Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0418U003566

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 06-11-2018

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мельничук Сергій Юрійович
2. Melnychuk Serhii Yuriiovych

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 02-11-2018

Спеціальність за освітою: Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності

Місце роботи здобувача: Хмельницький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02071234

Місцезнаходження: вул. Інститутська, 11, м. Хмельницький, Хмельницький р-н., Хмельницька обл., 29016, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 70.145.01

Повне найменування юридичної особи: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02138872

Місцезнаходження: вул. Проскурівського підпілля, 139, м. Хмельницький, Хмельницький р-н., Хмельницька обл., 29013, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Хмельницький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02071234

Місцезнаходження: вул. Інститутська, 11, м. Хмельницький, Хмельницький р-н., Хмельницька обл., 29016, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35

Тема дисертації:

1. Педагогічні умови застосування навчальних тренінгів у підготовці майбутніх фахівців міжнародних економічних відносин

2. Pedagogical Conditions of Use of Educational Trainings in the Process of Future International Economic Relations Specialists' Training

Реферат/анотація:

1. Дисертацію присвячено вдосконаленню професійної підготовки майбутніх фахівців міжнародних економічних відносин шляхом застосування навчальних тренінгів. Теоретично обґрунтовано, експериментально перевірено й доведено результативність педагогічних умов застосування навчальних тренінгів у підготовці майбутніх фахівців міжнародних економічних відносин (створення мотиваційно-акмеологічного тренінгового середовища для професійної адаптації студентів; забезпечення формування професійного інтелекту майбутніх ФМЕВ у міждисциплінарному навчальному тренінгу; вироблення вмінь подолання праксеологічно-когнітивного дисонансу в змодельованих ситуаціях професійної взаємодії студентів у навчальному тренінгу; актуалізація самоосвітньої пізнавальної діяльності майбутніх ФМЕВ для

активної участі в тренінгових вправах) та розроблено структурно-функціональну модель такого процесу. Достовірність результатів експериментального дослідження перевірено за допомогою методів математичної статистики шляхом визначення критерію Фішера.

2. The thesis deals with the improvement of professional training of the future international economic relations specialists through the use of training sessions. The modern scientific approaches to professional training of the future international economic relations specialists have been specified: competency, systematic, integrated, culturological, axiological, personal, activity. It is concluded that modern and non-traditional forms of active learning with the involvement of students in group work, debates, discussions, and the implementation of professional skills are important potential in solving the problem of the development of higher professional education of the future international economic relations specialists in accordance with the world tendencies, standards and requirements, professional roles combined in training sessions. It has been established that the orientation of training sessions to improve the training of the future international economic relations specialists for professional activity is determined by the active character of educational-cognitive interaction of students, which is constructed with the obligatory reproduction of realistic models of managerial activity; the opportunity to change not only the amount of knowledge, skills and abilities of students, but also the mechanisms, needs, motivational structures of the individual; the high level of operationalization, that is, the ability to transfer the student's acquired results (knowledge, skills, abilities, experience) into the real professional context that is possible under the conditions of educational trainings. The components of professional competence of the future international economic relations specialists (motivational-deontological, professional-cognitive, perceptive-activity, reflexive-acmeological) have been specified. Each component was characterized by specific features: criteria. The criterion of the motivational-deontological component of professional competence of the future international economic relations specialists is personal (motivation of students to expand professional competence and awareness of deontological norms of the chosen profession); knowledge based (the ability to integrate professional knowledge in the process of solving training professionally-oriented tasks); activity (manifestation of structured professional abilities and skills based on the application of creative ideas for solving professional issues); developing (readiness for self-analysis of the effectiveness of professional training in higher educational institution). According to clearly defined indicators, the formation of each component of the professional competence of the future international economic relations specialists has been established for four levels: professional-creative (high), functional-executive (sufficient), adaptive-situational (satisfactory), reproductive (low). The effectiveness of realization of the pedagogical conditions of using educational trainings in the process of the future international economic relations specialists training (creation of motivational-acmeological training environment for the professional adaptation of students' theoretical substantiation has been experimentally verified and proved; ensuring the formation of professional intelligence of the future international economic relations specialists in interdisciplinary training; developing skills to overcome the praxeological-cognitive dissonance in the simulated situations of professional interaction of students in the training, the actualization of self-educational cognitive activity of the future international economic relations specialists for active participation in educational trainings). Realization of the determined pedagogical conditions has been carried out on the basis of the designed structural-functional model of such a process. The author's structural-functional model for the implementation of the pedagogical conditions for the use of training sessions in the process of the future international economic relations specialists training has been developed taking into account the requirements for designing models of the process of formation of the investigated phenomenon (professional competence of the future international economic relations specialists) as a holistic self-developing system and pedagogical conditions as a pedagogical environment for the formation of this property. The developed model is characterized by integrity, structuring, dynamism, interaction of its components, grouped into five blocks (target, theoretical, praxeological-practical, analytical, effective), it serves as a source of empirical and theoretical knowledge about the possibilities of forming the professional competence of the future international economic relations specialists by means of training sessions.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Романишина Людмила Михайлівна
2. Romanyshyna Liudmyla Mykhailivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мірошніченко Валентина Іванівна
2. Miroshnichenko Valentyna Ivanivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Поповський Юрій Борисович

2. Popovskyi Yurii Borysovych

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради — Романишина Людмила Михайлівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні — Шоробура Інна Михайлівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності — Юрченко Т.А.