

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0825U002718

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 04-07-2025

Статус: Наказ про видачу диплома

Реквізити наказу МОН / наказу закладу: Наказ ректора № 01-01/302 від 15.09.2025



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сичинська Марія Миколаївна

2. Mariia M. Sychynska

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-9096-8573

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 053

Назва наукової спеціальності: Психологія

Галузь / галузі знань: соціальні та поведінкові науки

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Психологія особистісного, соціального та організаційного розвитку

Дата захисту: 26-08-2025

Спеціальність за освітою: Психологія

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 10097

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, буд. 52-а, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, буд. 52-а, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 15.81.65

Тема дисертації:

1. Батьківсько-дитячі взаємини як чинник формування резильєнтності в підлітковому віці
2. Parent-Child Relationships as a Factor in the Formation of Resilience In Adolescence

Реферат:

1. Дисертаційна робота присвячена вивченню проблеми батьківсько- дитячих взаємин як чинника формування резильєнтності в підлітковому віці. Об'єктом дисертаційного дослідження визначено психологічні умови формування резильєнтності в підлітковому віці, предметом – батьківсько- дитячі взаємини як чинник формування резильєнтності в підлітковому віці. Мета дослідження полягала в теоретичному обґрунтуванні та емпіричному дослідженні батьківсько-дитячих взаємин як чинника формування резильєнтності в підлітковому віці; розробленні та апробуванні програми формування резильєнтності підлітків в умовах гармонізації батьківсько-дитячих взаємин. Відповідно до мети в дисертації «Батьківсько-дитячі взаємини як чинник формування резильєнтності в підлітковому віці» виконано завдання дослідження: 1. На основі науково-теоретичного аналізу визначено концептуальні підходи в дослідженні батьківсько-дитячих взаємин у підлітковому віці, розглянуто психологічний зміст резильєнтності та

особливості її формування в підлітковому віці. 3. Обґрунтовано теоретичну модель батьківсько-дитячих взаємин як чинника формування резильєнтності в підлітковому віці. 4. Емпірично досліджено особливості батьківсько-дитячих взаємин як чинника формування резильєнтності в підлітковому віці. 4. Розроблено та апробовано програму формування резильєнтності підлітків в умовах гармонізації батьківсько-дитячих взаємин. Наукова новизна одержаних результатів визначається тим, що в роботі: – уперше розроблено та емпірично обґрунтовано модель батьківсько-дитячих взаємин як чинника формування резильєнтності підлітків, що інтегрує: компоненти батьківсько-дитячих взаємин (когнітивно-поведінковий, емоційно-регулятивний, комунікативний), функції батьківського впливу (фасилітативну, проєктивну, просвітницьку, комунікативну), систему модераторів (прив'язаність до однолітків, самосприйняття, життєвий досвід), соціально-демографічні показники (стать, вік) та резильєнтність підлітка як цільову змінну; розроблено та емпірично підтверджено типологію батьківсько-дитячих стосунків, яка включає довірливо-включені з безпечною прив'язаністю, дистанційовано-компенсаторні з амбівалентною прив'язаністю та авторитарно-відчужені з унікаючою прив'язаністю типи; виявлено структурно-функціональні компоненти резильєнтності підлітків (вольова самореалізація, гнучка адаптивність, соціальна залученість і самоконтроль, духовно-смилова опора); розроблено типологію індивідуальної резильєнтності особистості, представлену вразливим, збалансованим і цілеспрямованим типами, та типологію сімейної резильєнтності з сімома функціональними конфігураціями; емпірично доведено наявність статистично значущого зв'язку між типами батьківсько-дитячих стосунків та типами резильєнтності підлітків; виявлено модераторну роль самосприйняття та прив'язаності до однолітків у взаємозв'язку БДВ і резильєнтності підлітків; розроблено та емпірично перевірено ефективність програми формування резильєнтності 7 підлітків через гармонізацію батьківсько-дитячих стосунків «Батьки і підлітки: взаємодія і довіра як опора у складні часи».

2. The dissertation is devoted to the study of parent-child relationships as a factor in resilience formation during adolescence. The object of the dissertation research is defined as psychological conditions for resilience formation in adolescence, and the subject is parent-child relationships as a factor in resilience formation in adolescence. 10 The aim of the research was to provide theoretical justification and empirical investigation of parent-child relationships as a factor in resilience formation during adolescence; to develop and test a program for resilience formation in adolescents through harmonization of parent-child relationships. In accordance with the aim, the dissertation, "Parent-Child Relationships as a Factor in Resilience Formation In Adolescence" accomplished the following research tasks: 1. Based on scientific and theoretical analysis, conceptual approaches in the study of parent-child relationships in adolescence were determined, and the psychological content of resilience and features of its formation in adolescence were examined. 2. A theoretical model of parent-child relationships as a factor in resilience formation in adolescence was substantiated. 3. Features of parent-child relationships as a factor in resilience formation during adolescence were empirically investigated. 4. A program for resilience formation in adolescents through harmonization of parent-child relationships was developed and tested. The scientific novelty of the obtained results is determined by the fact that the work: – For the first time developed and empirically substantiated a model of parent-child relationships as a factor in adolescent resilience formation, integrating: components of parent-child relationships (cognitive-behavioral, emotionalregulatory, communicative), functions of parental influence (facilitative, projective, educational, communicative), system of moderators (attachment to peers, selfperception, life experience), socio-demographic indicators (gender, age) and adolescent resilience as a target variable; developed and empirically confirmed a typology of parent-child relationships, including trusting-inclusive with secure attachment, distancing-compensatory with ambivalent attachment, and authoritarian-alienated with avoidant attachment types; identified structuralfunctional components of adolescent resilience (volitional self-realization, flexible adaptability, social engagement and self-control, spiritual-meaning support); developed a typology of individual personality resilience, represented by vulnerable, balanced, and purposeful types and a typology of family resilience with seven functional configurations; empirically proved the existence of a statistically significant relationships between types of parent-child relationships and types of adolescent resilience; revealed the moderating role of self-perception and attachment 14 to peers in the relationships between parent-child relationships and adolescent resilience; has developed and empirically verified

the effectiveness of a program for resilience formation in adolescents through harmonization of parent-child relationships "Parents and Adolescents: Interaction and Trust as Support in Difficult Times".

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Сичинська, М. М. (2021). Теоретичні аспекти впливу батьківсько-дитячих взаємин на формування резильєнтності підлітка. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова, серія 12, Психологічні науки, 18(63), 64–75.
- Stoliarchuk, O., Prorok, N., Serhienkova, O., Khrypko, S., Sychynska, M., & Lobanchuk, O. (2022). Real and virtual space of life activities of Ukrainian adolescents in war conditions. *International Journal of Computer Science and Network Security*, 22(6), 611–619. (Реальний та віртуальний простір життєдіяльності українських підлітків у воєнних умовах)
- Sychynska, M. M. (2024). Attachment to parents as a driver of adolescent resilience. *Scientific Bulletin of Uzhhorod National University*, 3, 69–73. (Прив'язаність до батьків як рушійна сила підліткової стійкості)
- Сичинська, М. М. (2025). Гармонізація батьківсько-дитячих стосунків як чинник формування резильєнтності підлітків: результати експерименту. *Вісник післядипломної освіти: збірник наукових праць. Серія «Соціальні та поведінкові науки; Управління та адміністрування»*. Київ: ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 31(60), 145–157
- Сичинська, М. М. (2025). Батьківсько-дитячі взаємини як чинник формування резильєнтності підлітків: емпіричні виміри. *Вісник післядипломної освіти: збірник наукових праць. Серія «Соціальні та поведінкові науки; Управління та адміністрування»*. Київ: ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 32(61), 161–176.

Наукова (науково-технічна) продукція: методичні документи

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0117U002377 0123U105116

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сухенко Яна Валеріївна

2. Yana V. Sukhenko

Кваліфікація: к. психол. н., доцент, 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-7440-2537

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, буд. 52-а, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів**Офіційні опоненти****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Завацька Наталія Євгенівна

2. Nataliia Zavatska

Кваліфікація: д.психол.н., професор, 19.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-8148-0998

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля

Код за ЄДРПОУ: 02070714

Місцезнаходження: вул. Іоанна Павла II, буд. 17, Київ, 01042, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кузікова Світлана Борисівна

2. Svinlana B. Kuzikova

Кваліфікація: д.психол.н., професор, 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-2574-9985

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Код за ЄДРПОУ: 02125510

Місцезнаходження: вул. Роменська, буд. 87, Суми, Сумський р-н., 40002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сингаївська Ірина Валентинівна

2. Iryna V. Syngayivska

Кваліфікація: к.психол.н., професор, 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-6802-0081

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК"

Код за ЄДРПОУ: 04635922

Місцезнаходження: вул. Табірна, буд. 30-32, Київ, 03113, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Брюховецька Олександра Вікторівна

2. Oleksandra Brukhovetska

Кваліфікація: д. психол. н., професор, 19.00.10

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-4884-2878

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, буд. 52-а, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Бондарчук Олена Іванівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Бондарчук Олена Іванівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Зернова Н.В.

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна