Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Image not found or type unknow

Державний обліковий номер: 0409U000525

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 11-02-2009

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Швидун Віктор Миколайович

2. Shvydun Viktor Mykolajovych

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 20-01-2009

Спеціальність за освітою: 2108

Місце роботи здобувача: Дніпропетровський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Код за ЄДРПОУ: 24983906

Місцезнаходження: 49006, м. Дніпро, вул. Свердлова, 70

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 14.053.01

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Університет меннджменту освіти АПН України

Код за ЄДРПОУ: 02125349

Місцезнаходження: 04053, м. Київ, вул. Артема, 52-А

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.09.25

Тема дисертації:

1. Особливості педагогічних змін у діяльності загальноосвітніх шкіл України (1917-1941 рр.)

2. The peculiarities of pedagogical changes in the work of schools of general education of Ukraine (1917-1941)

Реферат/анотація:

1. У дисертації наведено результати історико-педагогічного дихотомного аналізу педагогічних змін у діяльності загальноосвітніх шкіл України (1917-1941 рр.). Визначено внесок вітчизняних учених і державних діячів досліджуваного періоду у розробку теоретичних засад національної школи. На основі аналізу історико-педагогічної літератури, нормативних документів та широкого кола архівних і публіцистичних матеріалів досліджуваного періоду обґрунтовано етапи перебігу педагогічних змін у діяльності загальноосвітніх шкіл України: (1917-1919 рр. – етап відродження і становлення національної школи; 1920-1930 рр. – етап інтенсивних педагогічних змін; 1931-1941 рр. – етап трансформацій уніфікаційного характеру). Розкрито роль системи післядипломної освіти у реформаторському та інноваційному розвитку національної школи України досліджуваного періоду. Визначено можливості творчого використання теоретичних ідей та новаторського педагогічного досвіду загальноосвітніх шкіл України (1917 –1941 рр.) у сучасних навчально-виховних закладах.

2. The historical and pedagogical dichotomy analysis of changes in the activity of schools of general education of Ukraine (1917-1941) was carried out in the dissertation. Native country scientists' and statesmen's contribution of the period under consideration in the development of theoretical principles of national school was shown. The stages of the course of pedagogical changes in the activity of general schools of Ukraine were defined on the basis of the analyses of historical and pedagogical literature, normative documents and a wide range of archival and publicistic materials of the period under consideration: (1917-1919- the stage of renaissance and formation of national school; 1931-1941- the phase of pedagogical changes of unification character). The role of the system of after-graduation education in reformative and innovation development of national school of Ukraine of the period under consideration was disclosed. Possibilities of creative ripplication of theoretical ideas and innovative pedagogical experience of schools of general education of Ukraine (1917-1941) in modern teaching and educational institutions were defined.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Романенко Михайло Ілліч
2. Romanenko M.I.

Кваліфікація: д.філос.н., 09.00.10

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Попова Олена Володимирівна

2. Попова Олена Володимирівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Черкасов Олексій Володимирович

2. Черкасов Олексій Володимирович

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Саух П.Ю.

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Саух П.Ю.

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Т.А.