Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0521U101522

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 31-05-2021

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Литовченко Світлана Віталіївна
2. Lytovchenko Svitlana Vitaliivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.03

Назва наукової спеціальності: Корекційна педагогіка

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 14-05-2021

Спеціальність за освітою: Дефектологія (сурдопедагогіка)

Місце роботи здобувача: Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21560841

Місцезнаходження: вул. М.Берлинського, 9, м. Київ, 04060, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.450.01

Повне найменування юридичної особи: Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21560841

Місцезнаходження: вул. М.Берлинського, 9, м. Київ, 04060, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21560841

Місцезнаходження: вул. М.Берлинського, 9, м. Київ, 04060, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.25.05.13

Тема дисертації:

1. Теоретико-методичні засади корекційно-розвивального супроводу дітей раннього та дошкільного віку з порушеннями слуху

2. Theoretical and methodological principles of correctional and developmental support of children of early and preschool age with hearing impairments

Реферат/анотація:

1. У дисертації розглянуто проблему корекційно-розвивального супроводу дітей раннього та дошкільного віку з порушеннями слуху. Уперше теоретично обґрунтовано корекційно-розвивальний супровід дітей раннього та дошкільного віку з порушеннями слуху як систему, функціональність якої забезпечується комплексом взаємопов'язаних і взаємообумовлених впливів на створення адаптивно-превентивного середовища для компенсаторного розвитку сенсо-моторних інтеграцій, комунікації (soft skills, словесне мовлення та/або жестова мова), пізнавальної діяльності та виховання особистості; розроблено концептуальні засади організації та реалізації системного корекційно-розвивального супроводу дітей раннього та дошкільного віку з порушеннями слуху в умовах спеціальних та інклюзивних закладів освіти,

інклюзивно-ресурсних центрах; визначено зміст, етапи, соціально-педагогічні та організаційні умови реалізації супроводу; окреслено методичні засади, форми та технології (підтримки, комунікації, безбар'єрності, професійного співробітництва, максимального використання потенціалу сім'ї) надання системного корекційно-розвивального супроводу дітям раннього та дошкільного віку з порушеннями слуху в сучасних умовах. Практичне значення здобутих результатів полягає в тому, що розроблено і апробовано систему корекційно-розвивального супроводу дітей раннього та дошкільного віку з порушеннями слуху як важливого механізму забезпечення їхнього розвитку і підтримки; поліфункціональність, варіативність та мобільність запровадженої моделі доводять перспективність та доцільність її реалізації фахівцями спеціальних та інклюзивних закладів освіти, ІРЦ з корекційно-розвивальною метою; розроблена й апробована система супроводження дає змогу введення науково обґрунтованих коректив до навчальних програм підвищення кваліфікації педагогів та консультування батьків.

2. The dissertation examines the problem of correctional and developmental support of children of early and preschool age with hearing impairments. For the first time, correctional and developmental support of children of early and preschool age with hearing impairments as a system, the functionality of which is provided by a set of interconnected and interdependent influences on creating an adaptive-preventive environment for compensatory development of sensorimotor integrations, communication (soft skills, speech and / or sign language), cognitive activity and personality education; conceptual bases of the organization and realization of system correctional and developmental support of children of early and preschool age with hearing impairments in the conditions of special and inclusive educational institutions, inclusive resource centers are developed; the content, stages, socio-pedagogical and organizational conditions of support implementation are determined; methodological principles, forms and technologies (support, communication, barriers, professional cooperation, maximum use of family potential) of providing systemic correctional and developmental support to children of early and preschool age with hearing impairments in modern conditions are outlined. The system of correctional and developmental support of children of early and preschool age with hearing impairments (conceptual block) is based on ideological ideas and key values: perception and implementation of international approaches and universal values of human rights, democratic and humanistic norms of world community development, tolerance, no admission of discrimination, respect for differences (otherness), recognition of their norm, freedom of choice; priority of the child's interests, the value of childhood and cooperation with the family, emphasis on individual needs and opportunities, strong qualities of the child ("child-friendly space", "actions in the best interests of the child", etc.). At the same time, revival / approval of national ideas, initiation and development of new principles of the national education system (respect for national history, traditions, etc.). An important idea is mobility and openness to changes in the education system, responding to modern social challenges and demands of children, parents, teachers, approval of the main goal of education is human development and the formation of personality, worldview, values. The practical significance of the obtained results is that the system of correctional and developmental support of children of early and preschool age with hearing impairments as an important mechanism for ensuring their sustainable development and support has been developed and tested; multifunctionality, variability and mobility of the introduced model prove the prospects and expediency of its implementation by specialists of special and inclusive educational institutions, IRC for correctional and developmental purposes; developed and tested support system allows the introduction of scientifically sound adjustments to the training programs for teachers and parent counseling.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Засенко В'ячеслав Васильович
2. Zasenko Viacheslav Vasylovych

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Засенко В'ячеслав Васильович
2. Zasenko Viacheslav Vasylovych

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Нечипоренко Валентина Василівна

2. Nechyporenko Valentyna Vasylivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Супрун Микола Олексійович

2. Suprun Mykola Oleksiiovych

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бондаренко Юлія Анатоліївна

2. Bondarenko Yuliia Anatoliivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Засенко Вячеслав Васильович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Таранченко Оксана Миколаївна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Баланчук І.С.