгеній Кирпенко, Василь Ягупов, Сергій Жембровський Критерії та показники діагностування сформованості методичної компетентності в майбутніх офіцерів – фахівців із фізичної підготовки

Збройних Сил України. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. 2023. Вип. 1 (28). С. 198–210.

- Yuliia Sytnykoval, Maryna Shlenova, Yevhenii Kyrpenko, Vitalii Kyrpenko, Nataliia Konoplenko, Ihor Hrynchenko Teaching Technologies Online: Changes of Experience in Wartime in Ukraine. International Journal of Emerging Technologies in Learning (IJET). 2023. Vol 18. P. 165–176.

Наукова (науково-технічна) продукція: методи, теорії, гіпотези; методичні документи

Соціально-економічна спрямованість: покращення процесу професійної підготовки у ВНЗ

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Жембровський Сергій Миколайович
2. Sergiy M. Zhembrovskii

Кваліфікація: к. пед. н., доцент, 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-4903-9398

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет оборони України

Код за ЄДРПОУ: 07834530

Місцезнаходження: проспект Повітряних Сил, буд. 28, Київ, 03049, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство оборони України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Тушко Клавдія Юріївна
2. Klavdiia Y. Tushko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-7684-5622

Додаткова інформація: <https://www.webofscience.com/wos/author/record/AAI-9323-2020>;
<https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=0D6Zi50AAAAJ>

Повне найменування юридичної особи: Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 14321481

Місцезнаходження: вул. Шевченка, буд. 46, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29000, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лук'янова Лариса Борисівна

2. Larysa B. Lukianova

Кваліфікація: д.пед.н., академік, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-0982-6162

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21593122

Місцезнаходження: вул. Максима Берлінського, буд. 9, Київ, 04060, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Свистун Валентина Іванівна

2. Valentyna I. Svystun

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-9485-9494

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет оборони України

Код за ЄДРПОУ: 07834530

Місцезнаходження: проспект Повітряних Сил, буд. 28, Київ, 03049, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство оборони України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Олійник Леонід Віталійович

2. Leonid V. Oliinyk

Кваліфікація: д.пед.н., старший науковий співробітник, 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-7375-1281

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет оборони України

Код за ЄДРПОУ: 07834530

Місцезнаходження: проспект Повітряних Сил, буд. 28, Київ, 03049, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство оборони України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Кисленко Дмитро Петрович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Телелим Василь Максимович

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Кирпенко Євгеній Віталійович

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна