# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

**Державний обліковий номер:** 0419U002981

**Особливі позначки:** відкрита

**Дата реєстрації:** 18-06-2019

**Статус:** Захищена

**Реквізити наказу МОН / наказу закладу:**

## II. Відомості про здобувача

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Баб'юк Оксана Василівна

2. Babiuk Oksana V.

**Кваліфікація:**

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Вид дисертації:** кандидат наук

**Аспірантура/Докторантура:** ні

**Шифр наукової спеціальності:** 13.00.02

**Назва наукової спеціальності:** Теорія і методика навчання (з галузей знань)

**Галузь / галузі знань:** Не застосовується

**Освітньо-наукова програма зі спеціальності:** Не застосовується

**Дата захисту:** 31-05-2019

**Спеціальність за освітою:** фізичне виховання та англійська мова

**Місце роботи здобувача:** Галицький Коледж імені В'ячеслава Чорновола

**Код за ЄДРПОУ:** 14039833

**Місцезнаходження:** Богдана Хмельницького, 15, м. Тернопіль, Тернопільський р-н., Тернопільська обл., 46001, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міськвиконком

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

## III. Відомості про організацію, де відбувся захист

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** К 58.053.05

**Повне найменування юридичної особи:** Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125544

**Місцезнаходження:** вул. М. Кривоноса, 2, м. Тернопіль, Тернопільський р-н., Тернопільська обл., 46027, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

## IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

**Повне найменування юридичної особи:** Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125544

**Місцезнаходження:** вул. М. Кривоноса, 2, м. Тернопіль, Тернопільський р-н., Тернопільська обл., 46027, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

## V. Відомості про дисертацію

**Мова дисертації:**

**Коди тематичних рубрик:** 14.37.09

**Тема дисертації:**

1. Формування професійно орієнтованої англомовної компетентності в монологічному мовленні майбутніх фахівців сфери туризму

2. Development of Professional English Competence in Spoken Production of Prospective Specialists in the Field of Tourism

**Реферат/анотація:**

1. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання (германські мови). Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Міністерство освіти і науки України. Тернопіль, 2019. Об'єктом дослідження є процес формування професійно орієнтованої англомовної компетентності в монологічному мовленні майбутніх фахівців сфери туризму. Предметом – методика формування в майбутніх фахівців туристичної галузі професійно орієнтованої англомовної компетентності в монологічному мовленні з використанням

навчальних і комунікативних стратегій. Мета роботи полягає в теоретичному обґрунтуванні й розробці методики формування професійно орієнтованої англомовної компетентності в монологічному мовленні майбутніх фахівців сфери туризму та експериментальній перевірці її ефективності. Практичне значення одержаних результатів полягає у: відборі автентичного навчального матеріалу з різними формами подачі, розробці комплексів вправ, укладанні методичних рекомендацій для викладачів щодо формування ПОАК в ММ майбутніх фахівців сфери туризму, створенні навчально-методичного посібника англійською мовою. На різних етапах наукового пошуку використано такі методи: – теоретичні: вивчення сучасних вітчизняних та зарубіжних наукових джерел із методики, педагогіки, психології, лінгвістики; аналіз навчальних і робочих програм із метою визначення теоретичних передумов дослідження; моделювання навчального процесу із використанням запропонованої методики; – емпіричні: наукове спостереження за організацією навчального процесу у вітчизняних закладах вищої освіти, вивчення досвіду навчання ММ майбутніх фахівців сфери туризму, опитування викладачів і студентів для з'ясування стану підготовки фахівців, методів навчання, які використовуються, інтересів студентів тощо; тестування з метою визначення рівня сформованості ПОАК в ММ на доекспериментальному та післяекспериментальному зрізах; експериментальне формування у студентів ПОАК в ММ для перевірки ефективності розробленої методики; – методи математичної статистики: для аналізу, обробки і перевірки достовірності одержаних результатів проведеного методичного експерименту. У дисертації здійснено теоретичне обґрунтування й розробку методики формування професійно орієнтованої англомовної компетентності в монологічному мовленні майбутніх фахівців сфери туризму та експериментальну перевірку її ефективності. Проаналізовано сучасний стан дослідження проблеми, визначено, що формування професійно орієнтованої англомовної компетентності в монологічному мовленні доцільно здійснювати на засадах особистісно орієнтованого, компетентнісного та професійно орієнтованого підходів. Проаналізовано особливості англомовного туристичного монологу та зроблено висновок про доцільність навчання студентів монологу-повідомленню, монологу-переконанню, монологу-презентації (презентації-доповіді та презентації-рекламі). Уточнено цілі та зміст формування професійно орієнтованої англомовної компетентності в монологічному мовленні майбутніх фахівців сфери туризму; обґрунтовано доцільність формування вмінь використовувати навчальні та комунікативні стратегії. Запропоновано критерії відбору навчального матеріалу – лексичних одиниць, текстів (друкованих, фонограм та відеофонограм). Виділено три етапи формування професійно орієнтованої англомовної компетентності в монологічному мовленні майбутніх фахівців сфери туризму та розроблено підсистему вправ, що корелює з етапами. Побудовано модель формування професійно орієнтованої англомовної компетентності в монологічному мовленні у двох варіантах залежно від питомої ваги етапів. Експериментально доведено ефективність методики та вищу результативність варіанту, за яким більша увага приділяється формуванню вмінь продукувати підготовлений та непідготовлений монолог. За результатами проведеного дослідження укладено методичні рекомендації щодо формування професійно орієнтованої англомовної компетентності в монологічному мовленні майбутніх фахівців сфери туризму.

2. Annotation The object of the research is the process of development of professional English competence in spoken production of prospective specialists in the field of tourism. The subject is the methodology of development of professional English competence in spoken production of prospective specialists in the field of tourism with the help of learning and communicative strategies. The purpose of the research is theoretical grounding and elaboration of the methodology of development of professional English competence in spoken production of prospective specialists in the field of tourism and its experimental verification. Practical significance of the obtained results consists in: selection of teaching materials with different forms of presentation, development of complexes of exercises, composing methodological recommendations on developing professional English competence in spoken production of prospective specialists in the field of tourism, elaborating a text-book in English. The following methods have been used at the stages of scientific research: theoretical, empirical and methods of mathematical statistics. The dissertation is devoted to the problem of development of professional English competence in spoken production of prospective specialists in the field of tourism. It is grounded that the development of professional English competence in spoken production should be based on the ideas of learner-

centered, competence-based, and professional approaches. The peculiarities of tourism discourse have been analyzed, and the conclusion has been made about the necessity to focus on professional and public types of tourism discourse. It has been determined that argumentative strategies aimed at influencing the listener, his opinion and behavior with the help of tactics (referring to authority, using data, statistics, emphasizing the evidence of some facts, appealing to emotions and feelings (using metaphors, epithets, etc.) dominate in the professional discourse. Manipulative strategies aimed at creating positive attitude of a potential tourist to tourism product are typical of public tourism discourse. Manipulative strategies incorporate the following tactics: using the authority of science, recognized resources, data, persuasion through repetition, promise of high quality service, using different expressive means, reassuring of reliability and expediency. It has been determined that in teaching prospective specialists in the field of tourism it is important to focus on informative, persuasive types of monologues as well as presentation (report and advertisement). The linguistic peculiarities of the above mentioned types of monologues have been analyzed. The units of material selection for teaching English spoken production to prospective specialists in the field of tourism (lexical units, printed texts, audio and video) have been determined. Three stages of developing professional English competence in spoken production of prospective specialists in the field of tourism (preparatory, aimed at developing students' grammar, lexical, phonetic skills, their strategic awareness, structural and linguistic peculiarities of different types of monologues in modern tourism discourse; main, directed to building skills to use speech formulae, connective words, discourse-signalling systems; search for information, analyze it, summarize and organize, employ effective communicative strategies; final aimed at improving skills to produce a prepared and unprepared monologue. A subsystem of exercises, which correlates with the stages and consists of groups and subgroups of exercises, has been elaborated, and the model of the development of professional English competence in spoken production has been suggested. The effectiveness of the developed methodological procedure has been verified experimentally. The results of the experiment, which were validated with the help of Fisher's angular transformation and the Mann-Whitney U-test, proved the efficiency of the suggested methodology and efficacy of version B, which presupposes more communicative exercises aimed at developing spoken production skills in comparison with version A of the methodology.

**Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:**

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:**

**Підсумки дослідження:**

**Публікації:**

**Наукова (науково-технічна) продукція:**

**Соціально-економічна спрямованість:**

**Охоронні документи на ОПІВ:**

**Впровадження результатів дисертації:**

**Зв'язок з науковими темами:**

## VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

### Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Задорожна Ірина Павлівна

2. Zadorozhna Iryna P.

**Кваліфікація:** д. пед. н., 13.00.02

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

## VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

**Офіційні опоненти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Лабінська Богдана Ігорівна
2. Labinska Bohdana I.

**Кваліфікація:** д. пед. н., 13.00.02

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Синекоп Оксана Степанівна
2. Synekop Oksana S.

**Кваліфікація:** к. пед. н.

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Рецензенти**

## VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради** Задорожна Ірина Павлівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні** Вільчинська Тетяна Пилипівна

**Відповідальний за підготовку облікових документів**

**Реєстратор**

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності** Юрченко Т.А.