

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U000282

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 11-02-2026

Статус: Наказ про видачу диплома

Реквізити наказу МОН / наказу закладу: Наказ №54 від 16.04.2026 р. "Про видачу диплома доктора філософії Поворознюк О.О."



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

- Поворознюк Ольга Олександрівна
- Olha O. Povorozniuk

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: 011 Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 27-03-2026

Спеціальність за освітою: Психологія

Місце роботи здобувача: Військова частини А 2641

Код за ЄДРПОУ: 24982999

Місцезнаходження: вул. Гагаріна, Кам'янець-Подільський, Кам'янець-Подільський р-н., 32300, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство оборони України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 11933

Повне найменування юридичної особи: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02138872

Місцезнаходження: вул. Проскурівського підпілля, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29013, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Обласна рада

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02138872

Місцезнаходження: вул. Проскурівського підпілля, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29013, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Обласна рада

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35, 14.37.09, 78.21.11

Тема дисертації:

1. Педагогічні умови формування готовності майбутніх саперів (розмінування) до професійної діяльності в умовах інформатизації
2. Pedagogical Conditions for Developing the Readiness of Future Sappers (Demining Specialists) for Professional Activity in the Context of Informatization

Реферат:

1. Роботу присвячено вивченню теоретичних, методичних та практичних аспектів формування готовності курсантів до професійної діяльності, які здобувають професію 5169 «Сапер (розмінування)» в умовах інформатизації. Наукова новизна одержаних результатів полягає в тому, що: – уперше визначено і теоретично обґрунтовано педагогічні умови формування готовності майбутніх саперів (розмінування) до професійної діяльності в умовах інформатизації (залучення викладацького (інструкторського) складу із бойовим досвідом; використання потенціалу відповідної матеріально-технічної бази; вдосконалення науково-методичного забезпечення освітнього процесу; модернізація електронного освітнього середовища підготовки майбутніх саперів (розмінування) на основі інтеграції інноваційних технологій), розроблено Цільову педагогічну програму їхньої реалізації в межах різних видів діяльності курсантів (навчально-виховної, службово-бойової, позаслужбової), а також в електронному інформаційному освітньому

середовищі навчально-тренувальних центрів; розроблено структурно-функціональну модель формування готовності майбутніх саперів (розмінування) до професійної діяльності в умовах інформатизації як сукупність нормативно-цільового (визначає цілі та характер готовності майбутніх саперів (розмінування) до професійної діяльності), методологічного (основні методологічні підходи та принципи), змістово-процесуального (розкриває зміст різних видів діяльності, характеризує суб'єктів освітнього процесу та наповнюваність досліджуваного процесу), інструментального (сукупність традиційних та інноваційних технологій навчання, які забезпечують досягнення очікуваного результату, педагогічні умови) та діагностико-результативного (комплекс з оцінки сформованих компонентів та рівня готовності до професійної діяльності загалом); – удосконалено зміст і структуру готовності майбутніх саперів (розмінування) до професійної діяльності (мотиваційно-ціннісний, когнітивно-комунікативний, операційно-діяльнісний, особистісно-вольовий компоненти); критерії (аксіологічний, когнітивний, технічний, рефлексивний), індикаторні показники та рівні (високий, базовий, початковий) її сформованості; – розглянуто структурні складники освітнього середовища підготовки майбутніх саперів (розмінування) в навчально-тренувальних центрах (просторово-предметний (фізичний), соціальний, психологічний, інформаційно-комунікаційний, організаційний) та визначено їхній вплив на особистість курсантів. Подальшого розвитку набули практичні аспекти підготовки майбутніх саперів (розмінування) до професійної діяльності у військових навчальних закладах та навчально-тренувальних центрах, інноваційні форми і методи формування готовності курсантів до професійної діяльності з урахуванням сучасних процесів інформатизації та цифровізації військової освіти. Практичне значення одержаних результатів полягає в тому що: – впроваджено Цільову педагогічну програму формування готовності майбутніх саперів (розмінування) до професійної діяльності в умовах інформатизації як мотиваційно-ціннісного, теоретичного, практичного та тренувального етапів; – розроблено та апробовано елективний курс «Педагогічна програма формування готовності майбутніх саперів (розмінування) до професійної діяльності в умовах інформатизації» для інструкторсько-викладацького складу військових навчальних закладів та навчально-тренувальних центрів обсягом 28 академічних годин; – представлено алгоритм інформатизації освітнього (навчально-тренувального) процесу підготовки майбутніх саперів (розмінування), використання відповідного обладнання та належної інфраструктури для забезпечення єдиної спільної мережі для з'єднання та комунікації військових підрозділів; – розроблено методичні рекомендації щодо впровадження у практику військових навчальних закладів та навчально-тренувальних центрів Цільової педагогічної програми формування готовності майбутніх саперів (розмінування) до професійної діяльності в умовах інформатизації, навчально-методичні матеріали (навчальні завдання та ситуації, кейси, завдання для роботи на тренажерах та симуляторах, для роботи з макетами, розробка ділових та імітаційних ігор (у формі «військових ігор»)), які можуть використовуватися в освітньому процесі в межах навчальних дисциплін (модулів), у діагностичній та консультативній діяльності служб психолого-педагогічного відбору військових навчальних закладів, навчально-тренувальних центрів та вищих військових навчальних закладів; – знято фільм щодо досвіду інформатизації та використання мультимедійних технологій в освітньому процесі Об'єднаного навчально-тренувального центру «Поділля» Сил підтримки ЗСУ (<https://www.youtube.com/watch?v=bHO5HQO9k38>); – розроблено діагностичний інструментарій для визначення стану сформованості готовності майбутніх С(Р) до професійної діяльності.

2. The dissertation is devoted to the study of theoretical, methodological, and practical aspects of forming cadets' readiness for professional activity while mastering the profession 5169 «Sapper (demining specialist)» under conditions of informatization. Scientific novelty of the research: – for the first time, the pedagogical conditions for developing the readiness of future sappers (demining specialists) for professional activity under conditions of informatization have been identified and theoretically substantiated. A Target Pedagogical Program for implementing these conditions has been developed within various types of cadets' activities, as well as within the electronic information educational environment of training centers. In addition, a structural-functional model of developing the readiness of future sappers (demining specialists) for professional activity under conditions of informatization has been designed as a system consisting of: a normative-target block (defining the goals and the

nature of readiness for professional activity), a methodological block (outlining key methodological approaches and principles), a content-processual block (revealing the content of different types of activity, describing the participants of the educational process, and specifying the substance of the studied process), an instrumental block (a combination of traditional and innovative teaching technologies that ensure the achievement of expected outcomes, as well as the pedagogical conditions), and a diagnostic-resultative block (a complex for assessing the formed components and the overall level of readiness for professional activity); – the content and structure of readiness of future sappers (demining specialists) for professional activity have been improved, including its motivational-value, cognitive-communicative, operational-activity, and personal-volitional components. The criteria for its development (axiological, cognitive, technical, and reflective), the indicator-based measures, and the levels of formation (high, basic, and initial) have also been refined; – the structural components of the educational environment for training future sappers (demining specialists) in training centers have been examined, including the spatial-object (physical), social, psychological, information-communication, and organizational dimensions, and their influence on cadets' personal development has been determined. Further development has been achieved in the practical aspects of training future sappers (demining specialists) for professional activity in military educational institutions and training centers, as well as in innovative forms and methods for developing cadets' readiness for professional duties, taking into account modern processes of informatization and digitalization in military education. The practical significance of the obtained results lies in the following: – the Target Pedagogical Program for developing the readiness of future sappers (demining specialists) for professional activity in the context of informatization was implemented through motivational-value, theoretical, practical, and training stages; – an elective course entitled «Pedagogical Program for developing the readiness of future sappers (demining specialists) for professional activity in the context of informatization» was developed and tested for instructor-teaching staff of military educational institutions and training centers, with a total volume of 28 academic hours; – an algorithm for the digital transformation of the educational (training) process of future sappers (demining specialists) was proposed, incorporating the use of appropriate equipment and infrastructure to ensure a unified network for the connection and communication of military units; – methodological recommendations were developed for the implementation of the Target Pedagogical Program in the practice of military educational institutions and training centers, accompanied by educational and methodological materials, including training tasks and scenarios, case studies, assignments for working with simulators and training devices, exercises with models, and the design of business and simulation games in the form of “military games”. These materials can be utilized within the educational process for academic disciplines (modules), as well as in the diagnostic and consultative activities of the psychological and pedagogical selection services of military educational institutions, training centers, and higher military educational establishments; – a film was produced showcasing the experience of informatization and the use of multimedia technologies in the educational process at the Combined Training Center «Podillia» of the Support Forces of the Armed Forces of Ukraine; – diagnostic tools were developed to determine the level of readiness development of future sappers (demining specialists) for professional activity.

Державний реєстраційний номер ДіР: 0120U104278

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Поворознюк, О. (2024). Потенціал мультимедійних технологій у формуванні готовності майбутніх фахівців інженерних військ до професійної діяльності. *Актуальні питання гуманітарних наук*, 74 (2), 321–325. <https://doi.org/10.24919/2308-4863/74-2-51>
- Поворознюк, О. О. (2024a). Стратегії та бар'єри використання інтерактивних мультимедійних засобів навчання у підготовці майбутніх фахівців інженерних військ. *Інноваційна педагогіка*, 77, 162–165. <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/77.32>
- Поворознюк, О. (2025). Теоретичне обґрунтування педагогічних умов формування готовності майбутніх саперів (розмінування) до професійної діяльності в умовах інформатизації. *Проблеми хімії та сталого розвитку*, 2, 124–129. <https://doi.org/10.32782/pcsd-2025-2-16>
- Поворознюк, О. О. (2025a). Організація та методика проведення дослідно-експериментальної роботи щодо формування готовності майбутніх саперів (розмінування) до професійної діяльності в умовах інформатизації. *Наука і техніка сьогодні. Серія: право, економіка, педагогіка, техніка, фізико-математичні науки*, 10 (51), 852–863. [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-10\(51\)-852-863](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-10(51)-852-863).
- Povorozniuk, O. O. (2025b). Structural, criterial, and level characteristics of future sappers' readiness for professional activity. *Суспільство та національні інтереси. Серія: Педагогіка*, 11 (19), 15–25. [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-11\(19\)-15-25](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-11(19)-15-25)
- Поворознюк, О. (2024b). Застосування сучасних комп'ютерних технологій у підготовці майбутніх фахівців інженерних військ. *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2024: інтеграційні процеси в освіті у науковому дискурсі. Матеріали VIII міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 30 трав. 2024 р.)*. (с. 264–267). Київ.
- Поворознюк, О. (2024c). Роль віртуальних симуляторів у загальновійськовій та спеціальній підготовці майбутніх фахівців інженерних військ. *Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку. Матеріали I міжнар. наук.-практ. конф. (Бодрум, 7 лист. 2024 р.)*. (с. 110–113). Бодрум: ВАДНД.
- Поворознюк, О. (2024d). Інноваційні освітні технології в навчанні курсантів навчально-тренувального центру. *Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної освіти сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи. Матеріали II міжнар. наук.-практ. конф. (Тернопіль, 20–22 черв. 2024 р.)*. (с. 146–149). Тернопіль: ЗУНУ.
- Поворознюк, О. О. (2025c). Формування професійного досвіду майбутніх саперів (розмінування) як компонента готовності до діяльності у кризових умовах повномасштабної війни. *Сучасні світові тенденції розвитку науки та інформаційних технологій. Матеріали VIII міжнар. наук.-практ. конф. (Одеса, 29–30 трав. 2025 р.)*. (с. 20–23). Одеса–Запоріжжя: АА Тандем.

Наукова (науково-технічна) продукція: методичні документи

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0120U104278

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бучківська Галина Вікентіївна

2. Galyna V. Buchkivska

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-4836-8280

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02138872

Місцезнаходження: вул. Проскурівського підпілля, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29013, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Обласна рада

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дяков Святослав Іванович

2. Sviatoslav I. Diakov

Кваліфікація: к.пед.н., доц., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Код за ЄДРПОУ: 02125616

Місцезнаходження: вул. Огієнка, Кам'янець-Подільський, Кам'янець-Подільський р-н., 32300, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Маслій Олег Миколайович

2. Oleh M. Maslii

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Військова академія (м. Одеса)

Код за ЄДРПОУ: 24983020

Місцезнаходження: Фонтанська дорога, Одеса, 65009, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство оборони України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Діденко Олександр Васильович
2. Oleksandr V. Didenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-7900-6047

Додаткова інформація: <https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=o84Q21EAAAAJ>;
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58210044400>;
<https://www.webofscience.com/wos/author/record/1163097>

Повне найменування юридичної особи: Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 14321481

Місцезнаходження: вул. Шевченка, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29000, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Зданевич Лариса Володимирівна
2. Larysa V. Zdanevych

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-8387-2143

Додаткова інформація: Scopus Author ID: 57210841069; Web of Science Researcher ID: D-6646-2019;
<https://scholar.google.com/citations?user=mNAQxbCuXmIC&hl=uk>

Повне найменування юридичної особи: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02138872

Місцезнаходження: вул. Проскурівського підпілля, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29013, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Обласна рада

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Романишина Людмила Михайлівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Романишина Людмила Михайлівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Кришук Б.С.

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна