

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U005023

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 02-09-2026

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гончаренко Максим Віталійович

2. Maksym V. Honcharenko

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 03-09-2026

Спеціальність за освітою: 111 Математика

Місце роботи здобувача: Організація відсутня

Код за ЄДРПОУ: 0000000000

Місцезнаходження: 00000, Київ, 00000, Україна

Форма власності: Змішана

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 15969

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.25.09, 14.01.01

Тема дисертації:

1. Формування проектно дослідницької компетентності здобувачів базової середньої освіти засобами цифрових застосунків(на прикладі вивчення математичних предметів)
2. Developing the Project and Research Competence of Basic Secondary Education Students by Means of Digital Applications (Based on the Study of Mathematical Subjects)

Реферат/анотація:

1. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. – Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, Харків, 2026. Дисертацію присвячено дослідженню проблеми формування проектно-дослідницької компетентності здобувачів базової середньої освіти засобами цифрових застосунків у процесі вивчення математичних предметів. Здійснено теоретичне обґрунтування та експериментальну перевірку педагогічних умов формування проектно-дослідницької компетентності здобувачів базової середньої освіти засобами цифрових застосунків. Уточнено зміст понять «компетенція», «компетентність», «проектне навчання», «дослідницьке навчання», «цифровий застосунок» та визначено сутність поняття «проектно-

дослідницька компетентність здобувачів базової середньої освіти». Проектно-дослідницьку компетентність здобувачів базової середньої освіти схарактеризовано як інтегративну якість особистості, що виявляється у здатності самостійно ініціювати, планувати, реалізовувати та презентувати результати проектно-дослідницької діяльності з використанням цифрових застосунків у процесі вивчення математичних предметів. Визначено структуру проектно-дослідницької компетентності здобувачів базової середньої освіти, що охоплює мотиваційно-ціннісний, когнітивний, операційно-діяльнісний та рефлексивно-оцінний компоненти. На їх основі уточнено критерії, показники та рівні сформованості проектно-дослідницької компетентності здобувачів базової середньої освіти (високий, достатній, середній, низький).

Схарактеризовано дидактичні можливості сучасних цифрових застосунків у навчанні математичних предметів, зокрема щодо візуалізації математичних об'єктів і процесів, підтримки математичного моделювання, організації дослідницької діяльності в інтерактивному середовищі, розвитку навичок аналізу та інтерпретації даних, забезпечення зворотного зв'язку та рефлексії. Визначено особливості організації вивчення математичних предметів у базовій середній освіті та обґрунтовано педагогічні умови формування проектно-дослідницької компетентності здобувачів базової середньої освіти засобами цифрових застосунків, а саме: підвищення обізнаності вчителів математики щодо організації проектно-дослідницької діяльності здобувачів базової середньої освіти із використанням цифрових застосунків; підготовка здобувачів базової середньої освіти до використання цифрових застосунків у проектно-дослідницькій діяльності під час вивчення математичних предметів; створення дослідницько-орієнтованого цифрового освітнього середовища. Експериментально перевірено ефективність визначених педагогічних умов. Результати педагогічного експерименту засвідчили позитивну динаміку рівнів сформованості проектно-дослідницької компетентності здобувачів базової середньої освіти експериментальної групи за всіма визначеними критеріями. Статистичну достовірність отриманих результатів підтверджено за допомогою критерію узгодженості Пірсона (χ^2). Результати статистичної обробки даних підтвердили ефективність запропонованих педагогічних умов та засвідчили, що позитивні зміни у рівнях сформованості проектно-дослідницької компетентності здобувачів базової середньої освіти мають не випадковий характер.

2. Thesis for the degree of Doctor of Philosophy in Specialty 011 Educational, Pedagogical Sciences. H.S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University, Ministry of Education and Science of Ukraine, Kharkiv, 2026. The dissertation is devoted to the study of the problem of developing project and research competence of basic secondary education students by means of digital applications in the process of studying mathematical subjects. A theoretical substantiation and experimental verification of the pedagogical conditions for developing project and research competence of basic secondary education students by means of digital applications have been carried out. The content of the concepts "competency", "competence", "project-based learning", "research-based learning", and "digital application" has been clarified, and the essence of the concept "project and research competence of basic secondary education students" has been defined. Project and research competence of basic secondary education students is characterized as an integrative personal quality manifested in the ability to independently initiate, plan, implement, and present the results of project and research activities using digital applications in the process of studying mathematical subjects. The structure of project and research competence of basic secondary education students has been determined. It includes motivational-value, cognitive, operational-activity, and reflective-evaluative components. Based on these components, the criteria, indicators, and levels of project and research competence development among basic secondary education students (high, sufficient, medium, and low) have been clarified. The didactic potential of modern digital applications in teaching mathematical subjects has been characterized, particularly in terms of visualization of mathematical objects and processes, support for mathematical modeling, organization of research activities in an interactive environment, development of data analysis and interpretation skills, and provision of feedback and reflection. The peculiarities of organizing the study of mathematical subjects in basic secondary education have been identified, and the pedagogical conditions for developing project and research competence of basic secondary education students by means of digital applications have been substantiated, namely: increasing mathematics teachers' awareness of organizing students' project and research activities using digital applications; preparing students to use digital

applications in project and research activities while studying mathematical subjects; creating a research-oriented digital educational environment. The effectiveness of the identified pedagogical conditions has been experimentally verified. The results of the pedagogical experiment demonstrated a positive dynamic in the levels of project and research competence development among students of the experimental group according to all defined criteria. The statistical reliability of the obtained results was confirmed using Pearson's chi-square test (χ^2). The results of statistical data processing confirmed the effectiveness of the proposed pedagogical conditions and showed that the positive changes in the levels of students' project and research competence development were not random in nature.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Гончаренко М. В., Собченко Т. М. Педагогічні підходи до формування проектно-дослідницької компетентності здобувачів базової середньої освіти під час вивчення математичної освітньої галузі. Інноваційна педагогіка. 2025. Вип. 87. С. 11–16.
- Гончаренко М. В., Собченко Т. М. Інформаційна і цифрова безпека під час реалізації навчальних проектів з математичної освітньої галузі у базовій середній школі з використанням цифрових технологій. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2025. № 101. С. 24–30.
- Гончаренко М. В., Собченко Т. М. Когнітивний компонент навчальних математичних проектів у базовій середній освіті. Проблеми освіти. 2025. Вип. 2 (103). С. 451–462.
- Гончаренко М. В. Цифрові технології у стратегіях навчання математики у базовій середній освіті. Молодь і ринок. 2025. № 10 (242). С. 186–190.
- Гончаренко М. В. Педагогічні ідеї В. О. Сухомлинського та їх актуальність для сучасної освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Використання творчої спадщини В. О. Сухомлинського у контексті викликів воєнного часу». (м. Кропивницький, 27 вересня 2023 р.). С. 7 176–178.
- Гончаренко М. В. Проблеми організації дистанційного навчання у вищій школі: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика». (м. Харків, 16–18 березня 2023 р.). С. 192–194.
- Гончаренко М. В. Використання інтерактивних методів у процесі навчання учнів базової середньої школи: матеріали IX Міжнародної науковопрактичної конференції «Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика». (м. Харків, 19–20 березня 2025 р.). С. 144–148.
- Гончаренко М. В. Історія розвитку факультету математики та інформатики університету імені В. Н. Каразіна: матеріали XX Всеукраїнської науково-методичної конференції «Наумовські читання». (м. Харків, 3–4 листопада 2022 р.). С. 374–376.
- Гончаренко М. В. Особливості застосування STEM-освіти в системі навчання дорослих: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта дорослих: світові тенденції, українські реалії та перспективи». (м. Харків, 13–14 червня 2024 р.)

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впровадження не планується

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Собченко Тетяна Миколаївна

2. Tetiana M. Sobchenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-9213-5556

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кононець Наталія Василівна

2. Nataliia V. Kononets

Кваліфікація: д.пед.н., доц., 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-4384-1198

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шехавцова Світлана Олександрівна
2. Svitlana O. Shekhavtsova

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-8196-8977

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"

Код за ЄДРПОУ: 02125131

Місцезнаходження: вул. Генерала Ляскіна, Лубни, Лубенський р-н., 37500, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Доценко Світлана Олексіївна
2. Svitlana O. Dotsenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-4501-9130

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кін Олена Миколаївна
2. Olena M. Kin

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-1935-6483

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради

Пономарьова Наталія Олександрівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні

Пономарьова Наталія Олександрівна

Відповідальний за підготовку
облікових документів

Новолокін Антон Володимирович

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності



Юрченко Тетяна Анатоліївна