Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0405U000501

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 14-02-2005

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гамрецька Галина Степанівна

2. Gamrets'ka Galina Stepanovna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 09.00.10

Назва наукової спеціальності: Філософія освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 27-01-2005

Спеціальність за освітою:

Місце роботи здобувача: Хмельницький гуманітарно-педагогічний інститут

Код за ЄДРПОУ: 02138872

Місцезнаходження: 29013 м. Хмельницький, вул.Проскурівського підпілля, 139

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.456.01

Повне найменування юридичної особи: Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21707620

Місцезнаходження: вул. Бастіонна, 9, м. Київ, Київ, 01014, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Інститут вищої освіти Академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21707620

Місцезнаходження: 01014, м. Київ, вул. Бастіонна, 9

Форма власності:

Сфера управління: Академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 02.41.01

Тема дисертації:

1. Становлення історіософського світобачення майбутнього педагога

2. The Future Teacher's Historiosophical Worldview Becoming

Реферат/анотація:

1. Об'єктом дослідження - становлення світогляду особистості фахівця-педагога. Мета дослідження - виявлення сутності філософсько-освітнього підходу до формування історіософського світобачення особистості та визначення засад методологічної переорієнтації історіософської підготовки майбутнього педагога у процесі вивчення суспільних дисциплін. Методи дослідження. У процесі дослідження пріоритетною виступала ідея філософського синтетичного теоретизування. Використані також загальнонаукові принципи: системності, історизму; методи: порівняльний, аналітичний, конкретно-історичний та метод соціологічного опитування. Теоретичне і практичне значення: результати дослідження можуть бути використані в подальшій розробці філософсько-педагогічних проблем, що стосуються історіософського світобачення; можуть бути застосовані при викладанні відповідних тем з соціальної філософії, філософії історії, філософії освіти, курсів історії та педагогіки. Новітність впроваджуваного. 1. Аргументовано положення про те, що історіософська складова як елемент світоглядної підготовки

передбачає процес освоєння та осягнення майбутніми вчителями тенденцій розвитку історичної дійсності, формування соціальної самоідентичності, залучення їх до системи цінностей, норм і відносин суспільства, формування певних соціальних якостей як компонент професійного потенціалу педагогів. 2. Досліджено сутність світоглядної підготовки майбутнього педагога на різних етапах розвитку українського суспільства. 3. Виявлено факт панування у вищій педагогічній школі гностичного підходу до підготовки фахівця та обґрунтовано важливість переходу до рефлексивно-креативного, компетентнісного знання, яке забезпечуватиме становлення вчителя як суб'єкта цілісної педагогічної діяльності. 4. Доведено, що методологічна переорієнтація історіософської складової сучасної світоглядної підготовки фахівця зумовлена не тільки потребою творення умов для реалізації світоглядного спрямування навчального процесу, але й необхідністю формування у майбутнього педагога здатності до когерентності, світоглядної мобільності та цивілізаційної компетентності. 5. Визначено зміст історіософської підготовки майбутнього педагога за умови сучасних докорінних соціокультурних трансформацій. 6. Встановлено, що історіософська підготовка як соціогуманітарна компонента професіоналізму педагога повинна базуватися на методологічних основах, де засадовими принципами є: інтеграція різних гуманітарних дисциплін; світоглядний плюралізм, котрий забезпечує умови для світоглядного самовизначення особистості й зумовлює поліфонію та діалогізацію навчального процесу; гуманістична спрямованість, яка набуває особливого звучання за умови трансформації освітньої системи в напрямку до формування суб'єкт-суб'єктних відносин; природоісторизм, що зумовлює традиціознавчий підхід до історіософської підготовки. Сфера (галузь) використання - у вищих навчальних гуманітарних закладах з метою оптимізації процесу становлення світобачення особистості.

2. The foundations of theoretical and methodological re-orientation of Ukrainian future teacher's historiosophical training have been examined in the thesis. The dissertation gives the theoretical generalization of philosophical and pedagogical exploring, offers new approaches to solving the problem of educator's worldview becoming, emphasizing that educator plays a crucial role in a new civilization. The methodological basis of historiosophical training of an educator as innovative person is also studied in the dissertation. The obtained results substantially transform the conceptions, developed in philosophical and pedagogical practice during the last decades, on worldview training of primary school educator. Summing up, a research outcome leads to a revision the methodological foundations and creation the conception of education for new existential conditions and society's anthropological guiding lines.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Предборська Ірина Михайлівна

2. Predbors'ka Irina Mihaylovna

Кваліфікація: д.філос.н., 09.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кушерець Василь Іванович

2. Кушерець Василь Іванович

Кваліфікація: д.філос.н., 09.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кочубей Наталія Василівна

2. Кочубей Наталія Василівна

Кваліфікація: к.філос.н., 09.00.08

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Михальченко Микола Іванович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Михальченко Микола Іванович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.