

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

**Державний обліковий номер:** 0418U005318

**Особливі позначки:** відкрита

**Дата реєстрації:** 21-12-2018

**Статус:** Захищена

**Реквізити наказу МОН / наказу закладу:**



## II. Відомості про здобувача

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Лученко Ольга Олександрівна

2. Luchenko Olga Oleksandrivna

**Кваліфікація:**

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Вид дисертації:** кандидат наук

**Аспірантура/Докторантура:** ні

**Шифр наукової спеціальності:** 13.00.04

**Назва наукової спеціальності:** Теорія і методика професійної освіти

**Галузь / галузі знань:** Не застосовується

**Освітньо-наукова програма зі спеціальності:** Не застосовується

**Дата захисту:** 06-12-2018

**Спеціальність за освітою:** 8.030502 Мова та література (англійська)

**Місце роботи здобувача:** Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

**Код за ЄДРПОУ:** 02071205

**Місцезнаходження:** майдан Свободи, 4, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61022, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **III. Відомості про організацію, де відбувся захист**

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** Д 12.112.01

**Повне найменування юридичної особи:** Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет»

**Код за ЄДРПОУ:** 38177113

**Місцезнаходження:** Вул. Генерала Батюка, будинок 19, м. Слов'янськ, Слов'янський р-н., Донецька обл., 84116, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію**

**Повне найменування юридичної особи:** Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

**Код за ЄДРПОУ:** 02125585

**Місцезнаходження:** вул. Алчевських, 29, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **V. Відомості про дисертацію**

**Мова дисертації:**

**Коди тематичних рубрик:** 14.91

**Тема дисертації:**

1. Професійна адаптація вчителів-початківців до роботи в школах Японії
2. Professional adaptation of novice teachers to school work in Japan

**Реферат:**

1. Об'єкт: адаптація вчителів-початківців до професійної діяльності в Японії; мета: проаналізувати теоретичні ідеї і практичний досвід професійної адаптації вчителів-початківців Японії та виявити особливості програми входження вчителів у професію для визначення перспектив творчого використання позитивного досвіду цієї країни в освітній галузі України; методи: метод термінологічного аналізу, аналіз, синтез і порівняння матеріалів наукових джерел, систематизації й узагальнення; історичні (порівняльно-історичний, ретроспективний, історико-структурний, історико-логічний); системно-структурний; порівняльний і прогностичний; спостереження, інтерв'ю та бесіди; вивчення офіційної документації, звітів, статистики, методичних рекомендацій і керівництв; новизна: здійснено цілісний історично-педагогічний аналіз становлення і розвитку системи підготовки вчителів на робочому місці в Японії, визначено та

схарактеризовано етапи розвитку системи підтримки професійної адаптації вчителів-початківців; висвітлено сучасні тенденції розвитку системи професійної підготовки вчителів, виявлено особливості підготовки вчителів у Японії, які стали передумовами впровадження обов'язкової програми адаптації початківців; визначено мету, завдання, зміст, методи і форми впровадження програми входження у професію вчителів; досліджено архетипну природу наставництва, вплив традиційної культури викладання на відносини наставника і вчителя-початківця; виявлено вплив соціокультурного принципу „ути-сото” на природу педагогічного наставництва; висвітлено перспективні напрями застосування прогресивного досвіду Японії; уведено до наукового обігу раніше не відомі факти і теоретичні ідеї японських дослідників, законодавчі акти і документи з питань професійної освіти вчителів Японії; уточнено понятійно-категоріальний апарат, зокрема поняття „професійна адаптація”, „професійна дезадаптація”, „шок при зіткненні з реальністю”, „входження вчителів-початківців у професію”, теоретичні положення щодо сутності, тривалості, чинників початкової професійної адаптації вчителів; теоретичні положення щодо типів, причин і ступенів дезадаптації; зроблено загальні висновки щодо попередження й управління дезадаптацією; подальшого розвитку набули положення щодо творчого використання передових ідей зарубіжного досвіду в системі післядипломної освіти України.

2. Matter: adaptation of novice teachers to professional work in Japan; Aim: to analyze theoretical ideas and practical experience of novice teachers' professional adaptation in Japan and identify the peculiarities of the teacher induction program to suggest the perspectives of creative use of Japanese positive experience in Ukrainian education field; Methods: terminological analysis, analysis, synthesis and comparison of scientific sources materials, systematization and generalization; historical methods (comparative, retrospective, structural, logical); system-structural method, comparative and prognostic method; observation, interviews and conversation; study of official documentation, reports, statistics, methodological recommendations and guidelines; Novelty: the holistic historical and pedagogical analysis of the establishment and development of in-service teacher education and training in Japan was made; the stages of the development of novice teachers' professional adaptation system in Japan were identified and characterized; modern development tendencies of professional teacher training system were highlighted; the peculiarities of teacher training in Japan as the prerequisites for the introduction of teacher induction program were revealed; aims, the content, methods, and forms of teacher induction program were revealed; archetypal nature of mentoring and the influence of traditional culture of teaching on the relations between a mentor and a novice teacher were investigated; the influence of sociocultural concept of “uchi-soto” on the nature of pedagogical mentoring was revealed; the prospective directions for application of innovative Japanese experience were suggested; earlier unknown facts and theoretical ideas of Japanese researches, legislative acts and documents on the problem of professional teacher education were introduced to the scientific circulation; the conceptual-categorical apparatus is specified, in particular the notion of “professional adaptation”, “professional disadaptation”, “reality shock”, “teacher induction”, theoretical foundations as for the essence, duration and factors of initial adaptation, theoretical foundations as for the types, causes and degrees of maladjustment; the general conclusions as for the prevention and managing of disadaptation were made; further development of scientific ideas concerning creative use of innovative ideas of foreign experience in the system of postgraduate education in Ukraine are actualized.

**Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:**

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:**

**Підсумки дослідження:**

**Публікації:**

**Наукова (науково-технічна) продукція:**

**Соціально-економічна спрямованість:**

**Охоронні документи на ОПІВ:**

**Впровадження результатів дисертації:**

**Зв'язок з науковими темами:**

## **VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Гриньова Валентина Миколаївна
2. Grynova Valentyna Mykolaivna

**Кваліфікація:** д. пед. н., 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

## **VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів**

**Офіційні опоненти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Стрельников Віктор Юрійович
2. Strelnikov Viktor Yuriiovich

**Кваліфікація:** д. пед. н., 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Ляшова Надія Миколаївна
2. Liashova Nadiia Mykolaivna

**Кваліфікація:** к. пед. н., 13.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Рецензенти**

## VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
голови ради**

Омельченко Світлана Олександрівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
головуючого на засіданні**

Омельченко Світлана Олександрівна

**Відповідальний за підготовку  
облікових документів**

**Реєстратор**

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**



Юрченко Т.А.