

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U002571

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 15-06-2026

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Притика Оксана Іванівна

2. Oksana I. Prytyka

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 015

Назва наукової спеціальності: Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Професійна освіта

Дата захисту: 16-08-2026

Спеціальність за освітою: Плодоовочівництво і виноградарство

Місце роботи здобувача: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, Київ, 03041, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 14843

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, Київ, 03041, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, Київ, 03041, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35.07, 14.35.09, 68.29.11, 14.01.30

Тема дисертації:

1. Формування мотивації майбутніх агробіологів до професійної підготовки засобами інтерактивних технологій
2. Motivating prospective agricultural biologists to pursue professional training through interactive technologies

Реферат/анотація:

1. Актуальність дослідження зумовлена тим, що на сучасному етапі розвитку аграрного сектору економіки України та в умовах воєнних викликів значно зросла потреба у фахівцях із новим ставленням до професійної діяльності, рівнем володіння професійними знаннями й уміннями та здатністю вирішувати складні завдання в найоптимальніший спосіб. До цих труднощів додається необхідність вирішення продовольчих проблем в умовах, коли частина сільськогосподарських угідь не може бути використана через ушкодження війною (заміновані території, території, що знаходяться під обстрілами, окуповані території). До всього цього необхідно враховувати і світову економічну кризу, і глобальні екологічні проблеми. Центральною постаттю, здатною сприяти вирішенню окреслених проблем стає сучасний фахівець аграрного сектору, професійна підготовка якого вимагає суттєвих змін у підходах до підготовки таких фахівців. У зв'язку із сказаним вище

нагальною потребою вітчизняної професійної освіти постає необхідність перетворень у сфері професійної підготовки, зокрема аграрної. Сучасний розвиток аграрного сектору зумовлений глибокими трансформаціями, пов'язаними з упровадженням цифрових технологій, автоматизацією виробничих процесів, використанням інноваційних біотехнологічних підходів і глобальними викликами продовольчої безпеки. За таких умов професійна діяльність агробіолога перестає бути суто традиційною й дедалі більше орієнтується на аналіз даних, системне мислення, застосування точного землеробства, цифрових моделей та інтелектуальних систем підтримки рішень. Все це потребує нових підходів до підготовки фахівців у сфері сільського господарства, здатних не тільки володіти сучасними технологіями, а й демонструвати високий рівень мотивації до професійного навчання, професійного розвитку й науково-дослідної роботи. Наукова новизна одержаних результатів полягає в тому, що: вперше визначено й обґрунтовано педагогічні умови формування мотивації майбутніх агробіологів до професійної підготовки засобами інтерактивних технологій (актуалізація професійної значущості агробіології та її сучасних викликів; використання інтерактивних технологій, що забезпечують емоційне залучення, активізацію мислення й моделювання реальних професійних ситуацій; практико-орієнтоване оновлення змісту підготовки; організація партнерської продуктивної навчальної взаємодії викладача і студентів на основі інтерактивних комунікаційних інструментів; створення мотиваційного освітнього середовища); розроблено модель цього процесу, яка складається з чотирьох взаємопов'язаних блоків (цільовий, операційний, діагностичний, результативний); уточнено структуру мотивації майбутніх агробіологів до професійної підготовки, критерії з відповідними показниками (когнітивний – знання про професію й усвідомлення значущості навчання, мотиваційно-ціннісний – цінності, інтереси, внутрішня мотивація, професійна спрямованість, діяльнісний – активність, автономність, участь в інтерактивних формах навчання) та рівні (низький, середній, високий) її сформованості; визначено найбільш ефективні інтерактивні технології у формуванні мотивації майбутніх агробіологів до професійної підготовки та класифіковано їх за основними аспектами використання з цією метою; подальшого розвитку дістали: теоретичні засади і практичні аспекти формування мотивації майбутніх агробіологів до професійної підготовки засобами інтерактивних технологій. Визначено найбільш ефективні інтерактивні технології та класифіковано їх за основними аспектами використання з метою формування мотивації майбутніх агробіологів до професійної підготовки, а саме: створення інтерактивного освітнього середовища, спрямованого на розвиток внутрішньої мотивації майбутніх агробіологів (використання інтерактивних платформ Moodle, Google Classroom, E-learning; застосування мультимедійних симуляцій агробіологічних процесів; активні методи взаємодії («кейс-ферма», вирішення виробничих ситуацій, VR/AR демонстрації рослинних процесів); застосування інтерактивних технологій у професійно орієнтованих завданнях агробіологічного спрямування (інтерактивні лабораторні практикуми; моделювання біологічних процесів; групове проектування дослідницьких агробіологічних проєктів); підвищення суб'єктності студента через інтерактивні форми співпраці (командні проєкти, ділові ігри, взаємооцінювання та самооцінювання результатів); педагогічна підтримка індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів агробіологічних спеціальностей; формування продуктивної навчальної взаємодії викладача і студентів на основі інтерактивних комунікаційних інструментів.

2. The relevance of the study is due to the fact that at the current stage of development of the agricultural sector of the economy of Ukraine and in the conditions of military challenges, there is a significant need for specialists with a new attitude to professional activity, as well as the possession of professional knowledge and skills, and the ability to solve complex tasks in the most optimal way. These difficulties include the need to solve food problems in conditions where part of the agricultural land cannot be used due to war damage (mined territories, territories under shelling, occupied territories). In addition to all this, it is necessary to take into account the global economic crisis and global environmental problems. The key figure capable of contributing to the solution of the outlined problems is a modern specialist in the agricultural sector, whose professional training requires significant changes in approaches to the training of such specialists. In connection with the above, the urgent need for domestic vocational education arises, which necessitates transformations in the field of vocational training, in particular agricultural training. The current development of the agricultural sector is driven by far-reaching transformations

linked to the adoption of digital technologies, the automation of production processes, the use of innovative biotechnological approaches, and global food security challenges. Under such conditions, the professional activities of an agrobiologist cease to be purely traditional and are increasingly focused on data analysis, systems thinking, the application of precision agriculture, digital models, and intelligent decision support systems. All this requires new approaches to training specialists in the field of agriculture, capable not only of mastering modern technologies, but also of demonstrating a high level of motivation for professional training, professional development, and research work. The scientific novelty of the findings lies in the fact that, for the first time, the pedagogical conditions for fostering motivation among prospective agrobiologists towards professional training through the use of interactive technologies have been identified and substantiated (highlighting the professional significance of agrobiology and its contemporary challenges; the use of interactive technologies that ensure emotional engagement, stimulate thinking and simulate real-life professional situations; practice-oriented updating of the training content; the organisation of productive collaborative learning interactions between lecturers and students based on interactive communication tools; the creation of a motivational educational environment); a model of this process has been developed, consisting of four interrelated components (target, operational, diagnostic and outcome); the structure of prospective agrobiologists' motivation for professional training has been clarified, along with criteria and corresponding indicators (cognitive – knowledge of the profession and awareness of the importance of learning; motivational-value – values, interests, intrinsic motivation, professional orientation; activity-based – activity, autonomy, participation in interactive forms of learning) and levels (low, medium, high) of its development; the most effective interactive technologies for fostering motivation among prospective agrobiologists towards professional training have been identified and classified according to the main aspects of their use for this purpose; Further development has been given to: the theoretical foundations and practical aspects of fostering motivation among prospective agrobiologists for professional training through the use of interactive technologies. The most effective interactive technologies have been identified and classified according to key aspects of their use, with the aim of fostering motivation among future agrobiologists for their professional training, namely: the creation of an interactive educational environment designed to develop the intrinsic motivation of future agrobiologists (using interactive platforms such as Moodle, Google Classroom, E-learning; the use of multimedia simulations of agrobiological processes; active methods of interaction ('case farm', solving production scenarios, VR/AR demonstrations of plant processes); the application of interactive technologies in professionally oriented tasks of an agrobiological nature (interactive laboratory workshops; modelling of biological processes; group design of agrobiological research projects); enhancing student agency through interactive forms of collaboration (team projects, business games, peer assessment and self-assessment of results); pedagogical support for the individual educational trajectories of students pursuing agrobiological specialisations; fostering productive educational interaction between lecturers and students based on interactive communication tools.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- Teleshetskyi O., Prytyka O. International Communication as a Factor in Shaping the Professional Training of Future Experts as well as the State's Image. International and Cross-cultural Communication in Shaping the State's Image: Scientific Monograph. Riga, Latvia, 2025. P. 117–137.

- Притика О. Поняття про інтерактивні технології навчання. Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. 2023. Т. 11. № 3. С. 76–80.
- Prytyka O. Professional motivation of future agrobiologists as a pedagogical issue. Humanities Studios: Pedagogy, Psychology, Philosophy. 2025. Vol. 13 (1). P. 24–36.
- Притика О. І. Інтерактивні технології у формуванні мотивації майбутніх агробіологів до професійної підготовки. Актуальні питання гуманітарних наук. 2026. Вип. 95 (2). С. 365–371.
- Притика О. І. Педагогічні умови формування мотивації майбутніх агробіологів. Наука і техніка сьогодні. 2026. № 3 (57). С. 1430–1448.

Наукова (науково-технічна) продукція: обґрунтовано педагогічні умови формування мотивації майбутніх агробіологів до професійної підготовки засобами інтерактивних технологій

Соціально-економічна спрямованість: результати можуть бути використані у створенні психолого-педагогічних програм підтримки студентів у зво аграрного профілю

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0115U003561

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Амеліна Світлана Миколаївна

2. Svitlana M. Amelina

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-6008-3122

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, Київ, 03041, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ковальчук Василь Іванович

2. Vasyl I. Kovalchuk

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-5006-573X

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державна установа Науково-методичний цент вищої та фахової передвищої освіти

Код за ЄДРПОУ: 38282994

Місцезнаходження: вул. Смілянська, Київ, 03151, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пригодій Микола Анатолійович

2. Mykola A. Pryhodii

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-5351-0002

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Інститут професійної освіти Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 34288275

Місцезнаходження: провулок Віто-Литовський, Київ, 03045, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Буцик Ігор Михайлович

2. Ihor M. Butsyk

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-3105-2802

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, Київ, 03041, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сергієнко Ольга Ігорівна

2. Olha I. Serhiienko

Кваліфікація: д.філософ, 015

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-5958-750X

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, Київ, 03041, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Осадченко Інна Іванівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Осадченко Інна Іванівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Боярчук Сергій Васильович

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна