Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0417U001623

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 12-04-2017

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кріт Наталія Василівна
2. Krit Natalyia

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.02

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика навчання (з галузей знань)

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 30-03-2017

Спеціальність за освітою: 014

Місце роботи здобувача: Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, Інститут фізичного виховання та спорту

Код за ЄДРПОУ: 02125295

Місцезнаходження: 01030, м. Київ, вул. Пирогова, 9

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 26.452.05

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, Інститут фізичного виховання та спорту

Код за ЄДРПОУ: 02125295

Місцезнаходження: 01030, м. Київ, вул. Пирогова, 9

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.25.09

Тема дисертації:

1. Формування вмінь самостійної роботи з підручником у процесі навчання фізичної географії учнів 6-8 класів

2. Skill-formation for independent work with the textbook in the process of studying physical geography pupils of the 6th - 8th forms

Реферат/анотація:

1. У роботі всебічно розглядаються теоретико-дидактичні засади та методичні підходи формування вмінь самостійної роботи з підручником у процесі навчання фізичної географії учнів 6-8 класів. Визначено можливості самостійної роботи для формування вмінь учнів 6-8 класів у роботі з підручником. Схарактеризовано особливості шкільного підручника фізичної географії як засобу формування вмінь учнів в урочний та позаурочний час. Розкрито аспекти проблеми формування вмінь самостійної роботи як предметної компетенції учнів основної школи. Обґрунтовано та експериментально перевірено методику формування вмінь самостійної роботи з підручником у процесі вивчення фізичної географії учнів 6-8 класів. Досліджено практику і узагальнено досвід щодо педагогічних умов формування вмінь самостійної роботи з підручником. Підготовано методичні матеріали щодо впровадження розробленої методичної моделі у

навчальний процес. Одержані результати можуть бути використані у шкільній практиці навчання географії та для підготовки майбутніх учителів у вищих навчальних закладах.

2. The thesis investigates the problem of skill-formation for independent work with the textbook in the process of studying physical geography pupils of the 6th - 8th forms. School geography education is an integral part of the general education system and the process of teaching geography provides a substantial increase in the share of pupil's independent work. Implementation in the school methodology that involves the use of various forms and methods of independent studying in geography is capable to optimize the educational process, increase motivation to the subject and the level of pupils' achievements and contribute to effective formation of cognitive independence of pupils. Despite the achievements made in theory, methodology and pedagogical practice, the problem of pupils' independent work organization does not lose relevance and requires further study. In the thesis the features of pupils' skills formation for independent work with the textbook in the process of studying physical geography is determined on the base of the analysis and generalization of philosophical, psychological, pedagogical and methodological literature. Formation of independent work skills with the textbook we consider as a sequential process of knowledge and skills development, in which students on the teachers instructions and under his leadership independently carry out educational and cognitive activities based on the usage of textbook components. Physical geography textbook is an intellectual tutorial, multifunctional model of the learning process. It fills training with specific material, provides guidelines of course construction to the teacher and the material for the students independent work. The methodology of pupils' skills formation for independent work with the textbook in the process of studying physical geography and its model are analyzed. The morphological structure of the model provides interaction between theoretical, organizational and productive components. The system of relationships between the model elements is defined. The structural components, pedagogical conditions, methodology, stages, criteria and levels of investigational skills are examined. The experience concerning the conditions of pupils' skills formation for independent work with the textbook is explored and summarized. Offered model allows to consider the main aspects of independent work skills formation with textbook. The effectiveness of worked out methodological system of secondary pupils' skills formation for independent work with the textbook in the process of studying physical geography is improved in experimental way. The practical significance of the research is concerned with the development of methodological system of secondary pupils' skills formation for independent work with the textbook in the process of studying physical geography for teachers.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Покась Лілія Антонівна

2. Pokas L. A.

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Зеленська Любов Іванівна

2. Зеленська Любов Іванівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Вішнікіна Любов Петрівна

2. Вішнікіна Любов Петрівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Головуюча на засіданні Величко Людмила Петрівна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Головуюча на засіданні Величко Людмила Петрівна
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Т.А.