Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0421U103384

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 20-09-2021

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Рибченко Кесер Тетяна Миколаївна
2. Rybchenko Keser Tetyana Mykolayivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 17-09-2021

Спеціальність за освітою: Українська мова та література

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 27.053.03

Повне найменування юридичної особи: Державний вищий навчальний заклад "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди"

Код за ЄДРПОУ: 04543387

Місцезнаходження: вул. Сухомлинського, буд. 30, м. Переяслав, Переяслав-Хмельницький р-н., Київська обл., 08400, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 02125295

Місцезнаходження: вул. Пирогова, 9, м. Київ, 01030, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Підготовка майбутніх учителів української мови та літератури засобами технологій інтерактивного навчання фахових дисциплін

2. Preparation of future teachers of the Ukrainian language and means of technologies for interactive teaching of professional disciplines

Реферат/анотація:

1. Дослідження присвячено актуальній проблемі підготовки майбутніх учителів української мови і літератури засобами технологій інтерактивного навчання фахових дисциплін. У роботі з'ясовано стан розробленості проблеми впровадження інтерактивного навчання в науково-методичній літературі та в практиці навчання філологічних дисциплін в педагогічних університетах; розкрито шляхи формування готовності до педагогічної діяльності майбутніх учителів української мови і літератури; визначено і теоретично обґрунтовано організаційно-педагогічні умови впровадження інтерактивного навчання філологічних дисциплін в педагогічних університетах. Здійснено аналіз сучасних підходів підготовки майбутніх учителів

української мови і літератури засобами технологій інтерактивного навчання фахових дисциплін. Уточнено терміни досліджуваної проблеми, з'ясовано сутність поняття «підготовка майбутніх учителів української мови і літератури засобами технологій інтерактивного навчання фахових дисциплін». Визначено структурні компоненти, критерії та рівні, обґрунтовано методологічні підходи формування готовності майбутніх учителів української мови і літератури засобами технологій інтерактивного навчання. Розроблено та реалізовано модель підготовки майбутніх учителів української мови і літератури засобами технологій інтерактивного навчання. Результати дослідження можуть бути використані під час організації навчання філологічних дисциплін майбутніх учителів української мови і літератури.

2. The study is devoted to the urgent problem of training future teachers of the Ukrainian language and literature by means of interactive teaching technologies for professional disciplines. The work clarifies the state of development of the problem of introducing interactive learning in scientific and methodological literature and in the practice of teaching philological disciplines in pedagogical universities; the ways of formation of readiness for pedagogical activity of future teachers of the Ukrainian language and literature are revealed; determined and theoretically substantiated pedagogical conditions for the introduction of interactive teaching of philological disciplines in pedagogical universities. The essence of interactive learning of higher education seekers is that it is a pair, group, collective or mass learning in constant cooperation, in which all participants in the educational process are equal individuals, who understands exactly how and why they interact with each other. The organization of interactive learning involves solving the problem based on the analysis of the learning situation. It effectively promotes the formation of practical skills and abilities, creating an atmosphere of cooperation and interaction. Today's experience is convincing, that interactive learning technologies contribute to the intensification and optimization of the educational process. So, it is necessary to prepare future teachers of Ukrainian language and literature for the implementation of interactive technologies of teaching of Ukrainian language and literature, which cannot be realized without the implementation of these technologies in higher pedagogical education institutions in the process of training future professionals. We were able to find out that interactive learning is a specific approach to the organization of the educational process, which involves constant, active interaction of all participants in the educational process. Interactive learning is manifested in various forms: joint learning, mutual learning (collective, group, pair), where each participant in the educational process is an equal individual of learning. Interactive learning involves the implementation into the educational process of models of life situations, role-playing games, collective, group or pair problem solving in interaction. Given the above, in the study we identified the following methods of interactive teaching of future teachers of Ukrainian language and literature in higher education: trainings; educational discussions; game technologies; interactive lectures: problem lectures, lecture-visualization, binary lecture, lecture-press conference; round tables; cases; brainstorming. Based on the analysis of existing pedagogical models, we concluded that the developed method of training future teachers of Ukrainian language and literature should include the following list of consistently interconnected blocks: motivational, cognitive, activity and reflective. We believe that the methodology developed by us for training future teachers of Ukrainian language and literature by means of technologies of interactive teaching of professional disciplines fully implements our proposed approaches, methods and principles to the formation and functioning of their training system. The obtained results of experimental verification, developed methods of training future teachers of Ukrainian language and literature by means of technologies of interactive teaching of professional disciplines reflect its efficiency and effectiveness. The results of the formative stage of the experiment, the reliability of which is confirmed by methods of statistical analysis, indicate the effectiveness of certain organizational and pedagogical conditions and the effectiveness of methods of training future teachers of Ukrainian language and literature by interactive learning technologies.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сергієнко Володимир Петрович
2. Serhiienko Volodymyr Petrovych

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Плахотнік Ольга Василівна
2. Plahotnik Olga Vasylivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гарапко Віталія Іванівна

2. Garapko Vitalia Ivanivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Шапран Ольга Іллівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Шапран Ольга Іллівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.