Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0407U002144

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 21-05-2007

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Волошина Ольга Володимирівна
2. Voloshina Olga Vladimirovna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 27-04-2007

Спеціальність за освітою: 7.030502

Місце роботи здобувача: Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти Академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 02125349

Місцезнаходження: 04053 Київ, вул. Артема ,52 -А

Форма власності:

Сфера управління: Академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К. 26.455.01

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Інститут педагогіки і психології професійної освіти АПН України

Код за ЄДРПОУ: 21593122

Місцезнаходження: 04060, м. Київ, вул. Берлінського, 9

Форма власності:

Сфера управління: Академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.07

Тема дисертації:

1. Соціокультурний компонент підготовки майбутніх учителів початкової школи у Великій Британії.

2. Sociocultural Component of Primary School Teacher Training in Great Britain.

Реферат/анотація:

1. У дисертації досліджується соціокультурний компонент підготовки майбутніх учителів початкової школи у Великій Британії. На основі вивчення літературних джерел, національних і міжнародних документів охарактеризовано теоретичні засади соціокультурної підготовки вчителів початкової школи в умовах європейської інтеграції; розкрито завдання соціокультурної підготовки вчителів початкової школи у зв'язку з модернізацією початкової освіти в Європейських країнах; проаналізовано особливості та сучасні пріоритети розвитку професійної підготовки вчителів початкової школи в Об'єднаному Королівстві: Англії, Уельсі, Шотландії і Північній Ірландії; досліджено організаційно-змістові засади соціокультурної підготовки вчителів початкової школи у Великій Британії; науково обґрунтовано рекомендації щодо використання ідей британського досвіду в соціокультурній підготовці вчителів початкової школи в Україні.

2. The dissertation research is devoted to the sociocultural component of the primary school teacher training in Great Britain. On the basis of studying of national, international documents and scientific literature the theoretical

grounds of sociocultural primary teacher training in the terms of European integration have been revealed. In it for the first time the theoretical ideas of sociocultural primary school teacher training in the condition of common European educational space formation, namely: common European principles of pedagogical education in the XXI century, sociocultural competence of a teacher and a pupil, poly-cultural educational environment, partnership in education, axiological principles of European primary education, are systematically exposed. The investigation showed the peculiarities of primary education development in the different regions of country - England, Wales, Northern Ireland and Scotland and also their influence on the primary school teacher professional training in the context of sociocultural priorities. Different approaches to the structure of a sociocultural component in the one-, two-, three- and four-year university programs of primary school teacher training in Great Britain have been analyzed. The thesis about the essence of teacher training standardization processes in the country are further developed, precisely, sociocultural aspects of standardized requirements to qualified primary school teacher status as well as to the curriculum and programmes have been opened. The research resulted in showing that Great Britain realized own national approach to the modernization of primary school teacher professional training in accordance with common European processes of integration. It means that the professional knowledge of a teacher accounts socuiocultural character of education, humanistic principles: equal rights and opportunities for pupils, partnership and cooperation of a teacher and a pupil, tolerance, social accountability, democratic dialogue etc. The main tendencies of the contemporary modernization are: confirming of civic principles of teacher training; defending and strengthening of citizenship values; orientation on balanced cognitive acquisition by the future teachers of subject knowledge and key competences of social meaning., appearing of new forms of partnership of schools and universities in the development of curricula with the purpose of theory and practice integration, achievements of social and scientific aims; implementation of the list of competences in the Standard for qualified teacher status on the development of which each primary school teacher training programme must be directed. The dissertation proved that in the Standard for qualified teacher status as well as in other official documents concerning the axiological purposes for teacher activity are formulated; psychological and pedagogical requirements for primary teacher are defined. Besides, they contain important sociocultural orientations and professional values connected with sociocultural teacher training and activity, namely exposure of pupils' spiritual force, respect to social, cultural, language, religious peculiarities of each pupil, effective communication with parents etc. Reflection of experience of sociocultural primary school teacher training in Great Britain in the context of European integration gives the opportunity to define the recommendation how to improve the professional teacher training in Ukraine taking into consideration the positive issues of the investigated country.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пуховська Людмила Прокопівна

2. Pyhovsca Liydmila Prokopivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лещенко Марія Петрівна

2. Лещенко Марія Петрівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кіщенко Юлія Володимирівна

2. Кіщенко Юлія Володимирівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Олійник Віктор Васильович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Олійник Віктор Васильович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.