Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0414U003828

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 24-07-2014

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кефелі-Яновська Олена Ігорівна

2. Kefeli-Yanovska Olena Igorivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 14.03.11

Назва наукової спеціальності: Медична та біологічна інформатика і кібернетика

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 27-06-2014

Спеціальність за освітою: 7.110101

Місце роботи здобувача: Національний медичний університет імені О.О. Богомольця

Код за ЄДРПОУ: 02010787

Місцезнаходження: 01004, Україна, м. Київ, бульвар Шевченка, 13

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство охорони здоров'я

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д26.613.10

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика

Код за ЄДРПОУ: 01896702

Місцезнаходження: 04112, м. Київ, вул. Дорогожицька, 9

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство охорони здоров'я України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 76.01.85

Тема дисертації:

1. Проблеми оптимізації в завданнях трансформації навчальних знань в медичній освіті (на прикладі морфологічних дисциплін).

2. Problems of tasks optimization in the transformation of educational knowledge in medical education (morphological disciplines).

Реферат/анотація:

1. Дисертацію присвячено підвищенню ефективності та якості розвитку теоретичних основ та інформаційних технологій для організації та передавання знань студентам теоретичних кафедр у медичному університеті. Необхідність збереження єдності існуючої дидактичної системи курсу анатомії людини як однієї з основоположних медичних дисциплін беззаперечна. В результаті виникає питання створення нових дидактичних засобів навчання, що повинні по можливості доповнювати сформовані підходи до викладання предмету. Показано, що індивідуалізація навчання є необхідною умовою, яка забезпечує успішну діяльність кожного суб'єкту навчання в доступному йому темпі та за допомогою бажаних ним способів засвоєння навчального матеріалу. Експериментальні дані свідчать, що розкид швидкості засвоєння (сігма), а, відповідно, темпів подачі навчального матеріалу (Z) становить не менше 3, що вимагає врахування у

навчальних планах відповідного коректування. Розглянуто ефективність передавання знань на відстані. Основою дистанційного навчання стала запропонована гіпотеза, що найкращою характеристикою сучасного трансферу знань є така ступінь гармонізації системи організації багатоканального та багаторівневого інтерфейсу між суб'єктами навчання та викладачами, при якій відношення коефіцієнтів релевантності та трансформації знань наближається до одиниці. Ця гіпотеза може стати важливим підґрунтям для створення системи передавання знань при безперервному професійному розвитку лікарів. Експериментальне дослідження ефективності використання цієї технології при підготовці студентів на кафедрі анатомії дозволяє скоротити час передачі необхідних знань на 37,3±6,5 %. Водночас поліпшується суб'єктивна оцінка комфортності навчання в середньому на 22,5±5,2 %.

2. The thesis is dedicated to increasing the effectiveness and quality of the theoretical foundations of information systems and technologies for organizing and transferring knowledge to theoretical department's students in the medical university. The need to preserve the unity existing didactic course of normal human anatomy as one of the basic medical sciences is undeniable. The result is the creation of new teaching learning tools, which should preferably be formed complementary approaches to the teaching of the subject. It is shown that the individualization of learning required as a condition that ensures the successful student in every activity available to him pace and using their preferred methods of learning. Experimental data suggest that variation in speed of learning (sigma), and, consequently, the rate of presentation of teaching material (Z) is at least 3, which requires consideration of the curriculum appropriate adjustments. There was studied the basic principles and processes (internalization, externalization, combination and socialization) applying knowledge spiral. Feature of the campaign, developed in this thesis is to use multiple stages spiral knowledge Accepting knowledge used in clinical disciplines. Use in the study of the anatomy of the principles of "spiral of knowledge" allows, in particular: in the socialization process to ensure quality transmission of hidden knowledge from one person to another by learning better communication in virtual space, and in the implementation of the externalization - the method of analogy and comparison of anatomical relations in the theory and clinical problems. There is principle of the method of analogies by using anatomical relationships to clinical problems in the implementation of externalization. To ensure the process of combining contemporary critical to ensure knowledge transfer - the use of interactive boards, electronic textbooks. Factorial download the "combination" to improve the quality of students is 26,3±2,7 %. In the conversion of explicit knowledge in a latent form (internalization) a crucial role is the adequate use of practical exercises associated with the following professional activities. In the process of transformation of informal knowledge is extremely important to create a new type of practical problems. There was emphasized the idea that the study of informal knowledge, as knowledge transfer in before knowledge spiral stage may allow to significantly improve the quality of education morphological disciplines. Factorial load transformation of knowledge to improve the quality of students in anatomy is 36,3±3,7 %. It was considered the efficiency of distance knowledge transfer. The basis of distance learning was proposed hypothesis that the best feature of modern knowledge transfer is such a degree of harmonization of the system of multi-channel and multi-level interface between learners and teachers, where relevant factors of relevance and transformation of knowledge is close to unity . This hypothesis can be an important basis for a system of knowledge transfer in continuous professional development of physicians. Experimental study of the effectiveness of the use of this technology in cycles of thematic improvement can reduce the transmission of the necessary knowledge to 37,3±6,5 %. At the same time improves comfort subjective evaluation study on average 22,5±5,2 %.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мінцер Озар Петрович
2. Mintser Ozar Petrovych

Кваліфікація: д.мед.н., 05.13.09, 14.01.11

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Панченко Олег Анатолійович
2. Панченко Олег Анатолійович

Кваліфікація: д.мед.н., 14.00.18

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Марценюк Василь Петрович
2. Марценюк Василь Петрович

Кваліфікація: д.т.н., 01.05.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Мінцер Озар Петрович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Мінцер Озар Петрович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.