Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0824U003740

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 30-12-2024

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Коляса Павло Іванович
2. Pavlo Koliasa

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 015

Назва наукової спеціальності: Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Дата захисту: 28-10-2022

Спеціальність за освітою: Професійна освіта (Комп'ютерні технології)

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 362

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, буд. 2, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46027, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, буд. 2, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46027, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35, 14.85, 14.01

Тема дисертації:

1. Формування графічної компетентності майбутніх інженерів-педагогів засобами цифрових технологій
2. Formation of graphic competence of future engineering teachers by means of digital technologies

Реферат:

1. Дисертаційна робота присвячена проблемі формування графічної компетентності майбутніх інженерів-педагогів засобами цифрових технологій. Досліджено та проаналізовано стан розробленості проблеми в теорії і практиці. Актуальність дослідження полягає в модернізації системи підготовки інженерів-педагогів – в підвищенні вимог до рівня графічної грамотності як загальної компетентності кваліфікованих фахівців в умовах розвитку цифрових технологій та інформатизації освіти. А також – в необхідності подолання окремих негативних явищ, які мають місце в освітньому процесі закладів вищої освіти, а саме: недостатньої адаптації сучасних цифрових технологій до процесу формування графічної компетентності майбутніх інженерів-педагогів, що зумовлює значне відставання освіти від вимог суспільства; відсутності методичного забезпечення підготовки майбутніх інженерів-педагогів в практиці закладів вищої освіти; фрагментарного підходу до використання цифрових технологій в освітньому процесі. Наукова новизна отриманих результатів

полягає в тому, що: визначено і науково обґрунтовано організаційно-педагогічні умови формування графічної компетентності майбутніх інженерів-педагогів засобами цифрових технологій (формування стійкої мотивації та пізнавального інтересу здобувачів освіти до графічної діяльності; вдосконалення змісту графічних дисциплін в процесі підготовки інженерівпедагогів галузі цифрових технологій; залучення здобувачів освіти до створення навчальних і прикладних графічних проєктів); розробленоструктурно-функціональну модель, яка складається з цільового, змістового, організаційного та діагностично-результативного блоків із застосуванням сучасних цифрових технологій на усіх етапах освітнього процесу; конкретизовано сутність поняття «графічна компетентність майбутніх інженерів-педагогів»; удосконалено компоненти графічної компетентності майбутніх інженерів-педагогів засобами цифрових технологій (аксіологічний, когнітивно-інформаційний, праксеологічний і соціальнопсихологічний), критерії для кожного компонента (ціннісно-мотиваційний, змістово-технологічний; особистісно-творчий; комунікативнорефлексивний), показники та рівні сформованості графічної компетентності майбутніх інженерів-педагогів засобами цифрових технологій (інтуїтивний, репродуктивний, пошуковий, творчий). У процесі дослідження уточнено основні поняття (графічна компетентність, формування графічної компетентності майбутніх інженерів педагогів засобами цифрових технологій) в контексті освітнього процесу закладу вищої освіти. Під поняттям «формування графічної компетентності майбутніх інженерів-педагогів засобами цифрових технологій» розуміємо процес оволодіння інтегративною властивістю, що охоплює вміння якісно застосовувати сучасні графічні програмні засоби та цифрові технології в процесі професійної діяльності та прогнозувати оптимальні результати цього процесу з урахуванням сучасних вимог суспільства.Подальшого розвитку набули теоретичні та практичні аспекти формування графічної компетентності майбутніх інженерів-педагогів в галузі цифрових технологій (зміст, методи, форми і засоби організації освітнього процесу із застосуванням сучасних цифрових технологій в умовах закладу вищої освіти).

2. The dissertation is devoted to the problem of the formation of graphic competence of future engineering teachers by means of digital technologies. The state of elaboration of the issue in theory and practice is investigated and analyzed. The relevance of the study is in the modernization of the system of training of engineering teachers — in increasing the requirements for the level of graphic literacy as a general competence of qualified specialists in the development of digital technologies and informatization of education. Moreover, the need to overcome some negative phenomena that occur in the educational process of higher education institutions, namely: insufficient adaptation of modern digital technologies to the process of forming the graphic competence of future engineering teachers, which causes a significant lag in education from society; lack of methodological support for the training of future engineering teachers in the practice of higher education institutions; fragmentary approach to the use of digital technologies in the educational process. The scientific novelty of the results is that: defined and scientifically substantiated organizational and pedagogical conditions for the formation of graphic competence of future engineering teachers by means of digital technologies (formation of sustainable motivation and cognitive interest in graphic activity; improvement of graphic training the process of organizing their educational and cognitive activities, involving students in the creation of educational and applied graphic projects); developed a structural and functional model, which consists of target, content, organizational and diagnostically effective blocks with the use of modern digital technologies at all stages of the educational process; the essence of the concept «graphic competence of future engineering teachers by means of digital technologies» is specified; the components of graphic competence of future engineering teachers have been improved by means of digital technologies (axiological, cognitive - informational, phraseological and sociopsychological), criteria for each component and (valuemotivational, content-technological; personal-creative; communicative-reflective), indicators and levels of formation of graphic competence of future engineering teachers by means of digital technologies (intuitive, reproductive, exploratory, creative). During the research, the basic concepts (graphic competence, formation of graphic competence of future engineering teachers by means of digital technologies) in the context of the educational process of the institution of higher education are specified. The concept of «formation of graphic competence of future engineering teachers by means of digital

technologies» means mastering the integrative property, which includes the ability to qualitatively use modern graphic software and digital technologies in professional activities and predict optimal results on modern requirements of society. Theoretical and practical aspects of the formation of graphic competence of future engineering teachers in the field of digital technologies (content, methods, forms, and means of organizing the educational process with the use of modern digital technologies in higher education).

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Hevko I., Potapchuk O., Lutsyk I., Koliasa P., Sitkar T. (2020). Formation of practical skills modeling and printing of three-dimensional objects in the process of professional training of IT specialists. The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2020).
- Гевко І. В., Коляса П. І. (2018). Змішане навчання, як засіб ефективної підготовки фахівців в закладах освіти. Наукові записки. Педагогіка, 140. Київ, 2018. № 140. С. 33–43.
- Коляса П. І. (2019). Дослідження проблеми формування графічної компетентності майбутніх фахівців професійної освіти. Вісник Національного університету Чернігівський колегіум імені Т.Г. Шевченка, 158. С. 222–227
- Гевко І. В., Коляса П. І. (2019). Методика навчання комп'ютерної графіки студентів закладів вищої освіти. Молодь і ринок, 3. С. 6–12.
- Коляса П. І. (2019). Дефінітивний аналіз понять «компетентність» та «компетенція» в процесі дослідження їх формування у майбутніх фахівців професійної освіти в галузі комп'ютерних технологій. Молодь і ринок, 5. С. 165–171.
- Коляса П. І. (2021). Структурно-функціональна модель формування графічної компетенції майбутніх інженерів-педагогів. Актуальні питання гуманітарних наук, 38. С. 138–144.
- Koliasa P. I. (2021). Diagnostics of the formation of the graphic competence of future engineers-educators in the field of digital technologies. Journal of Education, Health and Sport, 11 (3). P. 16–25.
- Koliasa P. I. (2022). Analysis of formation methods of graphic competence of future engineering teachers. Journal of Education, Health and Sport, 12 (1). P. 446–453.

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гевко Ігор Васильович

2. Ihor V. Hevko

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, буд. 2, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46027, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Макаренко Леся Леонідівна

2. Lesia L. Makarenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 02125295

Місцезнаходження: вул. Пирогова, буд. 9, Київ, 01030, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Торубара Олексій Миколайович

2. Олексій М. Торубара

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т. Г. Шевченка

Код за ЄДРПОУ: 02125674

Місцезнаходження: вул. Гетьмана Полуботка, буд. 53, Чернігів, Чернігівський р-н., 14013, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Цідило Іван Миколайович
2. Ivan M. Tsidylo

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-0202-348X

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, буд. 2, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46027, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Генсерук Галина Романівна
2. Halyna Henseruk

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-5156-7280

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, буд. 2, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46027, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Горбатюк Роман Михайлович
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Горбатюк Роман Михайлович
Відповідальний за підготовку облікових документів	Любінецька Марія Ігорівна
Реєстратор	УкрІНТЕІ
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Тетяна Анатоліївна