Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0521U100085

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 29-01-2021

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Богомолова Марина Юріївна

2. Bohomolova Maryna Yuriyivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 28-01-2021

Спеціальність за освітою: Соціальна педагогіка

Місце роботи здобувача: Херсонський інститут ПрАТ "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом"

Код за ЄДРПОУ: 24960905

Місцезнаходження: вул. Тракторна, 20, м. Херсон, Херсонська обл., 73022, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 23.053.02

Повне найменування юридичної особи: Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка

Код за ЄДРПОУ: 02125415

Місцезнаходження: вул. Шевченка, 1, м. Кропивницький, Кіровоградський р-н., Кіровоградська обл., 25006, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Херсонський інститут ПрАТ "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом"

Код за ЄДРПОУ: 24960905

Місцезнаходження: вул. Тракторна, 20, м. Херсон, Херсонська обл., 73022, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.07, 14.09

Тема дисертації:

1. Феномен «соціальне виховання» в історії педагогіки й освіти України (20–30-ті роки XX століття)

2. The phenomenon of “social education” in the history of educational science in Ukraine (20ties – 30thies of the XX century)

Реферат/анотація:

1. У дисертації відображено результати комплексного дослідження теорії й практики соціального виховання дітей в Україні 20–30-х рр. XX ст. як феномену в історії педагогіки та освіти країни. У роботі доведено, що основні напрямки розвитку теорії й практики соціального виховання визначалися змінами основної парадигми вітчизняної освіти. Розкрито перебіг особливостей розвитку феномена «соціальне виховання» в історичний період України (1920–30-ті рр.), обґрунтовано особливості організаційно-педагогічного і науково-методичного забезпечення його реалізації. Ця особливість розкрита через аналіз і об’єктивний виклад практичних складників: законодавчої бази, форм соціально-педагогічної роботи в питаннях охорони дитинства, змісту, цілей, завдань і практики реалізації соціального виховання в різних типах дитячих закладів

із використанням досвіду роботи організацій дитячого руху.

2. The Thesis present the results of the complex research in theory and practice of children social education in Ukraine in the 20ties – 30thies of the XX century as a phenomenon in the history of educational science of the country. It is well-grounded which methodological approaches should be applied when studying the phenomenon of social education in the context of historical retrospective. It is proved that the social education is a component of the process of socialization and is viewed in the interaction "personality - society". Based on the scientific sources and legislative sources analysis the framework of categories and concepts has been studied and the terms have been specified. The conceptual ideas of the "social education" phenomenon research have been defined as well as the process of its formation in the context of historical and pedagogical research. The Thesis proves that the main tendencies in the development of social education theory and practice are determined by the changes of the national education basic paradigm. The peculiarities of "social education" phenomenon have been studied at different stages of one historical period (1920–1930s) in Ukraine and the chronology and specific features of organizational, pedagogical, scientific and methodological support of its realization at the following stages have been grounded. The Thesis provides for the complex description of the content, objectives, tasks, forms and methods of work in different types of children social education establishments (for normal and handicapped children) and the ways of its realization in that time historical, social, economical, political, sociocultural and pedagogical conditions in the country. In the Thesis it is analyzed and objectively presented the content of the basic legislative documents that determined the system of social education of "all child population" in the 1920–30s in Ukraine. The system enabled the creation of the structure of children establishments, services, scientific and research institutions as well as the publication of the corresponding methodological literature for the purpose of children social protection irrespective of the psychophysiological condition and behaviour. The Thesis provide reasons for unsteady development and disputability of reform efforts made by state, educational party bodies, scientific institutions, scientists, teachers, educators in the sphere of social education both on the legislative level and in the process of its realization during the stated historical period that finally due to the aggressive Stalin's totalitarism, unification of legislative framework of the educational development at the all-Union level, slowdown of Urbanization policy in the sphere of social education and schooling in general, the shift of the pedagogical science to the grounds of Marxism resulted in the acknowledgement of the communistic education as a basis of Ukrainian system of education almost till the end of the XX century. The Thesis suggest the recommendations as for the use of the historical experience in the process of modern social education restructuring. It is defined that formation of children social education content should be viewed in terms of the system "child – society" and be implemented at different levels: the state and its social institutions; civic society and its social institutions taking into consideration the personal characteristics of a child, his/her personality. The whole complex of conditions must be pointed at this, including socio-organizational, socio-economical, socio-psychological, socio-pedagogical ones at legislative, theoretical and pedagogical, organizational and methodological, organizational and administrative and practical levels.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Федяєва Валентина Леонідівна
2. Fedyaeva Valentina L.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Федяєва Валентина Леонідівна
2. Fedyaeva Valentyna Leonidivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Янченко Тамара Василівна

2. Yanchenko Tamara Vasylivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Радул Ольга Сергіївна

2. Radul Olha Sergiivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Харченко Сергій Якович

2. Kharchenko Serhii Yakovych

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Радул Валерій Вікторович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Радул Валерій Вікторович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Т.А.