Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0414U005455

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 09-12-2014

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Токменко Олена Павлівна

2. Tokmenko Olena Pavlivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 19-11-2014

Спеціальність за освітою: 7.030502

Місце роботи здобувача: Київський національний університет імені Тараса Шевченка

Код за ЄДРПОУ: 02070944

Місцезнаходження: 01033, м. Київ, вул. Володимирська, 64

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 14.053.01

Повне найменування юридичної особи: Житомирський державний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125208

Місцезнаходження: вул. В. Бердичівська, 40, м. Житомир, Житомирський р-н., Житомирська обл., 10008, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Житомирський державний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125208

Місцезнаходження: 10008, м. Житомир, вул. В. Бердичівська, 40

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.91

Тема дисертації:

1. Гендерний підхід у системі освіти США

2. Gender approach in the U.S. education system

Реферат/анотація:

1. В дисертації представлені науково-теоретичні основи гендерного підходу в системі освіти США. Розкрито сутність, основні характеристики та особливості гендерного підходу в сфері освіти, представлені етапи і тенденції розвитку гендерного підходу до навчання в США. Обгрунтована періодизація розвитку гендерного підходу в системі освіти США. У дисертації проаналізовано місце і роль провідних соціальних інститутів освіти і виховання - школи та вищих навчальних закладів у реалізації гендерного підходу в системі освіти США. Доведено, що американське законодавство в сфері освіти має специфічні гендерні характеристики: правове забезпечення розподілу праці за статевою ознакою; вплив законодавства на поведінкові установки і гендерні стереотипи; урахування відмінностей у процесі соціалізації дівчаток і хлопчиків; більш низький статус жінок у владі та соціумі загалом. Визначено можливості використання позитивного досвіду США в реалізації гендерного підходу у вітчизняній системі освіти. Сформульовано рекомендації для реалізації цього підходу у вітчизняній системі освіти: на рівні органів державної влади, органів управління освітою та органів

місцевого самоврядування; на рівні окремих навчальних закладів; на рівні громадських організацій, які співпрацюють з навчальними закладами на регіональному та державному рівнях.

2. The dissertation presents scientific and theoretical basis of gender approach in the United States educational system, essence, main characteristics and features of a gender perspective in education, there were grounded steps and trends of the gender approach to learning in the United States. As a result, the theoretical analysis of scientific literature "gender approach in education" is defined as a set of ways of studying physiological and socio-cultural characteristics of men and women, taking into account their interests and ways of relationships and programs aimed at achieving gender equality in education. Periodization of the development of gender approach in the educational system the United States was disclosed. Factors affecting the implementation of gender approach in the educational system the United States were studied: labor market, social and cultural environment, an active feminist movement. The dissertation presents the place and role of leading social institutions of education and training-schools and institutions of higher education - in the implementation of gender approach in the United States educational system. It is proved that the American legislation in the field of education is gender-specific characteristics: legal support division of labor by gender; the effects of legislation on attitudes and gender stereotypes; consideration of differences in socialization of girls and boys; lower status of women in government and society in general. It was found that the overall development of higher education in the United States led to the progressive development of gender studies and implementation of gender approach in higher education. It was identified that possibility of using the positive experience of the United States in the implementation of gender approach in the national educational system. It was stated that opinion on prospects for implementation of sex separate education to the national education system. It is shown that teaching of gender-sensivitive subjects increases the level of success in such classes. The main positive characteristics of a separate learning are determined: the same standards for all students; availability of alternative programs for students who select subjects; focusing on teaching of gender-sensitive subjects for girls and boys; creation of individual learning plans for each student; study in addition to humanitarian elective courses for girls, such as accounting, international market (traditionally considered as area of interest for boys); learning of additional subjects and elective courses for boys, such as foreign language, music, theater; visiting of extra lessons on subjects in which pupils demonstrate high achievement; wide range of available measures which involves performing of traditionally female and male activities (cooking, photography, theater, dance, computer technology, singing); teaching of sports disciplines that don't limit choice of "male" and "female" sports. Recommendations for the implementation of this approach in the national education system are: at the level of public authorities, education authorities and local authorities; at the level of individual schools; at the level of civil society organizations which work with educational institutions at the regional and national levels.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Плахотнік Ольга Василівна

2. Plahotnik Olga Vasylivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лавриченко Наталія Миколаївна

2. Лавриченко Наталія Миколаївна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пасічник Олександр Сергійович

2. Пасічник Олександр Сергійович

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Дубасенюк Олександра Антонівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Дубасенюк Олександра Антонівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.