Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0413U006417

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 27-11-2013

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Горбачова Ольга Юріївна

2. Gorbacheva Olga Yuryevna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 19.00.07

Назва наукової спеціальності: Педагогічна та вікова психологія

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 02-11-2013

Спеціальність за освітою: 8.01010201

Місце роботи здобувача: Криворізький педагогічний інститут Державного вищого навчального закладу "Криворізький національний університет"

Код за ЄДРПОУ: 37664469

Місцезнаходження: 50027 Дніпропетровська область, м. Кривий Ріг, пр. Гагаріна, 54

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 64.053.08

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, 29, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: 61168, м. Харків, вул. Алчевських, 29

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 15.31.31

Тема дисертації:

1. Психологічні особливості становлення ціннісних орієнтацій дошкільника як чинник готовності до навчання.

2. Psychological peculiarities of becoming value orientations of a preschooler as a factor of readiness to learning.

Реферат/анотація:

1. Об'єкт - психологічна готовність дитини дошкільного віку до навчання в школі; мета - вивчення психологічних особливостей становлення комплексу ціннісних орієнтацій старшого дошкільника, який є основою ціннісно-смислового компонента психологічної готовності дитини до навчання; методи - теоретичні: аналіз, синтез й узагальнення філософської та психолого-педагогічної літератури з проблеми дослідження; емпіричні: анкетування, тестування, експертне оцінювання, спостереження, бесіда, психолого-педагогічний експеримент; методи математико-статистичної обробки даних; новизна - уперше систематизовано індивідуально-психологічні та соціально-психологічні чинники становлення ціннісних орієнтацій особистості, яке припадає на дошкільні роки; уперше введено до структури психологічної готовності дитини до школи ціннісно-смисловий компонент; поглиблено уявлення про ціннісні орієнтації

дошкільників шляхом визначення змісту цього поняття, що розуміється як провідна модель діяльності, яка проявляється в усвідомленому, вибірковому ставленні дитини до об'єктивної дійсності, детермінуючи її активність у всіх сферах життєдіяльності; розширено уявлення про психологічну готовність дітей до школи у двох аспектах: феноменологічному та діагностичному; дістали подальшого розвитку діагностичні процедури дослідження ціннісних орієнтацій та смислової сфери дітей дошкільного віку шляхом створення комплексу методів для виявлення психологічних особливостей ціннісних орієнтацій дошкільників, домінантності та якісної представленості динамічних смислових систем у смисловій сфері дитини; удосконалено засоби психодіагностики психологічної готовності дитини до школи шляхом розробки авторської методики "Вивчення ціннісно-смислової готовності до навчання"; удосконалено засоби формування психологічної готовності до школи шляхом створення програми розвитку ціннісно-смислової готовності дошкільників до навчання; результати полягають у створенні проективної методики діагностики ціннісно-смислової готовності до навчання і розробці програми розвитку ціннісно-смислової готовності дошкільників до навчання, які можуть бути використані психологами й педагогічними працівниками дошкільних навчальних закладів; положення й результати дослідження можуть бути використані в процесі професійної підготовки студентів педагогічних та психологічних спеціальностей, слухачів курсів підвищення кваліфікації; галузь - психологія.

2. The object - psychological readiness of the child of preschool age for training at school; the goal - studying of psychological features of formation of a complex of valuable orientations of the senior preschool child which is a basis of a valuable-semantic component of psychological readiness of the child to training; the methods - theoretical: the analysis, synthesis and generalization of philosophical and psychological-pedagogical literature on a considered problem; empirical: survey, testing, expert estimation, supervision, conversation, psychological-pedagogical experiment; the methods of mathematical-statistical data processing; the novelty - for the first time it is systematized individual-psychological and social-psychological factors of formation of valuable orientations of the personality which falls on preschool years; for the first time a valuable-semantic component is entered into structure of psychological readiness of the child to school; the idea of valuable orientations of preschool children by definition of the content of this concept which is understood as leading model of activity which is shown in the conscious, selective relation of the child to objective reality is expanded, this model determining his activity in all spheres of vital activity; the idea of psychological readiness of children to school in two aspects (phenomenological and diagnostic) is expanded; the diagnostic procedures of research of valuable orientations and the semantic sphere of children of preschool age have further development by creation of a complex of methods for detection of psychological features of valuable orientations of preschool children, dominance and qualitative representation of dynamic semantic systems in the semantic sphere of the child; the means of psycho diagnostics of psychological readiness of the child to school are improved by development of an author's technique "Studying of valuable-semantic readiness for training"; the means of formation of psychological readiness for school are improved by creation of the program of development of valuable-semantic readiness of preschool children to training; the results consist in creation of a projective technique of diagnostics of valuable-semantic readiness for training and development of the program of development of valuable-semantic readiness of preschool children to training which can be used by psychologists and pedagogical employees of preschool educational institutions; the provisions and results of research can be used in the course of vocational training of students of pedagogical and psychological specialties, students of professional development; the area - psychology.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мірошник Зоя Михайлівна
2. Miroshnyk Zoia Mykhailivna

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Солодухова Ольга Георгіївна
2. Солодухова Ольга Георгіївна

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Галян Ігор Михайлович

2. Галян Ігор Михайлович

Кваліфікація: к.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради — Хомуленко Тамара Борисівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні — Хомуленко Тамара Борисівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності — Юрченко Т.А.