Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Image not found or type unknow

Державний обліковий номер: 0415U000756

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 23-03-2015

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Волошин Світлана Миколаївна
2. Voloshyn Svitlana Mykolaivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.07

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика виховання

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 04-03-2015

Спеціальність за освітою: 8.03010201

Місце роботи здобувача: Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125438

Місцезнаходження: 82100, м. Дрогобич, вул. Івана Франка, 24

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 29.051.06

Повне найменування юридичної особи: Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля

Код за ЄДРПОУ: 02070714.

Місцезнаходження: проспект Центральний 59-а, м. Сєвєродонецьк, Луганська обл., 93400, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125438

Місцезнаходження: 82100, м. Дрогобич, вул. Івана Франка, 24

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.25.05

Тема дисертації:

1. Духовно-моральне виховання старшокласників-вихованців інтернатних закладів засобами української етнопедагогіки

2. Spiritually-moral education of senior children at boarding schools by means of Ukrainian ethnopedagogy

Реферат/анотація:

1. Дисертаційне дослідження присвячено проблемі духовно-морального виховання старшокласників-вихованців інтернатних закладів засобами української етнопедагогіки. У дисертації виокремлено, теоретично обґрунтовано зміст, методи і форми та експериментально перевірено педагогічні умови організації духовно-морального виховання старшокласників етнопедагогічними засобами в умовах інтернатів. У роботі доведено, що запропоновані етнопедагогічні засоби духовно-морального виховання старшокласників-вихованців інтернатних закладів дають їм можливість оволодівати знаннями про провідні духовні й моральні якості особистості, формувати моральну свідомість та переконання, засвоювати норми і правила духовно-моральної поведінки з позицій народних уявлень про духовність і мораль, збагачуватися моральними почуттями, виробляти навички духовно-морального життя, самовиховуватися та самовдосконалюватися.

Встановлено, що використання етнопедагогічних засобів у процесі духовно-морального виховання учнів старших класів закладів інтернатного типу зміцнює сформовані в учнів старших класів інтернатних закладів моральні еталони поведінки. Етнопедагогіка у цьому контексті відіграє роль органічного виразника духовно-морального світогляду українського народу, акумулює у собі зв'язок з етнічною культурою.

2. The dissertation is devoted to the spiritual and moral education of senior pupils at the residential care institution by means of Ukrainian ethnopedagogy. The thesis singled out theoretically grounded contents, methods and forms and pedagogical conditions of spiritual and moral education of senior ethnopedagogical zasabamy in boarding schools are tested. The modern model of education and training is aimed at personality, its active involvement in the process of cultural creativity, lifestyle, patterns of behavior, that are the product of globalization and have an alternative in national spiritual traditions. Its development is determined by ancient traditions and culture, causing a transition to ethnically-differentiated training at high schools. The results of the pedagogical experiment confirmed that the proposed ethnopedagogical means of spiritual and moral education of senior orphaned enable them to acquire knowledge about leading spiritual and moral personality traits, shape the moral conscience and beliefs, norms and rules, absorb spiritual and moral behavior from the standpoint of people's perceptions spirituality and morality, enriched moral feelings, develop skills, spiritual and moral life, and cultural self-education. The practical significance lies in the compilation of teaching experience of boarding schools of formation of spiritual and moral education; determining the organizational and pedagogical conditions that affect the efficiency of the process of spiritual and moral education of senior pupils; development and implementation model of spiritual and moral education of high school students that can be used by teaching staff in educational boarding schools. Analysis of the literature resources of the problems of spiritually-moral education of the younger generation has made it possible to argue that all categories of education, spiritual and moral education, particularly in pedagogy are such that have no single universally accepted definition because they are associated with the spiritual world of a man who are difficult to fully explore. Understanding the nature of spiritually-moral education, contents and means of implementation depends on the trends of educational thought, characterized by increased interest in the philosophical understanding of the research object. Established philosophy of education has identified the concept of "spiritual and moral education" as stratification of values, meanings, a system of relations of senior high school student with personal emotional and volitional reflection, allowing to understand, evaluate and improve. It is proved that the proposed ethnopedagogical means of spiritual and moral education of senior pupils, enable them to acquire knowledge about leading spiritual and moral personality, to form moral conscience and belief assimilate rules and regulations of spiritual and moral behavior from the standpoint of people's perceptions of spirituality and morality, enriched moral feelings, develop skills, spiritual and moral life, and cultivate self-education. Spiritual and moral education of senior pupils of boarding school is the dominant nature of the content and implementation of the universal values. Summing up the experience of forming concepts of spiritual and moral values, we believe that the content of spiritual education institutionalized orphaned to involve mastery of knowledge, skills, confirming the validity of the subsequent formation of public relations senior pupils. It is proved that the learning process of residential care is necessary to activate the upbringing of spirituality that will assist in shaping life strategies, based on axiological component. Personal self-search social role of seniors, the capacity for critical reflection of reality formed environment. It is proved that the successful implementation of the tasks of spiritual and moral education of seniors in institutionalized orphaned is possible if a practice boarding schools such pedagogical conditions: the study of individual subjects ethnopedagogical direction, democratization of school life, the introduction of student government, providing spiritual priority ethnopedagogical means of moral education system educational work, integration means of ethnopedagogy in content subjects.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Квас О.В.

2. Kvas O.V.

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Канішевська Л.В.

2. Канішевська Л.В.

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бурцева І.І.

2. Бурцева І.І.

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Шевченко Галина Павлівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Шевченко Галина Павлівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.