# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

**Державний обліковий номер:** 0419U002254

**Особливі позначки:** відкрита

**Дата реєстрації:** 26-04-2019

**Статус:** Захищена

**Реквізити наказу МОН / наказу закладу:**

## II. Відомості про здобувача

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Недозим Інна Вікторівна

2. Nedozym Inna V.

**Кваліфікація:**

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Вид дисертації:** кандидат наук

**Аспірантура/Докторантура:** так

**Шифр наукової спеціальності:** 19.00.08

**Назва наукової спеціальності:** Спеціальна психологія

**Галузь / галузі знань:** Не застосовується

**Освітньо-наукова програма зі спеціальності:** Не застосовується

**Дата захисту:** 23-04-2019

**Спеціальність за освітою:** Психологія

**Місце роботи здобувача:** Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України

**Код за ЄДРПОУ:** 21560841

**Місцезнаходження:** вул. М.Берлинського, 9, м. Київ, Київ, 04060, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Національна академія педагогічних наук України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

## III. Відомості про організацію, де відбувся захист

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** Д 26.450.02

**Повне найменування юридичної особи:** Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України

**Код за ЄДРПОУ:** 21560841

**Місцезнаходження:** вул. М.Берлинського, 9, м. Київ, Київ, 04060, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Національна академія педагогічних наук України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

## IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

**Повне найменування юридичної особи:** Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України

**Код за ЄДРПОУ:** 21560841

**Місцезнаходження:** вул. М.Берлинського, 9, м. Київ, Київ, 04060, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Національна академія педагогічних наук України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

## V. Відомості про дисертацію

**Мова дисертації:**

**Коди тематичних рубрик:** 15.21, 15.21.51.13

**Тема дисертації:**

1. Особливості соціального інтелекту дітей дошкільного віку з розладами аутистичного спектра

2. Features of social intelligence of preschool children with autistic spectrum disorders

**Реферат/анотація:**

1. Здійснено теоретико-методологічний аналіз та концептуалізація понять «соціальний інтелект» та «розлади аутистичного спектра». Подано теоретичну модель соціального інтелекту дітей дошкільного віку з розладами аутистичного спектра, в основу якої покладено структурно-функціональний аналіз розуміння соціального інтелекту. Здійснено експериментальне дослідження соціального інтелекту у дітей з розладами аутистичного спектра та у дітей з нормотиповим розвитком. Розроблено психологічну програму розвитку соціального інтелекту у старших дошкільників як детермінанти ефективного соціального розвитку, що передбачала 3 основні етапи. Доведено ефективність та доцільність впровадження запропонованої програми і показано позитивну динаміку показників соціального інтелекту (соціальні знання, соціальна пам'ять, соціальне прогнозування, соціальне мислення, самооцінка, емоційна виразність, емпатія, саморегуляція, соціальна перцепція, соціальна адаптація, соціальна взаємодія).

2. The theoretic and methodological analysis and conceptualization of the concepts of "social intelligence" and " autistic spectrum disorders" are carried out. It was identified the components of social intelligence, and the program of social intelligence was developed. The theoretical model of social intelligence of preschoolers with autistic spectrum disorders is based on the structural and functional analysis of the social intelligence conception. The psychological content of the social intelligence structure was designated. It includes the cognitive, emotional and behavioral components. What is more, the dynamics of its development is described. The study proves that it possible to determine the level and qualitative features of social intelligence development in preschoolers with autistic spectrum disorders. Three levels of social intelligence development were identified: 1st – the lowest, 2nd – the middle, 3rd – the highest. Qualitative analysis shows that social intelligence in the majority of preschool children (68%) with autistic spectrum disorders has characteristic features of the 1st level. The underdevelopment of social intelligence is caused by the imperfections of the cognitive, emotional and behavioral components: the primitive understanding of their own actions, motives, emotions; bad memory for names and faces; there is no understanding that certain apperception of a person can be false; there is almost no ability to understand deception and the fact that deception will lead to the appearance of wrong opinions from other people; the impoverishment of emotional manifestations, the inaccuracy in using of words that denote emotions; significant lack of mutual attention; a significant disruption of the ability to identify the initiative in gaming activities and respond to the suggestions of other people to play. A program of social intelligence of children with autistic spectrum disorders has three blocks: conceptual/theoretical and methodological, content/developmental and organizational and methodical. The program was experimentally tested. The effectiveness and feasibility of introducing the proposed program and the positive dynamics of indicators of social intelligence (social knowledge, social memory, social forecasting, social thinking, self-esteem, emotional expressiveness, empathy, self-regulation, social perception, social adaptation, social interaction) are shown.

**Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:**

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:**

**Підсумки дослідження:**

**Публікації:**

**Наукова (науково-технічна) продукція:**

**Соціально-економічна спрямованість:**

**Охоронні документи на ОПІВ:**

**Впровадження результатів дисертації:**

**Зв'язок з науковими темами:**

## VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Скрипник Тетяна Вікторівна

2. Skrypnyk Tetiana V.

**Кваліфікація:** д. психол. н., 19.00.08

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

## VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

**Офіційні опоненти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Яковлева Світлана Дмитрівна
2. Yakovleva Svetlana D.

**Кваліфікація:** д. психол. н., 19.00.08

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Обухівська Антоніна Григорівна
2. Obukhivska Antonina H.

**Кваліфікація:** к. психол. н., 19.00.08

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Рецензенти**

## VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради** Прохоренко Леся Іванівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні** Прохоренко Леся Іванівна

**Відповідальний за підготовку облікових документів**

**Реєстратор**

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності**




Юрченко Т.А.