

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0824U001913

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 14-05-2024

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гончар Володимир Васильович

2. Volodymyr V. Honchar

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту:

Спеціальність за освітою: Переклад

Місце роботи здобувача: Національна академія Національної гвардії України

Код за ЄДРПОУ: 08610502

Місцезнаходження: майдан захисників України, буд. 3, Харків, Харківський р-н., 61001, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство внутрішніх справ України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): 5140

Повне найменування юридичної особи: Державний вищий навчальний заклад "Донбаський державний педагогічний університет"

Код за ЄДРПОУ: 38177113

Місцезнаходження: Вул. Генерала Батюка, будинок 19, Слов'янськ, Краматорський р-н., 84116, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Державний вищий навчальний заклад "Донбаський державний педагогічний університет"

Код за ЄДРПОУ: 38177113

Місцезнаходження: Вул. Генерала Батюка, будинок 19, Слов'янськ, Краматорський р-н., 84116, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35.07, 78.01.45.03

Тема дисертації:

1. Формування готовності офіцерів до здійснення мовної підготовки у військових частинах Національної гвардії України
2. Formation of officers' readiness for language training in military units of the National guard of Ukraine

Реферат:

1. Дисертаційна робота є теоретико-експериментальним дослідженням проблеми формування готовності офіцерів до здійснення мовної підготовки у військових частинах Національної гвардії України Наукова новизна і теоретичне значення одержаних результатів дисертаційної роботи полягає в тому, що вперше виявлено, теоретично обґрунтовано педагогічні умови формування готовності офіцерів до здійснення мовної підготовки у військових частинах НГУ (висока мотивація, її підтримка та керування нею на всіх етапах становлення офіцера (інструктора) як викладача; розвиток необхідної бази знань за рахунок курсів підвищення кваліфікації та інтенсивних курсів з вивчення іноземних мов; набуття досвіду та його постійна підтримка через призму викладання, постійне професійне самонавчання та самовдосконалення тощо); уточнено: сутність і структуру готовності офіцерів до здійснення мовної підготовки у військових частинах

НГУ; уточнення полягає в дефініюванні поняття та виокремленні компонентів такої готовності (психологічного, знанневого, практичного); критерії, показники та рівні сформованості готовності офіцерів до здійснення мовної підготовки у військових частинах НГУ; уточнення полягає у визначенні цих категорій відповідно до мети дослідження; удосконалено: зміст, форми, методи формування готовності офіцерів до здійснення мовної підготовки у військових частинах та вищих військових навчальних закладах; удосконалення полягає в доповненні професійної підготовки зазначених фахівців посиленням практичної спрямованості, упровадженням у процес професійної підготовки засобів інформаційно-комунікаційних технологій. Практичне значення одержаних результатів дослідження полягає: у розробленні і впровадженні методичних рекомендацій з мовної підготовки у військових частинах НГУ; у вдосконаленні й урізноманітненні практичних методів, технологій, форм та засобів формування готовності офіцерів до здійснення мовної підготовки у військових частинах НГУ, узагальненні результатів і впровадженні педагогічних умов формування готовності офіцерів до здійснення мовної підготовки у військових частинах НГУ. На основі науково-педагогічного аналізу джерел сформульовано такі визначення: «мовна підготовка» – це невід’ємна складова індивідуальної (професійної) підготовки військовослужбовців НГУ, яка, з одного боку, є інструментом формування мовної компетентності, а з іншого – виступає каталізатором щодо досягнення взаємосумісності підрозділів НГУ з підрозділами країн-членів НАТО; «мовна компетентність офіцера НГУ» – це інтегральна якість особистості, що передбачає здатність офіцера Національної гвардії України ефективно спілкуватися різними мовами і дозволяє йому успішно здійснювати комунікацію в різних умовах та ситуаціях, досягаючи позитивних результатів у професійній сфері; «готовність офіцера до здійснення мовної підготовки у військових частинах НГУ» – це якість, що формується за результатом реалізації комплексу заходів професійної підготовки до службово-педагогічної діяльності. Схарактеризовано структуру готовності офіцера до здійснення мовної підготовки у військових частинах НГУ і виокремлено її складові: психологічну (система психологічних і психофізіологічних характеристик суб’єкта, що забезпечують успішність і результативність певних дій та діяльності), знанневу (система необхідних знань (компетентностей) для здійснення професійної діяльності за напрямком діяльності) і практична (форма навчання, під час якої відбувається накопичення й усвідомлення здобувачами досвіду участі в реальному освітньому процесі). Розроблено і теоретично обґрунтовано структурно-функціональну модель готовності офіцерів до здійснення мовної підготовки в частинах НГУ, яка складається зі змістового, процесуального і результативного блоків. Теоретично обґрунтовано, розкрито сутність і значення, експериментально доведено ефективність педагогічних умов формування готовності офіцерів до здійснення мовної підготовки у військових частинах НГУ. Результати проведеного експериментального дослідження підтвердили ефективність організації процесу формування готовності офіцерів до здійснення мовної підготовки у військових частинах НГУ. Про це свідчать порівняльні дані вхідного (констатувального) і підсумкового (формуального) етапів експерименту. На основі аналізу результатів перевірки готовності офіцерів до здійснення мовної підготовки у військових частинах НГУ в експериментальних та контрольних групах виявлено позитивну динаміку за всіма критеріями.

2. The dissertation is a theoretical and experimental study of the problem of forming the readiness of officers to carry out language training in the military units of the National Guard of Ukraine. The scientific novelty and theoretical significance of the obtained results of the dissertation is that for the first time the pedagogical conditions for the formation of the readiness of officers to carry out language training in the military units of the NGU have been identified and theoretically substantiated (high motivation, its support and management at all stages of becoming an officer (instructor) as teacher; development of the necessary knowledge base through professional development courses and intensive foreign language courses; gaining experience and its constant support through the prism of teaching, constant professional self-education and self-improvement, etc.); clarified: the essence and structure of officers' readiness to carry out language training in military units of NGU; clarification consists in defining the concept and distinguishing the components of such readiness (psychological, cognitive, practical); criteria, indicators and levels of readiness of officers to carry out language training in military units of NGU; clarification consists in defining these categories in accordance with the purpose of the study; improved:

content, forms, methods of forming the readiness of officers to carry out language training in military units and higher military educational institutions; the improvement consists in supplementing the professional training of the specified specialists by strengthening the practical orientation, introducing the means of information and communication technologies into the process of professional training. The practical significance of the obtained research results is: in the development and implementation of methodological recommendations for language training in the military units of NGU; in improving and diversifying practical methods, technologies, forms and means of forming the readiness of officers to carry out language training in the military units of NGU, generalizing the results and implementing pedagogical conditions for forming the readiness of officers to carry out language training in the military units of NGU. Based on the scientific and pedagogical analysis of the sources, the following definitions were formulated: "language training" is an integral component of the individual (professional) training of military personnel of NGU, which, on the one hand, is a tool for the formation of language competence, and on the other hand, acts as a catalyst for achieving interoperability units of NGU with units of NATO member countries; "linguistic competence of an officer of the National Guard of Ukraine" is an integral quality of the personality, which involves the ability of an officer of the National Guard of Ukraine to communicate effectively in different languages and allows him to successfully communicate in various conditions and situations, achieving positive results in the professional sphere; "readiness of an officer to carry out language training in the military units of NGU" is a quality that is formed as a result of the implementation of a set of professional training measures for official and pedagogical activities. The structure of an officer's readiness to carry out language training in the military units of the NGU is characterized and its components are distinguished: psychological (the system of psychological and psychophysiological characteristics of the subject that ensure the success and effectiveness of certain actions and activities), cognitive (the system of necessary knowledge (competencies) for the implementation of professional activity by activity direction) and practical (a form of education during which students accumulate and gain experience of participating in a real educational process). A structural-functional model of the readiness of officers to carry out language training in parts of the NGU has been developed and theoretically substantiated, which consists of substantive, procedural and result-oriented blocks. It is theoretically substantiated, its essence and meaning are revealed, and the effectiveness of pedagogical conditions for the formation of officers' readiness for language training in the military units of NGU has been experimentally proven. The results of the conducted experimental study confirmed the effectiveness of the organization of the process of forming the readiness of officers to carry out language training in military units of NGU. This is evidenced by the comparative data of the input (declarative) and final (formative) stages of the experiment. On the basis of the analysis of the results of checking the readiness of officers to carry out language training in the military units of NGU in the experimental and control groups, positive dynamics were found according to all criteria.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Гончар В. В. Визначення сутності готовності офіцерів до здійснення мовної підготовки у військових частинах Національної гвардії України. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. 2021. № 1. С. 91-105. [https://doi.org/10.12958/2227-2844-2021-1\(339\)-1-91-104](https://doi.org/10.12958/2227-2844-2021-1(339)-1-91-104)
- Гончар В. В. Стан розробленості проблеми готовності офіцерів до здійснення мовної підготовки у військових частинах національної гвардії України у сучасних науково-педагогічних дослідженнях. Наука

і техніка сьогодні (Серія «Педагогіка»). 2023. Випуск № 1 (15). С. 108–120. [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-1\(15\)-108-122](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-1(15)-108-122)

- Гончар В. В. Педагогічні умови готовності офіцерів до здійснення мовної підготовки у військових частинах національної гвардії України. Актуальні питання гуманітарних наук. 2023. № 59. С. 281–289. <https://doi.org/10.24919/2308-4863/59-1-44>
- Honchar V., Medvid M., Dem'yanyshyn V., Chernichenko I., Liutyi V. The Development of Readiness for the Educational Activities in Teachers of Higher Military Educational Institutions. Proceedings of the 2020 3rd International Seminar on Education Research and Social Science (ISERSS 2020), Atlantis Press, ASSEHR, 2020. P. 416–422. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210120.077>
- Гончар В. Визначення інструментарію діагностування готовності офіцерів до здійснення мовної підготовки у військових частинах Національної гвардії України. Науковий журнал «Молодий вчений». 2021. № 6 (94). С. 153–158. <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2021-6-94-31>
- Гончар В. В. Формування готовності офіцерів до здійснення мовної підготовки у військових частинах Національної гвардії України. Сучасні реалії та перспективи розвитку освіти : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Дніпро, 9 жовт. 2020 р. Дніпро : Міжнар. гуманіт. дослідницьк. центр, 2020. С. 38–39
- Гончар В. В., Сіренко А. Є. Формування білінгвальної культури у військовослужбовців Національної гвардії України в процесі вивчення іноземних мов. Методика та специфіка викладання іноземних мов у закладах вищої освіти: тези доп. Всеукр. наук.-метод. конф., м. Харків, 07 груд. 2020 р. Харків: НА НГУ, 2020. С. 106–108
- Гончар В. В. Закордонний та вітчизняний досвід розвитку мовної підготовки військовослужбовців. Соціальні аспекти військово-професійної діяльності сектора безпеки і оборони: виклики сьогодення. I Міжнар. наук.-практ. онлайн конф., Харків, 20 трав. 2021р. С. 266–286
- Гончар В. В. Розвиток готовності офіцерів до здійснення мовної підготовки у військових частинах НГУ. Методика та специфіка викладання іноземних мов у закладах вищої освіти: тези доп. Всеукр. наук.-метод. Конф. Харків, 2 грудня 2021р Харків: НА НГУ, 2021 р. С. 192–194
- Гончар В. В. Важливість визначення педагогічних умов розвитку готовності офіцерів до здійснення мовної підготовки. Методика та специфіка викладання іноземних мов у закладах вищої освіти: тези доп. на Всеукр. наук.-метод. конф. Харків, 30 листопада 2023 р. Харків: НА НГУ, 2023 р. С. 157–159
- Гончар В. В. Дослідження мотиваційного компоненту в процесі підготовки до військово-педагогічної діяльності. Сучасна психологія і педагогіка: теорія і модерна практика освітнього процесу в епоху пандемічних викликів: тези доп. Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. Слов'янськ, 23 груд. 2021 р. С. 14–18.
- Гончар В. В. Важливість визначення педагогічних умов розвитку готовності офіцерів до здійснення мовної підготовки. Освітньо-наукове забезпечення діяльності складових сектору безпеки і оборони України: тези II Міжнародної науково-практичної конференції (Хмельницький, 25 листопада 2021 року). НАДПСУ, Хмельницький. С. 494–496.
- Гончар В. В. Результати перевірки впровадження готовності офіцерів до здійснення мовної підготовки у військових частинах НГУ. Методика та специфіка викладання іноземних мов у закладах вищої освіти: тези доп. на Всеукр. наук.-метод. Конф. Харків, 30 листопада 2023 р. Харків: НА НГУ, 2023р. С. 160–163
- Гончар В. В., Яценко Е. О. Вітчизняна теорія та практика розвитку готовності системи військової освіти до здійснення мовної підготовки майбутніх офіцерів. Методика та специфіка викладання іноземних мов у закладах вищої освіти: доп. на Всеукр. наук.-метод. конф. Харків, 29 листопада 2022 р. Харків: НА НГУ, 2022. С. 49–51.
- Гончар В. В., Лютий В. М., Хорошилова Ю. О. Основна іноземна мова (англійська) для слухачів інтенсивних курсів: Рівень 3 знань відповідно до мовних стандартів СТАНАГ 6001. У 2 ч. : навч. посіб. Харків : НА НГУ, 2020. Ч. 1. 277 с.
- Гончар В, Ванюк Д, Хацаюк В. Основи бойової підготовки майбутніх офіцерів. Монографія. Fundamentals of combat training of future officers. Monograph. LAP LAMBERT Academic Publishing. 2022. 56 с.

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0114U001251 0121U109856

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Цибулько Людмила Григорівна

2. Liudmyla H. Tsybulko

Кваліфікація: д. пед. н., доц., професор, 13.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний вищий навчальний заклад "Донбаський державний педагогічний університет"

Код за ЄДРПОУ: 38177113

Місцезнаходження: Вул. Генерала Батюка, будинок 19, Слов'янськ, Краматорський р-н., 84116, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Амеліна Світлана Миколаївна

2. Amelina Svitlana Mykolajvna

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Балендр Андрій Васильович
2. Andrii V. Balendr

Кваліфікація: д. пед. н., доц., професор, 13.00.04**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького**Код за ЄДРПОУ:** 14321481**Місцезнаходження:** вул. Шевченка, буд. 46, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29000, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:****Ідентифікатор ROR:****Рецензенти****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Ішутіна Олена Євгенівна
2. Olena Y. Ishutina

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.04**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Державний вищий навчальний заклад "Донбаський державний педагогічний університет"**Код за ЄДРПОУ:** 38177113**Місцезнаходження:** Вул. Генерала Батюка, будинок 19, Слов'янськ, Краматорський р-н., 84116, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України**Ідентифікатор ROR:****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Ябурова Олена Володимирівна
2. Olena V. Yaburova

Кваліфікація: к.пед.н., доц., 13.00.05**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Державний вищий навчальний заклад "Донбаський державний педагогічний університет"

Код за ЄДРПОУ: 38177113

Місцезнаходження: Вул. Генерала Батюка, будинок 19, Слов'янськ, Краматорський р-н., 84116, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Гаврілова Людмила Гаврилівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Гаврілова Людмила Гаврилівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Курінна С.М.

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна