Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0417U002933

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 12-10-2017

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Костюченко Наталія Юріївна
2. Kostyuchenko Natalia Yuriivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 28-09-2017

Спеціальність за освітою: 8.010103

Місце роботи здобувача: ЗШ І-ІІІ ступенів № 7 ім. О.С. Пушкіна Кіровоградської міської ради Кіровоградської області

Код за ЄДРПОУ: 32222296

Місцезнаходження: 25001, м. Кропивницький, вул. Генерала Шумілова, 30

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 23.053.02

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Кіровоградський національний педагогічний університет імені Володимира Винниченка

Код за ЄДРПОУ: 02125415

Місцезнаходження: 25006, м. Кропивницький, вул. Шевченка, 1

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Формування математичної компетентності майбутніх учителів фізико-математичних спеціальностей засобами навчально-ігрових технологій.

2. Forming of Mathematical Competence of Future Teachers of Physics and Mathematics Specialities by Facilities of Educational-playing Technologies.

Реферат/анотація:

1. Об'єкт дослідження - процес професійної підготовки майбутніх учителів фізико-математичних спеціальностей; предмет дослідження - педагогічні умови формування математичної компетентності майбутніх учителів фізико-математичних спеціальностей засобами навчально-ігрових технологій; мета дослідження - теоретично обґрунтувати та експериментально перевірити ефективність педагогічних умов формування математичної компетентності майбутніх учителів фізико-математичних спеціальностей засобами навчально-ігрових технологій; для розв'язання сформульованих завдань у дослідженні використано комплекс взаємопов'язаних теоретичних та емпіричних методів педагогічного дослідження: - теоретичних: вивчення, аналіз та узагальнення наукової літератури для ознайомлення зі станом досліджуваної проблеми; систематизація, порівняння, узагальнення одержаних науково-теоретичних даних;

- емпіричних: спостереження, анкетування, метод незалежних оцінок для діагностики рівня сформованості математичної компетентності, педагогічний експеримент - для перевірки ефективності педагогічних умов формування математичної компетентності майбутніх учителів фізико-математичних спеціальностей засобами навчально-ігрових технологій; - методів математичної статистики - для оброблення результатів експериментальної роботи; наукова новизна і теоретичне значення дослідження полягає в тому, що вперше розкрито сутність феномена "математична компетентність майбутніх учителів фізико-математичних спеціальностей", що полягає в наявності ґрунтовних математичних знань, умінь, навичок та розумінні їх важливості, здатності застосовувати вміння в навчальній і професійній діяльності, умінні розв'язувати фізичні й математичні завдання й задачі, стійкій мотивації до вдосконалення професійних якостей; визначено й науково обґрунтовано структуру окресленого конструкту (мотиваційний, змістовий, діяльнісний, ціннісно-рефлексивний компоненти) та педагогічні умови формування математичної компетентності майбутніх учителів фізико-математичних спеціальностей (актуалізація позитивної мотивації студентів, використання дидактичних ігор під час викладання фізико-математичних дисциплін, реалізація проектної діяльності); обґрунтовано критерії сформованості математичної компетентності майбутніх учителів фізико-математичних спеціальностей (мотиваційний, змістовий, діяльнісний, ціннісно-рефлексивний) та їхні показники; схарактеризовано рівні сформованості математичної компетентності майбутніх учителів фізико-математичних спеціальностей (високий, достатній, середній, низький); уточнено поняття "проектна діяльність", "метод проектів"; подальшого розвитку набули використання дидактичних ігор під час викладання фізико-математичних дисциплін, реалізація проектної діяльності в процесі підготовки майбутніх учителів фізико-математичних спеціальностей для ефективного формування математичної компетентності.

2. A research object is a process of professional preparation of future teachers of physics and mathematics specialities; the subject of research is pedagogical terms of forming of mathematical competence of future teachers of physics and mathematics specialities by facilities of educational-playing technologies; research aim: to ground theoretically and experimentally check efficiency of pedagogical terms of forming of mathematical competence of future teachers of physics and mathematics specialities by facilities of educational-playing technologies; for the decision of the set forth tasks in research drawn on the complex of correlated theoretical and empiric methods of pedagogical research: theoretical: study, analysis and generalization of scientific literature for an acquaintance with the state of the investigated problem; systematization, comparison, generalization of the obtained theoretical data; empiric: supervision, questionnaire, method of independent estimations for diagnostics of level of forming of mathematical competence, pedagogical experiment - for verification of efficiency of pedagogical terms of forming of mathematical competence of future teachers of physics and mathematics specialities by facilities of educational-playing technologies; methods of mathematical statistics - for treatment of experimental work performances; a scientific novelty and theoretical value of research consist in that essence of "mathematical competence of future teachers of physics and mathematics specialities" is first exposed, that reveals in a presence thorough mathematical knowledge, abilities, skills and understanding of their importance, ability to apply ability in educational and professional activity, ability to decide physical and mathematical tasks and problems, to proof motivation to perfection of professional qualities; determined and scientifically granted the structure of outlined construct (motivational, substantial, operational, value-reflexive components) and pedagogical terms of forming of mathematical competence of future teachers of physics and mathematics specialities (actualization of positive motivation of students, use of didactics games during teaching of physics and mathematics disciplines, realization of project activity); the criteria of formed of mathematical competence of future teachers of physics and mathematics specialities (motivational, substantial, operational, value-reflexive) and their indexes are reasonable; characterized levels of forming of mathematical competence of future teachers of physics and mathematics specialities (high, sufficient, middle, low); a concept "project activity" and "method of projects" is specified; further development was purchased by the uses of didactics games during teaching of fізико-математичних disciplines, realization of project activity in the process of preparation of future teachers of physics and mathematics specialities for the effective forming of mathematical competence.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дубінка Микола Михайлович
2. Dubinka Mykhola Myhajilovych

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Комар Ольга Анатоліївна
2. Комар Ольга Анатоліївна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пахомова Світлана Вікторівна
2. Пахомова Світлана Вікторівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради — Радул Валерій Вікторович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні — Радул Валерій Вікторович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності — Юрченко Т.А.