Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0825U004271

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 09-12-2025

Статус: Наказ про видачу диплома

Реквізити наказу МОН / наказу закладу: Номер наказу 250СТ від 09.02.2026 р.

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сунь Вей Сунь Вей Sun Wei

2. Wei Sun

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 033

Назва наукової спеціальності: Філософія

Галузь / галузі знань: гуманітарні науки

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Філософія

Дата захисту: 22-01-2026

Спеціальність за освітою: Педагогічні технології

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 11486

Повне найменування юридичної особи: Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"

Код за ЄДРПОУ: 02071180

Місцезнаходження: вул. Кирпичова, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"

Код за ЄДРПОУ: 02071180

Місцезнаходження: вул. Кирпичова, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 02.15.31, 02.15.52

Тема дисертації:

1. Когнітивно-методологічний потенціал високих технологій в освіті Китаю

2. Cognitive-Methodological Potential of High Technologies in Chinese Education

Реферат/анотація:

1. Об’єктом дослідження є високі технології в освіті. Предметом дослідження є когнітивно-методологічний потенціал високих технологій в освіті Китаю. Метою дисертаційної роботи є філософсько-антропологічне осмислення можливостей високих технологій в освіті Китаю за умов трансформацій мислення людини та зверненню до нових моделей навчання, які оформлюються завдяки активному використанню технологічних можливостей і впливають на зміни когнітивно-методологічного характеру. Задачі: □ за допомогою філософської рефлексії проаналізувати сучасну наукову літературу, в якій фіксується факт наявності високих технологій і описуються їх характеристики; □ спираючись на сучасні філософські та наукові тексти китайських і світових науковців дати визначення високим технологіям, які активно використовуються в освітньому просторі і вже стали свого роду інструментами для оформлення нових моделей навчання; □ зв’язати концептуальне положення про третю інтелектуальну революцію із значенням для суб’єкта освіти

ролі технологій у процесі змін і можливих траєкторій у техніках мислення останнього; □ зробити класифікацію моделей мислення, підкреслити значення теорій навчання, які спираються на комунікаційно-технологічні можливості високих технологій, і запропонувати опис основних моделей навчання сучасного зразка; □ проаналізувати і показати на прикладах, взятих із освітнього простору Китаю, когнітивно-методологічні можливості кожної моделі навчання, ставлячи наголоси на таких складових процесу пізнання, як отримання знань, пояснення, розуміння, інтерпретація; □ завдяки соціально-статистичному аналізу даних, зроблених за регіонами КНР, в яких фіксуються характер відношення до навчання за рахунок звернення до високих технологій, показати стан руху змін і окремих трансформацій у мисленні суб'єкта освіти, описати проблеми, які мають характер найбільш поширених в освіті і запропонувати шляхи їх вирішення; Основні наукові досягнення здобувача полягають у наступному: уперше: – запропоновано визначення поняття «високі технології в освіті» як філософської категорії, обґрунтована необхідність його концептуалізації і проаналізовано логіка його генезису; □ показано їх значення для розумово-інтелектуальних трансформацій людства, що виступає одним із потужних каталізаторів третьої інтелектуальної революції; □ доведено, що високі технології в освіті є одним із суттєвих чинників зсувів у техніках мислення, які неминуче призводять до глибоких когнітивних наслідків; дано моделі мислення, які активізують когнітивно-евристичні навички; □ запропонована класифікація моделей навчання із використанням високих технологій; удосконалено: □ висновки про особливості і характер нових моделей навчання у китайському освітньому середовищі, які не тільки удосконалюють когнітивно-методологічний потенціал навчання, розширюючи можливості процедур пояснення, розуміння, інтерпретації тощо; □ статистично-аналітичний огляд рефлексії стану освіти в Китаї на ґрунті даних, які підтверджують актуальність використання високих технологій в освіті з подальшим аналізом причин повільного розвитку процесу введення в освітню практику Китаю нових форм навчання; □ опис нових моделей мислення, які виникають як слідство філософської рефлексії технік мислення (моделі структурного, невизначеного мислення, відкритого мислення, спільного людино-машинного мислення, комплексного / складного мислення, інноваційного мислення, обчислювального мислення), особливості яких описуються в сучасному науково-філософському дискурсі, але досить повільно використовуються в освітньому просторі Китаю; здобули подальшого розвитку: □ ідея про становлення нового освітнього середовища за умов все більшої інформатизації суспільства Китаю, в якому високі технології все більше впливають на характеристики освітнього простору, на його трансформації; – концептуальні положення про нові моделі навчання, які вводяться у сферу філософії освіти з метою удосконалення методів навчання та можливостей нових освітніх стратегій освітян КНР. Практичне значення результатів сприяють філософсько-антропологічному розумінню високих технологій у сучасному освітньому просторі Китаю. Результати роботи можуть бути використані при викладанні курсів з філософії, з філософії високих технологій, з онтологічних проблем мислення. Матеріали дисертації можуть бути використані в організації методологічного характеру при розробці та виробництві мультимедійного навчального програмного забезпечення при організації викладання дисциплін в режимі онлайннавчання. Результати дослідження є теоретичним і практичним керівництвом для урядових департаментів КНР з формулювання та реалізації освітньої політики. Ключові слова: філософія освіти, високі технології, освіта Китаю, мислення, моделі мислення, інтелектуальна революція, пізнання, моделі навчання, когнітивно-методологічний потенціал моделей навчання, інформаційно-технологічне суспільство.

2. The object of research is high technologies in education. The subject of the study is the cognitive and methodological potential of high technologies in education in China. The purpose of the dissertation is a philosophical and anthropological understanding of the possibilities of high technologies in Chinese education under the conditions of transformations of human thinking and the appeal to new models of learning, which are formed due to the active use of technological capabilities and affect changes of a cognitive and methodological nature. To reveal the goal, the following tasks are set: □ with the help of philosophical reflection to analyse modern scientific literature, which records the fact of the presence of high technologies and describes their characteristics; □ based on modern philosophical and scientific texts of Chinese and world scientists, to define high technologies that are actively used in the educational space and have already become a kind of tools for the design

of new learning models; to connect the conceptual position of the third intellectual revolution with the significance for the subject of education of the role of technology in the process of changes and possible trajectories in the latter's thinking techniques; – make a classification of thinking models, emphasise the importance of learning theories that rely on the communication and technological capabilities of high technologies, and offer a description of the main models of modern learning; – to analyse and show on examples taken from the educational space of China, the cognitive and methodological capabilities of each learning model, emphasising such components of the process of cognition as obtaining knowledge, explanation, understanding, interpretation; – through a socio-statistical analysis of data made by regions of the PRC, which record the nature of the attitude to learning due to the appeal to high technologies, to show the state of the movement of changes and individual transformations in the thinking of the subject of education, to describe the problems that are the most common in education and to suggest ways to solve them; Keywords: philosophy of education, high technology, Chinese education, thinking, thinking models, intellectual revolution, cognition, learning models, cognitive and methodological potential of learning models, information and technological society

Державний реєстраційний номер ДіР: 0122U001562

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- 1. Sun Wei, O. Dolska. Digitalization of Education in China: problems, opportunities (socio-philosophical analysis) // Актуальні проблеми філософії та соціології. Вип. 2022. № 38. С.34-39.
- 2. Sun Wei. Information technologies in the education of contemporary China: reality and opportunities. Філософія освіти. Philosophy of Education. 2023. № 29 (1). С. 92–110.
- 3. В. Сунь, О. О. Дольська. Про інтелектуальні зрушення в історії людства (мислення для інформаційного простору) // Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Сер.: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства = Bulletin of the National Technical University "KhPI". Ser.: Actual problems of Ukrainian society development : зб. наук. пр. Харків : НТУ "ХПІ", 2023. № 2. С. 30-38.
- 4. Sun Wei. The trajectory of thinking transformation in the era of artificial intelligence. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2024. № 1. С. 3–13.
- 5. Cheng Jiaxin, Sun Wei. Design of Middle School Information Technology Classroom Teaching Based on BOPPPS Teaching Model. China New Communications.2022. № 24. С.135-137.
- 6. Li Xiaru, Sun Wei. Strategies for cultivating high school students' core information technology literacy under the background of teacher TPACK ability. Chinese educational technology equipment. 2022. № 6. С.27-29.
- 7. Zhang Han, Sun Wei. The current research status and development trends of deep learning . Chinese educational technology equipment.2023. № 24(1). С. 74- 80.
- 8. Sun Yue, Sun Wei. Problems and strategies of online in-depth learning in the context of "Internet plus" . China New Communications.2023. № 20. С. 95-97.
- 9. Zhao Miao, Sun Wei, The problems and countermeasures in the process of cultivating computational thinking in middle school students. China New Communications. 2023. № 17. С. 128-130.
- 10. Deng Xuan, Sun Wei, etc, Research on the Application of Smart Teaching Tools in University Classrooms - Taking J University as an Example. Chinese educational technology equipment. 2023. № 3. С. 15-21.

- 11. Lin Weiqiu, Sun Wei. Analysis of the diversified development trend of educational technology management. China Management Informatization. 2021. № 14. С. 198-199.
- 12. Lin Weiqiu, Sun Wei. Research on the diversified application of modern educational technology in the context of big data. China Management Informatization . 2021. № 12. С. 229-230.
- 13. Сунь, В. The Methodological Potential Of High Educational Technology. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства, 2023, (1), 23-29.
- 14. Sun Wei. Multi choice strategy of online teaching mode and resource carrier (Comparative analysis perspective based on different curriculum support platforms) // Міжнародної науково-методичної конференції «Актуальні проблеми освітньо-виховного процесу в умовах карантинних обмежень та дистанційного навчання» , 6 –7 квітня 2021. 378 р. Харків. С. 43-49.
- 15. Sun Wei. Phılosophıcal Thınkıng On Onlıne Educatıon // Організація та функціонування Е-освіти в умовах викликів та ризиків у сучасному глобалізованому світі: Матеріали Міжнародного науково-методичного семінару, 5 травня 2022 р. / гол. ред. О.О. Дольська ; Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут». Харків, НТУ «ХПІ», 2022. 49 р. С. 31-34.
- 16. SunWei. Issues and challenges facing online education in the context of the epidemic // IV International Scientific and Practical Conference «Discussion and development of modern scientific research» (Helsinki, 18-21 October 2022), International Science Group. 2022. 487 p. С. 290-293.
- 17. Sun Wei. Three Trends and Significance of MOOC Education Development // XXX Міжнародної науково-практичної конференції нформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXX міжнародної науково-практичної конференції. MicroCAD-2022, 19-21 жовтня 2022. 1113 р. Харків. С. 726.
- 18. Sun Wei. Idea, content and implementation path of online education in the context of epidemic situation // Матеріали XXIII Міжнародної науковопрактичної конференції «Освіта і доля нації». «Освіта та екзистенційні виклики сучасності: війна та нові різновиди пандемії», 30 вересня 2022. 82 р. Харків. С. 65-67.
- 19. Sun Wei. Philosophical reflections on online education technology // Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Філософія в сучасному світі». 18–20 листопада 2022. 225 р. Харків. С. 51-52.
- 20. Sun Wei. Digital Education in China: a social and philosophical analysis // XVI Міжнародної наукової конференції «Китайська цивілізація: традиції та сучасність» 30 листопада 2022. 260 р. Львів–Торунь. С. 223-226.
- 21. Sun Wei. Measures For Teachers And Students To Adapt To The Information Environment //XXXI International Scientific-Practical Conference Microcad-2023, «Information Technologies: Science, Engineering, Technology, Education, Health». Практичні Студії 17-20 травня 2023 р. С. 974.
- 22. Sun Wei. Technological Change Reshapes The Concept Of Ducational Development //Ii Міжнародного Науково-методичного семінару «Людина / Освіта на роздоріжжі: Технології, Ресурси, Соціальні Інституції». Практичні Студії 4-6 травня 2023 р. Харків. С.57-60.
- 23. Sun Wei. Analysis Of The Path And Nature Of Educational Innovation //I International Scientific and Practical Conference «Actual problems of social development in a society of change» (Kharkiv, April 27-29 2023). 2023. 209 p. С. 199-200.
- 24. Sun Wei. Philosophical Reflections On The Educational Application Of Modern Information Technology // VI International Scientific and Practical Conference «Scientific directions of research in educational activity» (Osaka, February 14-17 2023), International Science Group. 2023. 545 p. С. 371-377.
- 25. Sun Wei. Possibilities and tasks of artificial intelligence in education. (abstract) // Nternational Scientific. Practical Conference, «Managerial, Social And Technological Innovations – The Basis Of The Public Good». (Lithuania, may 30- 31. 2023).

- 26. Sun Wei. Philosophical Reflections On The Dilemmas Caused By Artificial Intelligence In Education // Філософія в сучасному світі: матеріали 4-ї Міжнар. наук.-практ. конф. 17-19 листопада 2023 р. Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". Харків, 2023. 205 с.

Наукова (науково-технічна) продукція: методи, теорії, гіпотези

Соціально-економічна спрямованість: забезпечення промисловості чи населення новим видом інформаційно-комунікаційних послуг

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: ДРН№0122U001562

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дольська Ольга Олексіївна

2. Ольга О. Дольська

Кваліфікація: д.філос.н., професор, 09.00.10

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-9577-8282

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"

Код за ЄДРПОУ: 02071180

Місцезнаходження: вул. Кирпичова, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Нікітенко Віталіна Олександрівна

2. Vitalina O. Nikitenko

Кваліфікація: д. філ. н., професор, 09.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-9588-7836

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Запорізький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125243

Місцезнаходження: вул. Університетська, Запоріжжя, Запорізький р-н., 69011, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Карпець Любов Анатоліївна

2. Lubov A. Karpets

Кваліфікація: д. філ. н., проф., 09.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-4263-7806

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківська державна академія фізичної культури

Код за ЄДРПОУ: 02928261

Місцезнаходження: вул. Клочківська, Харків, Харківський р-н., 61058, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дишкант Тетяна Миколаївна

2. Tatiana N. Dyshkant

Кваліфікація: к. філос. н., доц., 09.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-5026-7913

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"

Код за ЄДРПОУ: 02071180

Місцезнаходження: вул. Кирпичова, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Городиська Ольга Миколаївна

2. Olha Horodyska

Кваліфікація: к. філос. н., доц., 09.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-7665-2185

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"

Код за ЄДРПОУ: 02071180

Місцезнаходження: вул. Кирпичова, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Годзь Наталія Борисівна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Годзь Наталія Борисівна
Відповідальний за підготовку облікових документів	Сунь Вей
Реєстратор	Юрченко Тетяна Анатоліївна
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Тетяна Анатоліївна