Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0417U004203

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 16-11-2017

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мамчур Євген Анатолійович

2. Mamchur Yevhen Anatoliyovych

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.07

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика виховання

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 25-10-2017

Спеціальність за освітою:

Місце роботи здобувача: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: 20300, м.Умань, вул.Садова,2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): R 74.053.02

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: 20300, м.Умань, вул.Садова,2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.07.05

Тема дисертації:

1. Формування професійно-ціннісних орієнтацій майбутніх учителів іноземної мови у процесі вивчення дисциплін соціально-гуманітарного циклу

2. Formation of professional-value orientations of future foreign language teachers in the process of studying disciplines of the social and humanitarian cycle.

Реферат/анотація:

1. У дисертації проаналізовано стан розробленості проблеми формування професійно-ціннісних орієнтацій майбутніх учителів іноземної мови у процесі вивчення дисциплін соціально-гуманітарного циклу. На основі уточнення змісту ключових понять дослідження: "цінності", "професійні цінності", "ціннісні орієнтації" розкрито сутність феномену "формування професійно-ціннісних орієнтацій майбутніх учителів іноземної мови у процесі вивчення дисциплін соціально-гуманітарного циклу". З'ясовано особливості формування професійно-ціннісних орієнтацій вчителя іноземної мови у процесі вивчення дисциплін соціально-гуманітарного циклу. Визначено критерії (емоційно-мотиваційний, когнітивний, діяльнісний), показники і схарактеризовано рівні (високий, середній, низький) сформованості професійно-ціннісних орієнтацій майбутніх учителів іноземної мови. Виокремлено найбільш важливі професійно-ціннісні орієнтації

майбутніх учителів іноземної мови: орієнтації-цілі, пов'язані з цілеспрямованою професійною мотиваційною, когнітивною і діяльнісною сферою особистості; орієнтації-компетентності, що визначають теоретичний і практичний компоненти діяльності; орієнтації-якості, що включають особистісну емоційну сферу. Теоретично обґрунтовано та експериментально перевірено ефективність педагогічних умов формування професійно-ціннісних орієнтацій майбутніх учителів іноземної мови у процесі вивчення дисциплін соціально-гуманітарного циклу: систематична позитивна мотивація студентів як майбутніх учителів іноземної мови до формування професійно-ціннісних орієнтацій; активізація ціннісно-смислової спрямованості змісту дисциплін соціально-гуманітарного циклу; використання активних та інтерактивних форм і методів у процесі формування ціннісних орієнтацій майбутніх учителів іноземної мови.

2. The state of development formation problem of professional-value orientations of future foreign language teachers in the process of studying disciplines of the social and humanitarian cycle is analyzed in the thesis. It was established that the problem of formation of professional-value orientations of future specialists has been comprehensively covered in philosophical axiological, psychological and pedagogical researches of the past and modern, and is relevant today, but it was found that the formation of professional-value orientations of future teachers of a foreign language in the process of studying disciplines socially The humanitarian cycle has not been the subject of a separate study and is underdeveloped. The study clarifies the essence of the concepts of "values", "professional values", "professional values of the future foreign language teacher"; the pedagogical conditions of formation of professional-value orientations of future foreign language teachers in the process of studying subjects of the social and humanitarian cycle are substantiated; defined and characterized the criteria (emotional and motivational, cognitive, activity), indicators and levels of formation of professional-value orientations of future teachers of a foreign language. The basic and most important professional-value orientations of future teachers of a foreign language are determined, they are: target orientations, connected with purposeful professional motivational, cognitive and activity sphere of the person (character of motivation to pedagogical activity, orientation on image of I-concept of the future foreign language teacher, orientation to the development of its acme personality of a highly skilled professional, interesting creative pedagogical activity, polylinguistic communication, self-confidence); orientation-competence, defining theoretical and practical components of the activity (fullness and depth of knowledge on the theory of value orientations, focus on mastering and raising the level of professional competence, orientation towards mastering all the components of professional competence (foreign-language communicative competence, Ukrainian-speaking communicative competence, psycho-pedagogical, methodical, multicultural, activity, creative competence), ability to apply professional competence); orientation-quality that includes the personal emotional sphere (love for children, vocation and love for the profession, respect, kindness, patriotism, desire to leave behind on earth, foster care, honesty, responsiveness, responsibility, cheerfulness, reflection, self-improvement, etc.). The theoretical substantiated the pedagogical conditions of the formation of professional-value orientations in the process of studying the disciplines of the social and humanitarian cycle (systematic positive motivation of students as future teachers of a foreign language to the formation of professional-value orientations, activization of value-semantic orientation of content of disciplines of the social and humanitarian cycle, the use of active and interactive forms and methods in the process of formation of value orientations of future teachers of a foreign language), their content is characterized. The diagnostic tools for determination of the formation level of professional-value orientations of students as future teachers of a foreign language are determined, educational-methodical provision of pedagogical conditions, special course "Formation of professional-value orientations of the future teacher of a foreign language" is developed, the content of educational disciplines "Philosophy", "Sociology", "Psychology", "Culturology", "History", issues of axiological subjects. The course of approbation and the results of experimental work are described. The results of the experimental study showed that the introduction in the study process of disciplines of social-humanitarian cycle systematic positive motivation of students as future teachers of a foreign language. Activization of the value-semantic orientation of the content of disciplines of the social and humanitarian cycle; the use of active and interactive forms and methods in the process of forming the value orientations of future teachers of a foreign language objectively leads to an increase in the level of formation of professional-value orientations of

future teachers of a foreign language.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Коберник Олександр Миколайович
2. Kobernyk Oleksandr Mykolayovych

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Безкоровайна Ольга Володимирівна
2. Безкоровайна Ольга Володимирівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бойван Олеся Степанівна

2. Бойван Олеся Степанівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Коберник Олександр Миколайович
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Коберник Олександр Миколайович
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Т.А.