

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U003432

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 13-07-2026

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Митус Володимир Іванович

2. Volodymyr I. Mytus

Кваліфікація: 053

Ідентифікатор ORCID ID: 0009-0002-1268-6831

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 053

Назва наукової спеціальності: Психологія

Галузь / галузі знань: соціальні та поведінкові науки

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: 053 Психологія

Дата захисту: 27-08-2026

Спеціальність за освітою: Стоматологія

Місце роботи здобувача: Організація відсутня

Код за ЄДРПОУ: 00000000

Місцезнаходження: -----, Київ, 00000, Україна

Форма власності: Змішана

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 15907

Повне найменування юридичної особи: Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського

Код за ЄДРПОУ: 02070967

Місцезнаходження: вул. Джона Маккейна, Київ, 02000, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського

Код за ЄДРПОУ: 02070967

Місцезнаходження: вул. Джона Маккейна, Київ, 02000, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 15.81.21

Тема дисертації:

1. Формування психологічної готовності студентів медичних ЗВО до розв'язку нових професійних завдань в умовах війни
2. Formation of psychological readiness of students of medical institutions to solve new professional tasks in war conditions

Реферат/анотація:

1. Дисертацію присвячено комплексному теоретичному та емпіричному дослідженню проблеми формування психологічної готовності студентів медичних закладів вищої освіти до розв'язання нових професійних завдань в умовах війни. Актуальність дослідження зумовлена суттєвими змінами умов професійної діяльності медичних працівників, які виникли внаслідок повномасштабної війни в Україні та висувають принципово нові вимоги до системи професійної підготовки майбутніх фахівців. Поряд із необхідністю формування високого рівня професійних знань, практичних умінь і клінічних компетентностей особливої ваги набуває розвиток психологічної готовності студентів до діяльності в умовах невизначеності, постійного ризику, високого психоемоційного навантаження, дефіциту часу для прийняття професійних рішень та

необхідності збереження психологічної стійкості. У роботі здійснено комплексний аналіз сучасних теоретико-методологічних підходів до дослідження психологічної готовності особистості, визначено її місце у структурі професійної підготовки майбутніх медичних працівників, уточнено зміст поняття психологічної готовності студентів медичних закладів вищої освіти до розв'язання нових професійних завдань в умовах війни. Психологічну готовність розглянуто як складне інтегративне особистісне утворення, що поєднує когнітивно-рефлексивний, мотиваційно-ціннісний, емоційно-вольовий та поведінковий компоненти, які забезпечують здатність майбутнього медичного працівника ефективно діяти у професійних ситуаціях підвищеної складності, швидко адаптуватися до нових умов діяльності, приймати відповідальні рішення та підтримувати високий рівень професійної ефективності в умовах воєнного стану. Здійснено комплексний аналіз сучасних наукових підходів до дослідження психологічної готовності особистості як багаторівневого інтегративного феномену, що формується у процесі професійної підготовки та забезпечує ефективність діяльності в умовах підвищеної складності й невизначеності. Узагальнено сучасні концепції вітчизняних і зарубіжних учених щодо психологічної готовності, професійного становлення, психологічної стійкості, адаптації та розвитку особистісних ресурсів майбутнього фахівця. Уточнено зміст поняття психологічної готовності студентів медичних закладів вищої освіти до розв'язання нових професійних завдань в умовах війни. Обґрунтовано, що психологічна готовність є динамічним інтегративним особистісним утворенням, яке формується у процесі професійної підготовки та забезпечує здатність майбутнього медика ефективно діяти в умовах невизначеності, підвищеної відповідальності, ризику та значного психоемоційного навантаження. На основі системного, діяльнісного, особистісно орієнтованого та інтегративного методологічних підходів розроблено теоретичну структурно-функціональну модель формування психологічної готовності студентів медичних закладів вищої освіти до професійної діяльності в умовах воєнного стану. Визначено її когнітивно-рефлексивний, мотиваційно-ціннісний, емоційно-вольовий та поведінковий компоненти, окреслено критерії, показники та рівні сформованості психологічної готовності, що стали концептуальною основою подальшого емпіричного дослідження. Представлено програму та організацію емпіричного дослідження, обґрунтовано систему психодіагностичного інструментарію, що забезпечує комплексне вивчення психологічної готовності студентів медичних закладів вищої освіти. Емпіричне дослідження проведено серед студентів старших курсів медичних університетів України. Його організація включала констатувальний, формувальний і контрольний етапи, що забезпечило можливість дослідити вихідний рівень сформованості психологічної готовності, визначити психологічні чинники її розвитку та оцінити ефективність експериментального впливу. На основі результатів психодіагностичного дослідження встановлено особливості сформованості психологічної готовності студентів до професійної діяльності в умовах війни. Виявлено, що найбільш значущими психологічними чинниками її розвитку виступають рівень психологічної стійкості (резильентності), емоційної стабільності, професійної мотивації, саморегуляції, самоефективності, адаптивності, провідних копінг-стратегій, суб'єктивного професійного благополуччя та рівень переживання стресу й тривожності. Ключові слова: психологічна готовність, студенти медичних закладів вищої освіти, професійна діяльність, воєнний стан, психологічна стійкість, психологічна готовність до розв'язання нових професійних завдань, структурно-функціональна модель, професійна мотивація, саморегуляція, адаптивність, психологічний супровід, комплексна інтегративна програма.

2. The dissertation is devoted to a comprehensive theoretical and empirical study of the problem of forming the psychological readiness of students of medical institutions of higher education to solve new professional tasks in war conditions. The relevance of the study is due to significant changes in the conditions of professional activity of medical workers, which arose as a result of the full-scale war in Ukraine and put forward fundamentally new requirements for the system of professional training of future specialists. Along with the need to form a high level of professional knowledge, practical skills and clinical competencies, the development of psychological readiness of students to work in conditions of uncertainty, constant risk, high psycho-emotional stress, lack of time for making professional decisions and the need to maintain psychological stability is of particular importance. The work provides a comprehensive analysis of modern theoretical and methodological approaches to the study of

psychological readiness of the individual, determines its place in the structure of professional training of future medical workers, and clarifies the content of the concept of psychological readiness of students of medical institutions of higher education to solve new professional tasks in war conditions. Psychological readiness is considered as a complex integrative personal formation that combines cognitive-reflective, motivational-value, emotional-volitional and behavioral components that ensure the ability of a future medical worker to act effectively in professional situations of increased complexity, quickly adapt to new conditions of activity, make responsible decisions and maintain a high level of professional efficiency in conditions of martial law. A comprehensive analysis of modern scientific approaches to the study of psychological readiness of the individual as a multi-level integrative phenomenon that is formed in the process of professional training and ensures the effectiveness of activity in conditions of increased complexity and uncertainty has been carried out. Modern concepts of domestic and foreign scientists regarding psychological readiness, professional formation, psychological stability, adaptation and development of personal resources of a future specialist have been generalized. The content of the concept of psychological readiness of students of higher education institutions of medical education to solve new professional tasks in conditions of war has been clarified. It is substantiated that psychological readiness is a dynamic integrative personal formation that is formed in the process of professional training and ensures the ability of a future physician to act effectively in conditions of uncertainty, increased responsibility, risk and significant psycho-emotional stress. Based on systemic, activity-based, personally oriented and integrative methodological approaches, a theoretical structural and functional model of the formation of psychological readiness of students of medical institutions of higher education for professional activity in conditions of martial law has been developed. Its cognitive-reflective, motivational-value, emotional-volitional and behavioral components have been determined, the criteria, indicators and levels of formation of psychological readiness have been outlined, which have become the conceptual basis for further empirical research. The program and organization of the empirical study are presented, the system of psychodiagnostic tools is substantiated, which provides a comprehensive study of the psychological readiness of students of medical institutions of higher education. The empirical study was conducted among senior students of medical universities of Ukraine. Its organization included ascertaining, formative and control stages, which provided the opportunity to investigate the initial level of formation of psychological readiness, determine the psychological factors of its development and assess the effectiveness of the experimental impact. Based on the results of the psychodiagnostic study, the features of the formation of psychological readiness of students for professional activity in war conditions were established. It was revealed that the most significant psychological factors of its development are the level of psychological resilience, emotional stability, professional motivation, self-regulation, self-efficacy, adaptability, leading coping strategies, subjective professional well-being and the level of stress and anxiety.

Keywords: psychological readiness, students of medical institutions of higher education, professional activity, martial law, psychological stability, psychological readiness to solve new professional tasks, structural-functional model, professional motivation, self-regulation, adaptability, psychological support, complex integrative program.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Митус В. І. Соціально-психологічні аспекти дистанційної освіти в Україні. Наукові інновації та передові технології. № 2(30). 2024. URL: <https://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/9116/9163>

- Митус В. І. Психологічні аспекти формування готовності студентів медичних ЗВО до розв'язку нових професійних завдань в умовах війни. Наукові інновації та передові технології. №12(40). 2024. URL: <https://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/17605/17666>
- Пузирьов Є. В., Митус В. І. Психологічна готовність студентів до професійної діяльності в умовах воєнного стану в Україні. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія. Том 36 (75) №3. 2025. URL: https://psych.vernadskyjournals.in.ua/journal/3_2025/31.pdf
- Митус В. І. Теоретичні основи психологічної готовності фахівця до вирішення професійних задач. Вісник Академії праці, соціальних відносин і туризму. Серія: економіка, психологія та управління. №8. 2026. URL: <https://doi.org/10.54929/3041-2390-2026-08-02-06>
- Митус В. І. Психологічні бар'єри формування готовності особистості до розв'язку завдань в професійній діяльності. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія. Том 37 (76) № 2 2026. С. 52-56
- Митус В. І. Особливості соціально-психологічних аспектів дистанційної освіти в Україні. Матеріали XLIV-ої Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку» (07 червня 2024 року, м. Олександрополіс, Греція). С. 345-348
- Митус В. І. Розвиток готовності студентів медичних ЗВО до розв'язку нових професійних завдань. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Психологія свідомості: теорія і практика наукових досліджень» (5 грудня 2024 року, м. Київ). С. 178-181
- Митус В. І. Особливості соціально-психологічних аспектів дистанційної освіти в Україні. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського до 107-ї річниці від дня заснування університету (16 жовтня 2025 року, м. Київ). С. 410-413

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0123U102027

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пузирьов Євген Володимирович

2. Yevhen V. Puzyrov

Кваліфікація: к.пед.н., доц., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського

Код за ЄДРПОУ: 02070967

Місцезнаходження: вул. Джона Маккейна, Київ, 02000, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Завацька Наталія Євгенівна

2. Nataliia Y. Zavatskaya

Кваліфікація: д.психол.н., професор, 19.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-8148-0998

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля

Код за ЄДРПОУ: 02070714

Місцезнаходження: вул. Іоанна Павла II, Київ, 01042, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Фалько Наталя Миколаївна

2. Natalia M. Falko

Кваліфікація: д.психол.н., професор, 19.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-9475-6770

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125237

Місцезнаходження: вул. Гетьманська, Мелітополь, Мелітопольський р-н., 72312, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Борисюк Алла Степанівна

2. Alla S. Borysiuk

Кваліфікація: д. психол. н., професор, 19.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-6618-221X

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Буковинський державний медичний університет

Код за ЄДРПОУ: 02010971

Місцезнаходження: площа Театральна, Чернівці, 58002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство охорони здоров'я України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дробот Ольга Вячеславівна

2. Olga V. Drobot

Кваліфікація: д. психол. н., професор, 19.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-5999-7632

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського

Код за ЄДРПОУ: 02070967

Місцезнаходження: вул. Джона Маккейна, Київ, 02000, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

Власне

Власенко Олена Олександрівна

Прізвище Ім'я

По-батькові

голови ради

Власне

Власенко Олена Олександрівна

Прізвище Ім'я

По-батькові

головуючого на

засіданні

Відповідальний Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, Масик Марія Зіновіївна
за підготовку
облікових
документів
Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності



Юрченко Тетяна Анатоліївна