Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0499U002477

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 03-10-2000

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гуменюк Оксана Євстахіївна

2. Gumenyuk Oksana Yevstakhiyivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 19.00.05

Назва наукової спеціальності: Соціальна психологія; психологія соціальної роботи

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 06-10-1999

Спеціальність за освітою: 02.04

Місце роботи здобувача: Державна академія керівних кадрів освіти АПН України

Код за ЄДРПОУ: 02141229

Місцезнаходження: 252053 Київ, вул.Артема, 52-А

Форма власності:

Сфера управління: Академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.001.16

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Державна академія керівних кадрів освіти АПН України

Код за ЄДРПОУ: 02141229

Місцезнаходження: 252053 Київ, вул.Артема, 52-А

Форма власності:

Сфера управління: Академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 15.41.25

Тема дисертації:

1. Модульно-розвивальна система як об'єкт соціально-психологічного аналізу.

2. Modular-Developmental System as an Entity of Socio-Psychological Analysis.

Реферат/анотація:

1. Дисертація присвячена висвітленню соціально-психологічних закономірностей розвивальної взаємодії вчителя і учнів в системі модульно рорзвивального навчання як соціокультурній організації. Проаналізовані ідеї, принципи, категорії і поняття нової експериментальної системи, описані соціальні параметри моделі психологічного розвитку особистості (полімотивація, соціальна роль, психолого-педагогічний зміст, паритетна освітня діяльність тощо) й обгрунтовані технологічні інваріанти їх взаємозалежного висвітлення у досвіді педагогічних колективів середніх шкіл. Порівняння наукових підходів до соціального проектування розвивальних систем навчання дало змогу описати структуру соціально-психологічного простору розвивальних взаємин у класі, що організується в формі модульного заняття (міні-модуля). Охарактеризовані компоненти інноваційного програмово-методичного забезпечення повного освітнього циклу (Знання-уміння-норми-цінності), описана методологія дослідження ефективності модульно-розвивального процесу. Подан і результати системного експертно-діагностичного вивчення основних пареметрів і показників психосоціального розвитку вчителів і учнів за нових експериментальних умов свідчать про якісно вищий

розвитковий вплив міні-подуля на зростання культурного потенціалу особистості порівняно з традиційним уроком, також про важливі соціально-психологічні чинники реалізації розвивальної ефективності модульних занять з боку вчителя і учнів. Доведена доцільність нової системи щодо поліпшення психологічної і методичної грамотності педагогів, зростання інтелектуального та особистісного розвитку школярів, підвищення їхньої здатності до неперервної розвивальної взаємодії.

2. The dissertation is devoted to the consideration of socio-psychological inerdependencies of teacher-students development interaction in the modular instruction system as a socio-cultural organisation. The ideas, principles of a new experimental system have been analysed; social parameters of the personality psychological development model /polymotivation, social role, the psichological and pedagogical subject matter, educational activities on parity basis etc/ have been described and the technological invariant of their interrelated implementation in the experience of secondary schools educational staff have been substantiated. The comparison of research approaches to developmental instruction systems social projecting enabked a description of the structure of socio-psychological expanse of developmental relations in theclassroom which are organised in the from of a modular lesson /mini-module/. The compontents of innovational curriculta and accompanying provision fir a complete educational cycle /knowledage-skills-norms-values/ have been characterised, the mrthodology of the modular developmental process effectiveness research has been expounded. The given results of the system expertise and diagnostic examination pf the key parametrs and indicators of psychosocal development of thechtrs and students under new experimental conditions testify about a qualitativley higher developmental impact of a mini-module on the growth of the cultural potential of the personality in comparison with a traditional lesson, as well as about important socio-psychological factors of developmental effectiveness implentation of module cl;ass on the pert of teachers and students. The new system expediency as for improvement of educatinrs' psychological literacy and methods competence, the further intellectual and personality development of schoolchildren, the enhancement of their abilities to continuing developmental interaction have been shown.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Фурман Анатолій Васильович

2. Фурман Анатолій Васильович

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Балл Георгій Олексійович
2. Балл Георгій Олексійович

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Самборська Олена Володимирівна
2. Самборська Олена Володимирівна

Кваліфікація: к.психол.н., 19.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Казміренко Вячеслав Петрович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Казміренко Вячеслав Петрович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Т.А.