

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0825U002869

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 11-07-2025

Статус: Наказ про видачу диплома

Реквізити наказу МОН / наказу закладу: Наказ Інституту професійної освіти Національної академії педагогічних наук України №39-ОП від 08.09.2025 року.



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Жежерун Денис Анатолійович
2. Denis A. Zhezherun

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-1072-9463

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 015

Назва наукової спеціальності: Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: 015 Професійна освіта

Дата захисту: 15-08-2025

Спеціальність за освітою: Логістика

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 10437

Повне найменування юридичної особи: Інститут професійної освіти Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 34288275

Місцезнаходження: провулок Віто-Литовський, буд. 98-а, Київ, 03045, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Інститут професійної освіти Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 34288275

Місцезнаходження: провулок Віто-Литовський, буд. 98-а, Київ, 03045, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14, 14.35, 14.01.45, 14.09.91

Тема дисертації:

1. Підготовка до підприємницької діяльності майбутніх фахівців з транспортного менеджменту і логістики в Республіці Польща
2. Preparation for entrepreneurial activity of future transport management and logistics specialists in the Republic of Poland

Реферат:

1. У дисертації здійснено теоретичне узагальнення й запропоновано розв'язання актуального наукового завдання щодо аналізу стану підготовки до підприємницької діяльності майбутніх фахівців з транспортного менеджменту і логістики в Республіці Польща; охарактеризовано національні політики, нормативно-правове й науково-методичне забезпечення сучасних процесів розвитку системи підприємницької освіти та наведено наукові результати компаративного аналізу підготовки майбутніх фахівців транспортнологічної сфери до підприємництва в закладах вищої освіти Республіки Польщі й Української держави. Наукова новизна дослідження полягає в тому, що вперше виявлено та обґрунтовано: відмінності у теоретичних і методичних підходах до підготовки майбутніх фахівців з транспортного менеджменту і логістики до

підприємницької діяльності в університетах Республіки Польща й України, зокрема домінування інтегративного підходу до розвитку фахової і підприємницької компетентностей; особливості реалізації принципу інноваційності як підґрунтя майбутньої успішної фахової і підприємницької діяльності в сфері транспортного менеджменту і логістики; специфіку автономності університетів, що уможливорює розроблення окремого підходу до здійснення підприємницької підготовки майбутніх фахівців з транспортного менеджменту і логістики з урахуванням індивідуальних потреб і можливостей здобувачів вищої технічної освіти та запитів роботодавців; доведено, що використання комбінацій методик і технологій підприємницької і фахової освіти уможливорює розвиток підприємницьких навичок й готовності до започаткування власного бізнесу. Розроблено рекомендації щодо імплементації кращих досягнень польської педагогічної науки у підготовку здобувачів вищої освіти до підприємництва, що полягають, по-перше, в доповненні змісту професійної підготовки майбутніх фахівців транспортного менеджменту і логістики підприємницьким складником; по-друге, в запровадженні механізмів налагодження конструктивної співпраці з місцевими бізнес-інкубаторами, що уможливорює збагачення практичного досвіду майбутніх фахівців з транспортного менеджменту і логістики у розробленні бізнес-планів, створенні інноваційних проєктів удосконалення транспортно-логістичного бізнесу; по третє, в розширенні форм участі студентської молоді у конкурсах та стартапівентах, що сприяє збагаченню знань, вдосконаленню практичних навичок, формуванню «відчуття ринку», яке з'являється у підприємця в результаті маркетингового аналізу ціни, структури ринку, номенклатури товарів, цільової аудиторії, конкурентного середовища тощо. Подальшого розвитку набули: зміст понять «інноваційність» та «інтегративність»; розвиток полягає у виокремленні й урахуванні особливостей підготовки майбутніх фахівців з транспортного менеджменту і логістики до підприємництва та потрактовуванні «інтегративності» як керівної організаційно-методичної ідеї, згідно з якою відбувається процес взаємодії, об'єднання, взаємовпливу, взаємопроникнення, взаємозближення, встановлення єдності професійної і підприємницької освіти, оновлюється система підготовки до підприємництва майбутніх фахівців транспортного менеджменту і логістики, а принцип інноваційності трансформується у процес генерації і впровадження нових ідей, продуктів, процесів, методів, спрямованих на покращення якісних результатів діяльності транспортного, логістичного підприємства та досягнення нових конкурентних переваг; науково-методичні положення щодо підвищення кваліфікації викладачів закладів вищої освіти з урахуванням інноваційного досвіду підприємницької підготовки, зокрема щодо: формування професійних компетентностей галузевого спрямування, опанування новітніми виробничими технологіями, ознайомлення із сучасним устаткуванням, обладнанням, технікою, станом і тенденціями розвитку галузі економіки, підприємства, організації та установи, вимогами до рівня кваліфікації працівників за відповідними професіями на основі осучаснення знань, актуалізації умінь, практичних навичок та досвіду науково-педагогічних працівників у сфері підприємництва; інтеграції змісту фахової й підприємницької підготовки з використанням інноваційних освітніх технологій і методів навчання; дієвих механізмів розроблення і запровадження зарубіжних освітніх програм підвищення кваліфікації, стажування на підприємствах галузі; організації та стимулювання участі викладачів в адаптаційних тренінг-курсах, тематичних семінарах з метою забезпечення послідовного підвищення кваліфікації за відповідними напрямками у міжтестастійний період у межах загального обсягу (тривалості) підвищення кваліфікації, визначеного законодавством; розширення способів використання цифрових інструментів та розроблення онлайн-ресурсів для реалізації інноваційних ідей підготовки майбутніх фахівців з транспортного менеджменту і логістики до підприємницької діяльності.

2. This dissertation presents a theoretical generalization and proposes solutions to the pressing scientific issue of preparing future transport management and logistics specialists for entrepreneurial activity in the Republic of Poland. It provides an overview of national policies, regulatory frameworks, and scientific-methodological support for the modern development of the entrepreneurial education system, and presents the results of a comparative analysis of the entrepreneurial training of future specialists in the transport and logistics sector in higher education institutions of both Poland and Ukraine. The scientific novelty of the research lies in the identification and justification, for the first time, of: the differences in theoretical and methodological approaches to preparing

future transport management and logistics specialists for entrepreneurial activity in universities of Poland and Ukraine, particularly the dominance of an integrative approach to developing professional and entrepreneurial competencies; the features of implementing the principle of innovation as the foundation for future professional and entrepreneurial success in the field; the specifics of university autonomy, enabling the development of independent approaches to entrepreneurial training tailored to the individual needs and capabilities of students and employer requirements; and the fact that combining methods and technologies of professional and entrepreneurial education enables the development of entrepreneurial skills and readiness to start one's own business. Recommendations have been developed for implementing the best achievements of Polish educational science in the preparation of higher education students for entrepreneurship. These include: supplementing the professional training content for future transport management and logistics specialists with an entrepreneurial component; introducing mechanisms for constructive cooperation with local business incubators to enrich students' practical experience in business planning and the development of innovative projects for transport and logistics business improvement; and expanding opportunities for student participation in competitions and startup events, which foster knowledge acquisition, practical skill development, and the formation of «market sense» through marketing analysis of prices, market structures, product ranges, target audiences, and competitive environments. Further development has been given to the concepts of «innovation» and «integration», particularly as applied to the preparation of future transport management and logistics specialists for entrepreneurship. «Integration» is interpreted as a guiding organizational and methodological principle through which professional and entrepreneurial education interact, combine, influence, and enrich each other, leading to a renewal of entrepreneurial training systems and the transformation of the innovation principle into the generation and implementation of new ideas, products, processes, and methods aimed at improving performance and achieving new competitive advantages in transport and logistics enterprises. Scientific and methodological provisions have been outlined for improving the qualifications of higher education teachers, taking into account innovative entrepreneurial training experience: developing professional competencies, mastering modern production technologies, becoming familiar with contemporary equipment and industry trends, and meeting qualification standards for relevant professions through knowledge updates, skills actualization, and practical experience in the field; integrating professional and entrepreneurial training content with educational technologies and innovative teaching methods; implementing effective mechanisms for developing and applying international professional development programs, industry internships, and organizing as well as incentivizing participation in adaptation training courses and thematic seminars, to ensure consistent professional development between certification periods; and expanding digital tools and online resources for the innovative preparation of future transport management and logistics specialists for entrepreneurial activity.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- 1. Bazyl L., Zhezherun D., Klymenko M., Orlov V. and Seredina I. Leading Entrepreneurial Futures: Innovating Higher Education with European Practices for Tomorrow's Business Leaders. *International Journal of Organizational Leadership*, 14 (First Special Issue 2025). 2025. P. 324–341 (WoS)
- 2. Zhezherun D. Problems of training future specialists for entrepreneurship: European experience. *Quality of Life in Global and Local Contexts: Values, Innovation, and Multidisciplinary Dimensions*. Monograph.

Scientific editors: Nestorenko T., Pokusa T. Opole: The Academy of Applied Sciences – Academy of Management and Administration in Opole, 2023. P. 314–328.

- 3. Жежерун Д. Modern approaches in entrepreneurial training of specialists in transport management and logistics in the republic of Poland. Education, Economy, and AI: Multidisciplinary Perspectives for a Digital Future. Monograph. Scientific editors: A. Ostenda & O. Nestorenko (Eds.). The University of Technology in Katowice Press, 2025. P. 343–354.
- 4. Жежерун Д. Сучасний стан підготовки майбутніх фахівців до підприємництва в європейському освітньому просторі. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Серія: Педагогічні науки. 2023. Вип. 52. С. 185–191.
- 5. Жежерун Д. Особливості підготовки до підприємництва майбутніх фахівців з транспортного менеджменту та логістики в Україні. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2024. № 4(138). С. 188–196
- 6. Жежерун Д. Практичні рекомендації щодо підприємницької підготовки фахівців з транспортного менеджменту і логістики (на прикладі Республіки Польща). Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2025. № 2 (142). С. 414–428

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0122U000541

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Орлов Валерій Федорович
2. Valerii F. Orlov

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-1843-390X

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Інститут професійної освіти Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 34288275

Місцезнаходження: провулок Віто-Литовський, буд. 98-а, Київ, 03045, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ковальчук Василь Іванович
2. Vasyl I. Kovalchuk

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.04**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-5006-573X**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Державна установа Науково-методичний цент вищої та фахової передвищої освіти**Код за ЄДРПОУ:** 38282994**Місцезнаходження:** вул. Смілянська, 11, Київ, 03151, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України**Ідентифікатор ROR:****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Смирнова Ірина Михайлівна
2. Iryna M. Smyrnova

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.02, 13.00.04**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-2085-5391**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Дунайський інститут Національного університету "Одеська морська академія"**Код за ЄДРПОУ:** 22515785**Місцезнаходження:** вул. Фанагорійська, буд. 9, Ізмаїл, Ізмаїльський р-н., 68600, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України**Ідентифікатор ROR:****Рецензенти****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Тітова Олена Анатоліївна
2. Olena A. Titova

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-6081-1812**Додаткова інформація:**

Повне найменування юридичної особи: Інститут професійної освіти Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 34288275

Місцезнаходження: провулок Віто-Литовський, буд. 98-а, Київ, 03045, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Закатнов Дмитро Олексійович

2. Dmytro O. Zalatnov

Кваліфікація: к.пед.н., с.н.с., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-4130-089X

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Інститут професійної освіти Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 34288275

Місцезнаходження: провулок Віто-Литовський, буд. 98-а, Київ, 03045, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Романова Ганна Миколаївна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Романова Ганна Миколаївна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Герлянд Тетяна Миколаївна

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна