Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0821U102930

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 22-12-2021

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ябуров Максим В'ячеславович

2. Iaburov Maksym Vyacheslavovych

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 015

Назва наукової спеціальності: Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 09-12-2021

Спеціальність за освітою: 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ 12.112.013

Повне найменування юридичної особи: Державний вищий навчальний заклад "Донбаський державний педагогічний університет"

Код за ЄДРПОУ: 38177113

Місцезнаходження: Вул. Генерала Батюка, будинок 19, м. Слов'янськ, Слов'янський р-н., Донецька обл., 84116, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Державний вищий навчальний заклад "Донбаський державний педагогічний університет"

Код за ЄДРПОУ: 38177113

Місцезнаходження: Вул. Генерала Батюка, будинок 19, м. Слов'янськ, Слов'янський р-н., Донецька обл., 84116, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35

Тема дисертації:

1. Формування іншомовної компетентності майбутніх економістів в умовах неформальної освіти

2. Formation of future economists foreign language competence by means of non-formal education

Реферат/анотація:

1. У дисертації наведено теоретичне узагальнення й нове розв'язання актуальної на сьогодні проблеми формування іншомовної компетентності майбутніх економістів в умовах неформальної освіти, що виявляється в теоретичному обґрунтуванні та практичному впровадженні педагогічної технології формування аналізованого педагогічного явища, експериментальному доведенні результативності. Результати проведеного теоретичного та експериментального дослідження продемонстрували об'єктивність вихідних положень і засвідчили вирішення поставлених у дисертаційній роботі завдань. Наукова новизна дослідження полягає в тому, що вперше розроблено педагогічну технологію формування іншомовної компетентності майбутніх економістів як сукупність дій і чітко визначену послідовність реалізації форм і

методів навчання іноземної мови (mobile learning, TED-talks, дебатів, тренінгів) в умовах неформальної освіти; уточнено та розширено уявлення про зміст поняття «іншомовна компетентність майбутніх економістів», яке тлумачиться як систематизована та впорядкована сукупність знань, умінь, навичок, практичного досвіду, що сприяють успішному використанню іноземної мови майбутнім економістом і в процесі розв'язання складних спеціалізованих завдань та практичних проблем під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі професійного навчання, і з метою подальшої неперервної самоосвіти, професійного та особистісного саморозвитку та різнобічного самовдосконалення тощо; структуру іншомовної компетентності майбутніх економістів у єдності когнітивноінформаційного, мотиваційно-ціннісного, рефлексивно-регулятивного та діяльнісно-поведінкового компонентів; особливості застосування засобів неформальної освіти в закладах вищої освіти з метою формування іншомовної компетентності майбутніх економістів; дістала подальшого розвитку система знань про засоби формування іншомовної компетентності майбутніх економістів. Практичне значення отриманих результатів визначено вдосконаленням змісту професійної підготовки майбутніх економістів, зокрема розробленням навчально-методичного забезпечення, до якого ввійшли: матеріали для проведення дебатів «Brainstorming Ideas with Debates»; рекомендації та вправи для формування навичок презентації з допомогою TED-talks; дидактичний навчальний ресурс з вивчення англійської мови для студентів-економістів з рівнем мови A2-B1на основі конструктора SkillzRun; матеріали для проведення тренінгів під час організації літніх шкіл для майбутніх економістів; навчально-методичний посібник «Педагогічна технологія формування іншомовної компетентності майбутніх економістів засобами неформальної освіти». Основні положення, результати й висновки дисертаційної роботи можуть бути використані для оптимізації професійної підготовки майбутніх економістів, під час викладання дисциплін «Основи міжкультурної комунікації», «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Ділова іноземна мова», розробки інноваційних навчальних курсів у ЗВО, збагачення та урізноманітнення змісту наявних освітніх компонентів, у роботі лінгвістичних центрів різних форм власності тощо.

2. The thesis looks into theoretical generalization and scientific solution of the issue of forming foreign language competence of future economists in non-formal education, which is manifested in theoretical justification and practical implementation of pedagogical technology of forming pedagogical phenomenon under consideration, experimental proof of its effectiveness. The results of the theoretical and experimental research demonstrate the objectivity of the initial provisions and show the solution of the tasks assigned in the thesis. The scientific novelty of the study is in the fact that for the first time pedagogical technology for the formation of foreign language competence of future economists as a set of actions and a clearly defined sequence of forms and methods of foreign language learning (mobile learning, TED-talks, debates, trainings) in nonformal education is established; the meaning of the term □foreign language competence of future economists" is clarified and expanded to be interpreted as a systematic and structured set of knowledge, skills, practical experience that contribute to the successful use of a foreign language by future economists both in solving complex specialized problems and practical tasks during professional activity in the field of accounting, auditing and taxation and in the process of professional training, and for the purpose of further continuous self-education, professional and personal self-development and versatile self-improvement; the structure of foreign language competence of future economists in the unity of cognitive-informational, motivational-valueable, reflexive-regulatory and activitybehavioral components, features of using non-formal education in higher educational institutions in order to form foreign language competence of future economists and the system of knowledge about the means of forming foreign language competence of future economists are further developed. The practical significance of the obtained results is determined by the improvement of the content of professional training of future economists, in particular, the development of educational and methodological support, which includes: materials for debates □Brainstorming Ideas for Debates"; recommendations and exercises for developing presentation skills with the help of TED-talks; didactic educational resource for learning English based on the designer platform for learning foreign languages SkillzRun for students of economics with the language level A2-B1; materials for training during the organization of summer schools for future economists; educational and methodical manual □Pedagogical

technology of formation of foreign language competence of future economists using non-formal education". The main provisions, results and conclusions of the thesis can be used to optimize the training of future economists in teaching the disciplines Fundamentals of Intercultural Communication", Foreign Language for Professional Purposes", Business Foreign Language", development of innovative training courses in higher educational establishments, enrichment and diversification of the content of existing educational components, in the work of linguistic centres of different forms of ownership, etc.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гаврілова Людмила Гаврилівна

2. Havrilova Liudmyla Havrylivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дьоміна Вікторія Володимирівна

2. Domina Viktoriia Volodymyrivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шехавцова Світлана Олександрівна

2. Shekhavtsova Svitlana Oleksandrivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Набока Ольга Георгіївна

2. Naboka Olha H.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бескорса Олена Сергіївна

2. Beskorsa Olena Sergiivna

Кваліфікація: д. пед. н., к. пед. н., 13.00.04, 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Гончар Любов Вікторівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Гончар Любов Вікторівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.