Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0419U000998

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 08-04-2019

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гамза Анна Володимирівна

2. Gamza Anna V.

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.02

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика навчання (з галузей знань)

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 04-04-2019

Спеціальність за освітою: початкова школа

Місце роботи здобувача: Рівненський державний гуманітарний університет

Код за ЄДРПОУ: 25736989

Місцезнаходження: вул. Степана Бандери, 12, м. Рівне, Рівненський р-н., Рівненська обл., 33028, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.133.05

Повне найменування юридичної особи: Київський університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 02136554

Місцезнаходження: вул. Бульварно-Кудрявська 18/2, м. Київ, Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Рівненський державний гуманітарний університет

Код за ЄДРПОУ: 25736989

Місцезнаходження: вул. Степана Бандери, 12, м. Рівне, Рівненський р-н., Рівненська обл., 33028, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.07.09

Тема дисертації:

1. Формування текстотворчих умінь в учнів початкових класів у процесі вивчення дієслова

2. Forming text creative skills of primary schoolchildren in the process of learning the verbs.

Реферат/анотація:

1. Робота присвячена обґрунтуванню теоретико-методичних засад та розробленню системи вправ багаторівневої градаційності для формування в учнів початкових класів текстотворчих умінь із використанням дієслівних форм. У дисертації обґрунтовано теоретико-методичні засади формування текстотворчих умінь учнів початкових класів у процесі вивчення дієслова; з'ясовано зміст базових понять дослідження «текстотворення», «текстотворчі вміння», «мовленнєві вміння», уточнено зміст поняття «формування текстотворчих умінь учнів початкових класів у процесі вивчення дієслова», що в роботі потлумачено як процес оволодіння інформаційно-змістовими, структурно-композиційними, граматико-стилістичними та поведінково-рефлексійними вміннями з опорою на засвоєні учнями початкових класів граматичні ознаки дієслова задля комунікативно доцільного використання дієслівних форм у мовленні; схарактеризовано психологічні чинники формування текстотворчих умінь в учнів початкових класів у процесі вивчення дієслова та визначено лінгводидактичні засади формування текстотворчих умінь в учнів початкових класів у процесі вивчення дієслова; проаналізовано зміст чинних підручників української мови у

контексті формування в учнів початкових класів текстотворчих умінь у процесі вивчення дієслова; розроблено систему вправ багаторівневої градаційності для формування в учнів початкових класів текстотворчих умінь із використанням дієслівних форм. Ключові слова: текст, текстотворчі вміння, формування текстотворчих умінь в учнів початкових класів у процесі вивчення дієслова, система вправ багаторівневої градаційності.

2. The study is dedicated to the consideration of theoretical and methodological foundations and elaboration of the system of exercises for forming text creative skills of primary schoolchildren in the process of learning the verbs. In the thesis theoretical and methodological foundations for forming text creative skills of primary schoolchildren in the process of learning the verbs are substantiated; the content of basic notions of the study, namely, «text creation», «text creative skills» and «speech skills» is determined; the content of the notion «forming text creative skills of primary schoolchildren in the process of learning the verbs» is specified; psychological factors for forming text creative skills of primary schoolchildren in the process of learning the verbs are considered; the linguodidactic foundations of text creative skills of primary schoolchildren in the process of learning the verbs are defined; the content of the available textbooks for teaching Ukrainian within the context of forming text creative skills of primary schoolchildren in the process of learning the verbs is analyzed; the system of exercises of multilevel gradation for forming text creative skills of primary schoolchildren in the process of learning the verbs is elaborated and the theory and methods of implementation of text-centered approach to teaching the Ukrainian language to primary schoolchildren are further developed. In this work, the content of the notion «text creation» is construed as a process of an ongoing interaction of stages, notably understanding the context of communication and planning the course of the thought formation, selection of communicatively expedient speech means for its verbalizing and behavioural-and-reflexive activities of pupils. In this study, the notion «forming text creative skills of primary schoolchildren in the process of learning the verbs» is construed as a process of acquiring informational-and-meaningful, structural-and-compositional, grammatical-and-stylistic and behavioural-and-reflexive skills based on grammatical indicators of verbs acquired by primary schoolchildren for using in communicatively meaningful speech. Four levels of gradation could be singled out for selecting exercises. Exercises belonging to the first gradation level should aim at forming pupils' skills of understanding the communicative context, apprehending the topic and the main idea of an utterance and selecting the material and systematizing it for further text composition. Exercises of the second level of gradation should involve analyzing speech material, selecting the appropriate vocabulary necessary for implementation of the idea, deciding upon the cohesion of micro-topics, comprehending semantic communication between the parts of a text and singling out key words for expressing ideas by means of grammar and intonation. Exercises of the third level of gradation should aim at selecting respective lexical, grammar and intonation means of expressing ideas, matching synonyms and antonyms to the presented verbs and using proverbs, sayings, idioms and verbs with figurative meaning while composing texts of various genres. Exercises of the fourth level of gradation should envisage comprehension by primary schoolchildren of the integrity of meaning, form and function of the acquired verbs in speech, primarily in text perception; implementation of activities on speech culture and effecting creative tasks involving producing one's own utterances. Key words: text, text creative skills, forming text creative skills of primary schoolchildren in the process of learning the verbs, system of exercises of multilevel gradation.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сіранчук Наталія Миколаївна

2. Siranchuk Nataliya M.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Маркотенко Тамара Савеліївна

2. Markotenko Tamara S.

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Вашуленко Микола Самійлович

2. Vashulenko Mykola S.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Караман Станіслав Олександрович
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Караман Станіслав Олександрович
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Т.А.