Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0409U002180

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 07-05-2009

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Фалько Наталя Миколаївна

2. Falko Natalya Mykolaivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 19.00.07

Назва наукової спеціальності: Педагогічна та вікова психологія

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 10-04-2009

Спеціальність за освітою: 7.040101

Місце роботи здобувача: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125237

Місцезнаходження: 72312, м. Мелітополь, вул. Гетьманська, 20

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 64.051.08

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Код за ЄДРПОУ: 02071205

Місцезнаходження: майдан Свободи, 4, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61022, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Код за ЄДРПОУ: 02071205

Місцезнаходження: Україна, 61022, м. Харків, майдан Свободи,4

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 15.81.21

Тема дисертації:

1. Психологічні особливості особистісно-професійного становлення студентів психолого-педагогічних спеціальностей

2. Psychological features of the personality-professional becoming of students of psycho-pedagogical specialities

Реферат/анотація:

1. Об'єкт дослідження – особистісно-професійне становлення студентів. Мета дослідження: визначити особливості особистісно-професійного становлення студентів психолого-педагогічних спеціальностей, шляхи та засоби цілеспрямованого формування особистісно-професійних якостей майбутніх психологів і педагогів у педагогічному процесі вищих навчальних закладів. Методи дослідження: аналіз та узагальнення; бесіда, інтерв'ю, опитування, анкетування; психологічний експеримент, методи статистичної обробки матеріалу. Новизна: вперше на основі порівняльного аналізу особливостей процесу становлення особистісно-професійних якостей студентів психолого-педагогічних спеціальностей встановлено, що динаміка перебігу особистісно-професійного становлення у студентів-психологів має специфічні особливості на різних етапах та є інтенсивнішою, ніж у студентів-педагогів; встановлено, що вибір студентами психологічних і педагогічних спеціальностей зумовлений істотними відмінностями у таких особливостях, як ставлення до власного «Я»,самооцінка, комунікативна соціальна компетентність, здатність

до самоуправління і саморозвитку та професійна спрямованість; поглиблено знання про динаміку усвідомлення студентами їх особистісно-професійного становлення та чинників, що сприяють його розвитку у період навчання у вищому навчальному закладі, таких, як здатність до самоуправління, самооцінка, ставлення до власного «Я», професійні наміри, комунікативна соціальна компетентність; дістало подальшого розвитку уявлення про процес особистісно-професійного становлення студентської молоді шляхом визначення тенденцій і напрямків розвитку особистісно-професійних якостей студентів психолого-педагогічних спеціальностей у навчально-виховному процесі вищого навчального закладу. Теоретичне значення роботи полягає у збагаченні теорії навчальної діяльності уявленнями про розвиток особистості у студентському віці; у теоретико-методологічному визначенні, експериментальній перевірці й порівняльному аналізі психологічних особливостей особистісно-професійного становлення студентів психолого-педагогічних спеціальностей; в обґрунтуванні необхідності цілеспрямованого впливу на процес особистісно-професійного становлення студентів у навчально-виховному процесі. Практичне значення роботи: отримані результати можуть бути використані для створення умов особистісно-професійного становлення студентів з урахуванням виявлених закономірностей особистісних та професійних особливостей студентів психолого-педагогічних спеціальностей, а також при розв'язанні проблем студентів, зокрема, запропонований корекційний вплив може бути використаний практичним психологом вищих навчальних закладів, враховуючи особливості певної спеціальності. Ступінь впровадження: результати роботи впроваджено у навчально-виховний процес Мелітопольського державного педагогічного університету, Таврійського національного університету ім. В.І.Вернадського, Мелітопольського інституту екології та соціальних технологій вищого навчального закладу «Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна". Ефект впровадження – високий. Сфера використання: вищі навчальні заклади освіти, психологічні служби.

2. The object of study – the personality-professional becoming of students. The purpose of study: to define features of the personality-professional becoming of students of psycho-pedagogical specialities, way and means of purposeful formation of personality-professional qualities of the future psychologists and teachers in pedagogical process of higher educational institutions. The methods: the analysis and generalization, conversation, interview, interrogation, questionnairization, psychological experiment, methods of statistical processing of a material. Novelty: for the first time on the basis of the comparative analysis of features of process of becoming of personality-professional qualities of students of psycho-pedagogical specialities is established, that dynamics of passage of the personality-professional becoming of students-psychologists has specific features at different stages and is more intensive, than at the students-teachers; is established, that the choice by the students of psychological and pedagogical specialties by essential differences in such features, as the attitude to own "I", self-estimation, communicative social competence, ability to self-management and self-development and professional orientation, is caused; the knowledge of dynamics of comprehension by the students their personality-professional becoming and factors, which promote its development during studying in a higher educational institution, such, as ability to self-management, self-estimation, attitude to own "I", professional intentions, communicative social competence, is profound; has received the further development representation about process of the personality-professional becoming of student's youth by definition of the tendencies and directions of development of personality-professional qualities of the students of psycho-pedagogical specialities in study process of a higher educational institution. The theoretical value of work consists in enrichment of the theory of educational activity by representations about development of the person in student's age; in theoretical-methodological definition, experimental check and comparative analysis of psychological features of the personality-professional becoming of the students of psycho-pedagogical specialities; in a substantiation of necessity of purposeful influence on process of the personality-professional becoming of the students in study process. The practical value of work: the received results can be used for creation of conditions of the personality-professional becoming of the students in view of the revealed laws of personal and professional features of the students of psycho-pedagogical specialities, and also at the decision of problems of the students, in particular, offered correctional influence can be used by the practical psychologist of higher educational institutions, taking

into account features of a concrete speciality. The subject and degree of the introduction: the results of work are introduced in study process of Melitopol state pedagogical university, Tauric national university by V.I. Vernadsky, Melitopol institute of ecology and social technologies of a higher educational institution "Open international university of development of the man "Ukraine". Efficiency of the introduction - high. The sphere of the use: higher educational institutions, psychological services.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Заїка Є.В.
2. Zaika E.V.

Кваліфікація: к.психол.н., 19.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Хомуленко Т.Б.

2. Хомуленко Т.Б.

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Наумчик Н.В.

2. Наумчик Н.В.

Кваліфікація: к.психол.н., 19.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Дусавицький О.К.

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Дусавицький О.К.

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Т.А.