

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0511U000857

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 15-11-2011

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гончар Олена Валентинівна

2. Gonchar Olena Valentynivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 12-10-2011

Спеціальність за освітою: 0220

Місце роботи здобувача: Харківська державна академія дизайну і мистецтв

Код за ЄДРПОУ: 02071145

Місцезнаходження: м. Харків, вул. Червонопрапорна, 8

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 64.053.04

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, 29, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: 61168, м. Харків, вул. Алчевських, 29

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.09.35

Тема дисертації:

1. Розвиток ідеї педагогічної взаємодії учасників навчального процесу вищої школи у вітчизняній педагогічній думці (друга половина XX ст.)
2. The Development of the Idea of Pedagogical Interaction among the Higher School Teaching Process Participants in the Domestic Pedagogical Thought (the second half of XX century)

Реферат:

1. Об'єкт - навчально-виховний процес у вищій вітчизняній школі; мета - на основі здійснення ретроспективного комплексного аналізу розвитку ідеї педагогічної взаємодії учасників навчального процесу систематизувати теоретичні питання й розкрити особливості практичних здобутків, накопичених вищою вітчизняною школою в другій половині XX ст., для творчого використання прогресивних ідей у сучасних умовах розбудови системи вищої освіти; методи - теоретичні, емпіричні; новизна - вперше здійснено цілісне ретроспективне дослідження розвитку теорії та практики ідеї педагогічної взаємодії учасників навчального процесу в системі вищої освіти України другої половини XX століття; визначено й схарактеризовано внесок провідних вітчизняних педагогів і психологів другої половини XX століття у розробку теоретичних засад

педагогічної взаємодії учасників навчального процесу; відтворено генезу ідеї педагогічної взаємодії учасників навчального процесу в системі вищої освіти України другої половини XX століття; визначено провідні тенденції розвитку навчальної взаємодії в контексті світового освітнього процесу другої половини XX століття; результати - подано стан розробленості проблеми розвитку ідеї педагогічної взаємодії учасників навчального процесу вищої школи у вітчизняній педагогічній думці другої половини XX століття та теоретично обґрунтовано феноменологічну сутність поняття "педагогічної взаємодії". Уведено до наукового обігу значну кількість невідомих і маловідомих архівних документів (67), окремих фактів та теоретичних положень, пов'язаних із розвитком теорії та практики ідеї педагогічної взаємодії учасників навчального процесу у вищій школі; галузь - педагогіка

2. Object - the teaching process in the domestic higher school; the aim - on the basis of retrospective comprehensive analysis of pedagogical interaction among the participants of the teaching process idea development to systematize the theoretical issues and reveal the peculiarities of practical achievements accumulated by the domestic higher school in the second half of XX century in order to creatively use the efficient ideas in the present day development of the system of higher education; methods - theoretical, empirical; novelty - the research has been the first one to present a comprehensive retrospective investigation of theoretical and practical development of the idea of pedagogical interaction among the participants of the teaching process in the system of higher education of Ukraine in the second half of XX century; the contribution of prominent domestic educators and psychologists of the second half of XX century to the substantiation of theoretical principles of pedagogical interaction of the participants of the teaching process is defined and characterized; the genesis of the idea of pedagogical interaction among the participants of the teaching process in the system of higher education of Ukraine in the second half of XX century is provided; the main tendencies toward the development of interaction in learning in the world education context of the second half of XX century are singled out; results - the state of theoretical research of the problem of pedagogical interaction among the higher school teaching process participants in the domestic pedagogical thought of the second half of XX century is presented and the essence of the term "pedagogical interaction" is theoretically substantiated. A number of unknown archival documents (67), facts and theoretical provisions related to the development of theory and practice of the idea of pedagogical interaction among the participants of the teaching process in higher school have been introduced for scientific study; field - pedagogy

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Троцько Анна Володимирівна

2. Trotsko Anna Volodymyrivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лозова Валентина Іванівна

2. Лозова Валентина Іванівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бутенко Володимир Григорович

2. Бутенко Володимир Григорович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

