Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0416U005268

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 03-10-2016

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Прокопчук Ольга Ігорівна
2. Prokopchuk Olga Igorivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 22-09-2016

Спеціальність за освітою: 7.010103

Місце роботи здобувача: Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника"

Код за ЄДРПОУ: 02125266

Місцезнаходження: 76018, м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 23.053.02

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника"

Код за ЄДРПОУ: 02125266

Місцезнаходження: 76018, м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Професійна підготовка фахівців дошкільної освіти у Великій Британії.

2. Professional training of early years educators in Great Britain.

Реферат/анотація:

1. Об'єкт дослідження - підготовка фахівців дошкільної освіти у Великій Британії; предмет дослідження - теоретичний і практичний досвід професійної підготовки фахівців дошкільної освіти у вищих навчальних закладах Великої Британії; мета дослідження полягає в цілісному аналізі особливостей досвіду професійної підготовки фахівців дошкільної освіти у вищих навчальних закладах Великої Британії та визначенні можливостей використання позитивних ідей британського досвіду у підготовці фахівців дошкільної освіти в Україні; відповідно до мети визначено такі завдання дослідження: з'ясувати ступінь дослідженості проблеми та визначити повноту її джерельного забезпечення. Здійснити ретроспективний аналіз процесу становлення професійної підготовки фахівців дошкільної освіти у Великій Британії; методи: теоретичні: метод теоретичного узагальнення, який уможливив аналіз вихідних положень дослідження, сприяв формулюванню узагальнених оцінок та висновків, обґрунтування практичних рекомендацій; аналітичний метод, на основі якого вивчено українські та зарубіжні джерела із застосуванням аналізу, синтезу, узагальнення та

систематизації; емпіричні:метод порівняльного аналізу, який дав змогу виявити тенденції розвитку педагогічної освіти Великої Британії; визначити схожі та відмінні ознаки у професійній підготовці педагогічних кадрів у вищих навчальних закладах країн Великої Британії та України; наукова новизна дослідження полягає в тому, що вперше: здійснено комплексне вивчення й узагальнення досвіду професійної підготовки фахівців дошкільної освіти у країнах Великої Британії; визначено соціополітичні та економічні передумови зародження закладів професійної підготовки фахівців дошкільної освіти у Великій Британії, їх нормативно-правове реґулювання.

2. Object of the study is the professional training of early years professionals in Great Britain; subject of the study is theoretical and practical experience in pre-school professional training at universities of Great Britain; purpose of the study is to analyze the holistic experience features of early years professionals training at universities of Great Britain and to identify opportunities to use positive ideas of the British experience in training of pre-school professionals in Ukraine; in accordance with the purpose, the following aims of the study are defined: to examine the study degree of the problem and to determine its completeness of literature review. to analyse retrospectively the process of forming the pre-school professionals training in the UK; academic novelty and theoretical significance of the study lies in the fact that the novel complex examination and despecification of the Great Britain experience of early years professional training was conducted; sociopolitical and economical background of the institutions of early years professional training formation and their legal and regulatory framework are defined; framework of the institutions of early years professional training, the Standards for the award of Early Years Professional Status in Great Britain, content, forms and methods of the pre-school professional training are substantiated; the system of professional development and retraining of early years professionals, institutional models of professional development and the features of life-long pedagogical education are distinguished; the peculiarities of early years professional training in Great Britain and Ukraine are analyzed; recommendations of using foreign experience for early years professional training improvement in Ukraine are offered; the content (course of lectures in a specialist field "Professional training of early years educators in Great Britain: history and current condition"), forms (lectures, seminars, individual work of students, workshops) and methods (modeling professional situations, dialogues, professional simulations, creative projects) are improved and they can be used in Ukraine; theoretical principles of professional pedagogical training of pre-school educators in Great Britain in the context of the single educational space are fatherly developed.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Растригіна Алла Миколаївна

2. Rastrygina Alla Mykolaivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Колесниченко Наталя Юріївна

2. Колесниченко Наталя Юріївна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Коляда Тетяна Василівна

2. Коляда Тетяна Василівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Радул Валерій Вікторович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Радул Валерій Вікторович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.