

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U003545

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 13-07-2026

Статус: Наказ про видачу диплома

Реквізити наказу МОН / наказу закладу: №287-с від 30.07.2026



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мокієнко Юлія Миколаївна

2. Yuliia Mokiienko

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-2979-8311

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 122

Назва наукової спеціальності: Комп'ютерні науки

Галузь / галузі знань: інформаційні технології

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Комп'ютерні науки

Дата захисту: 14-07-2026

Спеціальність за освітою: Програмне забезпечення автоматизованих систем

Місце роботи здобувача: Черкаський державний технологічний університет

Код за ЄДРПОУ: 05390336

Місцезнаходження: бульвар Шевченка, Черкаси, Черкаський р-н., 18006, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 14062

Повне найменування юридичної особи: Черкаський державний технологічний університет

Код за ЄДРПОУ: 05390336

Місцезнаходження: бульвар Шевченка, Черкаси, Черкаський р-н., 18006, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Черкаський державний технологічний університет

Код за ЄДРПОУ: 05390336

Місцезнаходження: бульвар Шевченка, Черкаси, Черкаський р-н., 18006, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 20.54

Тема дисертації:

1. Інформаційна технологія управління ризиками освітніх проєктів закладів вищої освіти в умовах цифрової трансформації
2. Information technology for risk management of educational projects of higher education institutions in the context of digital transformation

Реферат/анотація:

1. У дисертаційному дослідженні вирішено актуальне науково-прикладна задача розробки нових та удосконалення існуючих моделей та методів управління ризиками освітніх проєктів закладів вищої освіти в умовах цифрової трансформації з метою підвищення ефективності управління даними ризиками, що сприятиме успішності реалізації освітніх проєктів. Для формування завдання дослідження проведено аналіз особливостей освітніх проєктів закладів вищої освіти (ЗВО) в умовах цифрової трансформації, сучасних моделей та методів управління ризиками, інформаційних технологій, які широко застосовуються в проєктній діяльності; ідентифіковані та проаналізовані групи ризиків, притаманних для освітніх проєктів ЗВО в умовах цифрової трансформації. У роботі наголошено, що підходи ощадливого виробництва є ефективним інструментом безперервного вдосконалення процесів та підвищення цінності для кінцевого споживача не лише для промисловості, яка вимагає постійного моніторингу й контролю процесів та ризиків, а також

актуальним для закладів вищої освіти, яким також властиві процесні ризики. Проведено огляд визначень щодо розуміння суті освітнього проекту та показано, що цифрова трансформація в ЗВО є складним проектом, реалізація якого пов'язана з низкою ризиків. Проведений аналіз інформаційних технологій управління освітніми проектами ЗВО, які використовуються в процесі цифрової трансформації, продемонстрував різноманітність програмних продуктів для управління закладом освіти, вибір яких визначається актуальністю завдання та особливостями ЗВО. У роботі зазначено, що ризики, які супроводжують освітні проекти ЗВО в умовах цифрової трансформації, можуть призвести до втрати якості та часу реалізації проекту, конфіденційності, цілісності та доступності інформації в ЗВО, що сьогодні є вкрай важливим і актуальним. Розроблена концептуальна модель Lean управління освітніми проектами ЗВО в умовах цифрової трансформації передбачає формування методології, яка містить інструментарій та процеси управління ризиками не лише для класичних ризиків, а й для Lean-підходів та цифрових ризиків. Розроблена математична модель Lean управління ризиками освітніх проектів ЗВО в умовах цифрової трансформації, яка дозволяє врахувати не лише класичні впливи, а й зокрема операційні та цифрові ризики таких проектів та обрати той варіант оптимізаційного процесу, який буде найменш ризикованим і відповідати вимогам стейкхолдерів проекту. На основі розробленої математичної моделі запропоновано вдосконалений метод Lean управління ризиками освітніх проектів ЗВО в умовах цифрової трансформації. Метод надає можливості провести комплексний аналіз, який за допомогою вагових коефіцієнтів дає можливість врахувати впливи Lean-втрат та цифрової трансформації. Удосконалена когнітивна модель оцінки ризиків освітніх проектів ЗВО в умовах цифрової трансформації, яка надає можливість спростити розрахунки, збільшити швидкість обробки даних та зменшити час опрацювання експертних оцінок та покращує наочність представлення даних. Отримав подальший розвиток метод когнітивного управління ризиками освітніх проектів ЗВО в умовах цифрової трансформації на основі когнітивного підходу з використанням нечітких когнітивних карт, який дає можливість визначати найвагоміші загрози освітніх проектів, зокрема кадровий склад та контингент студентів. Розроблена архітектура інформаційної технології управління освітніми проектами ЗВО в умовах цифрової трансформації, яка дозволяє ефективно реалізовувати запропоновану методологію управління ризиками освітніх проектів ЗВО, застосування якої знижує імовірність настання загрозливих ситуацій, забезпечуючи успішне виконання проекту. Автором представлено розроблена web-орієнтована інформаційна система управління ризиками освітніх проектів для операційної системи Windows, що реалізує запропоновані в даній роботі підходи та рішення з управління ризиками освітніх проектів ЗВО в умовах цифрової трансформації.

2. The dissertation study solves the current scientific and applied problem of developing new and improving existing models and methods for risks managing of educational projects of higher education institutions in the context of digital transformation in order to increase the efficiency of managing these risks, which will contribute to the successful implementation of educational projects. To formulate the research task, an analysis of the features of educational projects of higher education institutions in the context of digital transformation, modern models and methods of risk management, information technologies, that are widely used in project activities, was conducted; groups of risks inherent in HEI educational projects in the context of digital transformation were identified and analyzed. The paper emphasizes that lean manufacturing approaches are an effective tool for continuous process improvement and increasing value for the end user not only for industry, which requires constant monitoring and control of processes and risks, but also relevant for higher education institutions, which are also characterized by process risks. A review of definitions for understanding the essence of an educational project was conducted and it was shown that digital transformation in higher education is a complex project, the implementation of which is associated with a number of risks. Conducted analysis of information technologies for managing educational projects in higher education institutions, which are used in the process of digital transformation, demonstrated the variety of software products for managing an educational institution, the choice of which is determined by the relevance of the task and the characteristics of the higher education institution. The paper states that the risks that accompany educational projects in higher education institutions in the context of digital transformation can lead to a loss of quality and time for project implementation, confidentiality, integrity,

and accessibility of information in higher education institutions, which is extremely important and relevant today. The developed conceptual model of Lean management of educational projects of higher education institutions in the context of digital transformation involves the formation of a methodology that contains risk management tools and processes not only for classical risks, but also for Lean approaches and digital risks. A mathematical model of Lean risk management of educational projects of higher education institutions in the context of digital transformation has been developed, which allows taking into account not only classical influences, but also operational and digital risks of such projects and choosing the option of the optimization process that will be the least risky and meet the requirements of project stakeholders. Based on the developed mathematical model, an improved Lean method for risk management of educational projects of higher education institutions in the context of digital transformation is proposed. The method provides the opportunity to conduct a comprehensive analysis, which, using weighting factors, allows taking into account the effects of Lean losses and digital transformation. The cognitive model for assessing the risks of educational projects of higher education institutions in the context of digital transformation has been improved, which makes it possible to simplify calculations, increase the speed of data processing and reduce the time for processing expert assessments, and improves the clarity of data presentation. The method of cognitive risk management of educational projects of higher education institutions in the context of digital transformation based on a cognitive approach using fuzzy cognitive maps has been further developed, which makes it possible to determine the most significant threats to educational projects, in particular, the staffing and student contingent. An information technology architecture for managing educational projects of higher education institutions in the context of digital transformation has been developed, which allows for the effective implementation of the proposed methodology for managing risks of educational projects of higher education institutions, the application of which reduces the likelihood of threatening situations, ensuring the successful implementation of the project. The author presents a developed web-based information system for managing risks of educational projects for the Windows operating system, which implements the approaches and solutions proposed in this work for managing risks of educational projects of higher education institutions in the context of digital transformation.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Інформаційні та комунікаційні технології

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Розвиток сучасних інформаційних, комунікаційних технологій, робототехніки

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- 1. Семко І. Б., Мокієнко Ю. М. Аналіз ризиків освітніх проєктів в умовах діджиталізації. Управління розвитком складних систем. Київ, 2021. Вип. 48. С. 39–46. DOI: <https://doi.org/10.32347/2412-9933.2021.48.39-46>. URL: <https://mdcs.knuba.edu.ua/article/view/259374>. ISSN 2219-5300.
- 2. Морозова Г. С., Мокієнко Ю. М. Сучасні моделі і методи управління проєктами у вищих закладах освіти. Управління розвитком складних систем. Київ, 2023. Вип. 56. С. 105–115. DOI: <https://doi.org/10.32347/2412-9933.2023.56.105-115>. URL: <https://mdcs.knuba.edu.ua/article/view/299765>. ISSN 2219-5300.
- 3. Carlsson A., Mokiienko I., Semko I., Mylnichenko S., Haidaienko O. Application of Cognitive Modeling for Qualitative Analysis of Educational Projects' Risks in Higher Education Institutions. Information Technology for Education, Science, and Technics Proceedings of ITEST 2024. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies. Vol. 222. Springer. 2024. Pp. 370–384. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-71804-5_25. URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-71804-5_25. ISSN 2367-4512.
- 4. Данченко О. Б., Семко І. Б., Мокієнко Ю. М. Особливості освітніх проєктів. Управління проєктами: стан та перспективи : матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції. Миколаїв : Видавець

Торубара В. В., 2021. (0,25 д.а.). С. 20–22. URL: <https://eir.nuos.edu.ua/items/de18676f-6084-4fae-a15e-70e548ebc2a1>. ISBN 978-617-7472-83-3.

- 5. Данченко О. Б., Семко І. Б., Мокієнко Ю. М. Управління ризиками освітніх проєктів. Program, Portfolio Management (РЗМ-2021). Тези доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 03–04 грудня 2021 року). Одеса : ІШІР, 2021. С. 70–72. (0,25 д.а.). URL: <https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/4600/1/РЗМ-2021.pdf>.
- 6. Белова О. І., Семко І. Б., Мокієнко Ю. М. Огляд інформаційних систем управління у вищій освіті. Управління проєктами у розвитку суспільства. Тези доповідей XVIII-ої міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 20 травня 2022 року). Київ : КНУБА, 2022. С. 107–111. (0,2 д.а.). URL: https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/4630/1/Тези2022_КНУБА.pdf.
- 7. Данченко О. Б., Семко І. Б., Мокієнко Ю. М. Перспективи розвитку цифрової трансформації у вищій освіті України. Інформаційні технології в освіті, науці й техніці (ІТОНТ-2022) : тези доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Черкаси, 23–25 червня 2022 року). [Електронний ресурс]. Черкаси : ЧДТУ, 2022. С. 161–164. (0,23 д.а.). URL: https://itest.chdtu.edu.ua/Збірник_тез_ІТОНТ-2022_макет_26_06.pdf.
- 8. Семко І.Б., Мокієнко Ю. М., Заруцький С. О. Класифікація освітніх проєктів закладу вищої освіти в умовах цифрової трансформації. Інтелектуальні інформаційні системи в управлінні проєктами та економіці в умовах воєнного стану : тези допов. міжнар. наук.-практ. конф. (сmt. Коблево, 13–16 вересня 2022 року). Харків-Коблево, 2022. С. 110–113. (0,26 д.а.). URL: <https://mmp-conf.org/documents/archive/proceedings2022.pdf>.
- 9. Семко І. Б., Грабіна К. В., Мокієнко Ю. М. Інноваційна модель керівництва університетом – LEAN-ЗВО. Program, Portfolio Management (РЗМ-2022). Тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 2–3 грудня 2022 року) Том 1. Одеса : ІШІР, 2022. С. 73–77. (0,3 д.а.). URL: <https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/4631/1/Одеса%2022-23.pdf>.
- 10. Семко І. Б., Мокієнко Ю. М., Меленчук В. М. Концептуальна модель Lean управління проєктами у ЗВО. Управління проєктами у розвитку суспільства. Тези доповідей XX-ої міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 12 травня 2023 року). Київ : КНУБА, 2023. С. 217–222. (0,31 д.а.). URL: <https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/4632/1/Тези%20Київ-2023.pdf>.
- 11. Семко І., Мокієнко Ю. М., Харута В. Математична модель LEAN управління освітніми проєктами у закладах вищої освіти. Інтелектуальні інформаційні системи в управлінні проєктами та економіці в умовах воєнного стану : тези допов. міжнар. наук.-практ. конф. (сmt. Коблево, 12–15 вересня 2023 року). Харків-Коблево, 2023. С. 186–191. (0,31 д.а.). URL: <https://mmp-conf.org/documents/archive/proceedings2023.pdf>.
- 12. Семко І. Б., Мокієнко Ю. М., Мисник Л. Д. Ідентифікація ризиків у закладі вищої освіти з використанням методики 5W. Program, Portfolio Management (РЗМ-2023). Тези доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 1–2 грудня 2023 року) Том 1. Одеса : ІШІР, 2023. С. 54–58. (0,3 д.а.). URL: https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/5512/3/РЗМ_2023_Семко.pdf.
- 13. Carlsson A., Мокієнко Ю., Семко І., Мильніченко С., Гайдаєнко О. Застосування когнітивного моделювання для якісного аналізу ризиків освітніх проєктів у ЗВО. Інформаційні технології в освіті, науці й техніці (ІТОНТ-2024) : тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції, (Черкаси, 23–24 травня 2024 року). Черкаси : ЧДТУ, 2024. С. 316–319. (0,3 д.а.). URL: https://knsa.chdtu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/Conference-Proceedings-ITEST-2024_25_06.pdf.

Наукова (науково-технічна) продукція: програмні продукти, програмно-технологічна документація

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0120U100963, 0123U105138

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Семко Інга Борисівна

2. Inga Semko

Кваліфікація: к. т. н., доц., 05.13.22

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-6251-5830

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Черкаський державний технологічний університет

Код за ЄДРПОУ: 05390336

Місцезнаходження: бульвар Шевченка, Черкаси, Черкаський р-н., 18006, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ткаченко Валентин Федорович

2. Valentyn Tkachenko

Кваліфікація: к. т. н., доц., 05.14.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-6290-2286

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Черкаський державний технологічний університет

Код за ЄДРПОУ: 05390336

Місцезнаходження: бульвар Шевченка, Черкаси, Черкаський р-н., 18006, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ланських Євген Володимирович

2. Yevhen Lanskykh

Кваліфікація: к. т. н., доц., 05.13.06

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-3389-5720

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Черкаський державний технологічний університет

Код за ЄДРПОУ: 05390336

Місцезнаходження: бульвар Шевченка, Черкаси, Черкаський р-н., 18006, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Прокопенко Тетяна Олександрівна

2. Tetiana Prokopenko

Кваліфікація: д. т. н., професор, 05.13.06

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-6204-0708

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Черкаський державний технологічний університет

Код за ЄДРПОУ: 05390336

Місцезнаходження: бульвар Шевченка, Черкаси, Черкаський р-н., 18006, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ковтун Тетяна Антонівна

2. Tetiana Kovtun

Кваліфікація: д. т. н., професор, 05.13.22

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-2753-8519

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Одеський національний морський університет

Код за ЄДРПОУ: 01127777

Місцезнаходження: вул. Мечникова, Одеса, 65029, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Тімінський Олександр Георгійович

2. Oleksandr Timinskyi

Кваліфікація: к.т.н., доц., 05.13.22

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-8265-6932

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: .Київський національний університет будівництва і архітектури

Код за ЄДРПОУ: .02070090

Місцезнаходження: 04037, просп. Повітрянофлотський, Київ, 04037, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Колеснікова Катерина Вікторівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Колеснікова Катерина Вікторівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Здобувач PhD

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна