

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U000085

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 09-01-2026

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



## II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Нагорна Катерина Володимирівна

2. Kateryna V. Nahorna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 015

Назва наукової спеціальності: Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Професійна освіта

Дата захисту: 26-02-2026

Спеціальність за освітою: Соціальна робота

Місце роботи здобувача: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, Київ, 03041, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

### **III. Відомості про організацію, де відбувся захист**

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** PhD 180

**Повне найменування юридичної особи:** Національний університет біоресурсів і природокористування України

**Код за ЄДРПОУ:** 00493706

**Місцезнаходження:** вул. Героїв Оборони, Київ, 03041, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### **IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію**

**Повне найменування юридичної особи:** Національний університет біоресурсів і природокористування України

**Код за ЄДРПОУ:** 00493706

**Місцезнаходження:** вул. Героїв Оборони, Київ, 03041, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### **V. Відомості про дисертацію**

**Мова дисертації:** Українська

**Коди тематичних рубрик:** 14.35.07, 14.35.09, 14.43.43, 14.01.30, 14.43.50

**Тема дисертації:**

1. Формування інноваційної компетентності бакалаврів з соціальної роботи у процесі професійної підготовки
2. Formation of Innovative Competence of Bachelor's Students in Social Work in the Process of Professional Training

**Реферат:**

1. У дисертації здійснено теоретичне узагальнення та запропоновано вирішення актуальної наукової проблеми формування інноваційної компетентності бакалаврів з соціальної роботи у професійній підготовці. Узагальнено основні теоретичні положення, які представлені у сучасному науковому доробку, що стосуються сутності та змісту інноваційної професійної діяльності бакалаврів з соціальної роботи та їх інноваційної компетентності, побудови та функціонування моделі формування інноваційної компетентності бакалаврів з соціальної роботи у професійній підготовці у ЗВО. На основі проведених досліджень охарактеризовано стан розробленості у вітчизняній та зарубіжній теорії проблеми формування інноваційної компетентності бакалаврів з соціальної роботи у професійній підготовці. З'ясовано, що сьогодні підготовка бакалаврів з соціальної роботи до виконання інноваційної професійної діяльності є актуальним суспільним

завданням, оскільки вона стає фундаментом для набуття майбутнім фахівцем здатності до виконання професійних завдань у сфері соціальної роботи, що вимагають здійснення досліджень, створення та впровадження інновацій. На основі проведених досліджень змісту та структури інноваційної професійної діяльності фахівців з соціальної роботи, його професійних завдань, методів, методик та необхідних здатностей, змодельовано етапи та структуру інноваційної професійної діяльності фахівця з соціальної роботи. Уточнено сутність понятійно-категоріального апарату дослідження, зміст понять «інноваційна професійна діяльність», «інноваційна професійна діяльність бакалавра з соціальної роботи», «інноваційна компетентність бакалавра з соціальної роботи». Визначено етапи формування інноваційної компетентності бакалаврів з соціальної роботи у професійній підготовці. Визначено інноваційну компетентність фахівця з соціальної роботи як невід'ємну складову фахових (предметних) компетентностей, що є його якістю і проявляється у здатності і готовності до здійснення інноваційної діяльності під час виконання професійних завдань у сфері соціальної роботи і заснована на організації досліджень, створенні й впровадженні інновацій через застосування відповідних методів, методик, засобів, технологій та форм. Охарактеризовано структуру інноваційної компетентності бакалаврів з соціальної роботи, як взаємозв'язок чотирьох компонентів – мотиваційно-ціннісного, когнітивного, практично-діяльнісного та рефлексивного. Конкретизовано критерії (мотиваційний, пізнавальний, діяльнісний та творчо-креативний) і їх показники та визначено рівні сформованості інноваційної компетентності бакалаврів з соціальної роботи (низький, середній, достатній і високий). Розроблено модель формування інноваційної компетентності бакалаврів з соціальної роботи у професійній підготовці у ЗВО, яка відображає визначені складники організації освітнього процесу, що об'єднані науково-методологічним (структура інноваційної професійної діяльності фахівців з соціальної роботи, сучасна практика формування інноваційної компетентності, методологічні підходи у формуванні інноваційної компетентності), організаційно-діялісним (методи, технології, зміст навчального матеріалу, засоби, педагогічні умови формування інноваційної компетентності у ЗВО та шляхи їх реалізації) та оцінювально-результативним (компоненти, критерії рівні сформованості інноваційної компетентності) блоками. Охарактеризовано методичку формування інноваційної компетентності бакалаврів із соціальної роботи на основі застосування в навчальному процесі спеціалізованих навчальних завдань інноваційного та проектного характеру у поєднанні з інтерактивними технологіями і сучасними методами, формами і засобами навчання, серед яких: дидактичні (проблемне навчання, кейс-метод, метод проєктів), проектно-дослідні (науково-дослідницька робота студентів, метод стартап-проєктів, інноваційні лабораторії), інтерактивні (ділові ігри, мозковий штурм, World Café, кооперативне навчання), рефлексивні (портфоліо, SWOT-аналіз) та цифрово-технологічні (електронні освітні середовища, віртуальні та доповнені середовища, онлайн-курси та вебінари, гейміфікація).

2. The research thesis provides a theoretical generalization and proposes a solution to the current scientific problem of forming innovative competence of bachelor's students in social work during their professional training. The main theoretical provisions presented in contemporary scholarly works are summarized, concerning the essence and content of innovative professional activity of bachelor's students in social work and their innovative competence, as well as the construction and functioning of a model for forming innovative competence of bachelor's students in social work within higher education institutions. Based on the conducted research, the development level of the problem of forming innovative competence of bachelor's students in social work in domestic and foreign theory has been characterized. It has been determined that preparing bachelor's students in social work for innovative professional activity is an urgent societal task, as it forms the foundation for future specialists to acquire the ability to perform professional tasks in the field of social work that require conducting research, creating, and implementing innovations. Based on the research of the content and structure of innovative professional activity of social work specialists, their professional tasks, methods, techniques, and the necessary abilities, the stages and structure of innovative professional activity of a social work specialist have been modeled. The essence of the conceptual and categorical apparatus of the research, the content of the concepts of «innovative professional activity», «innovative professional activity of a bachelor of social work», and «innovative competence of a bachelor of social work» have been clarified. The stages of forming the innovative competence of

bachelors of social work in professional training have been determined. Innovative competence of a social work specialist is defined as an integral component of professional (subject) competencies, representing a personal quality that manifests itself in the ability and readiness to carry out innovative activities while performing professional tasks in the field of social work. It is based on organizing research, creating and implementing innovations through the application of appropriate methods, techniques, tools, technologies, and forms. The structure of innovative competence of bachelor's students in social work has been characterized as an interconnected set of four components: motivational-value, cognitive, practical-activity, and reflective. The criteria (motivational, cognitive, activity-based, and creative-innovative) and their indicators have been specified, and the levels of formation of innovative competence among bachelor's students in social work (low, medium, sufficient, and high) have been defined. A model for forming the innovative competence of social work bachelors in higher education institutions has been developed. This model reflects the defined components of organizing the educational process, which are integrated into three blocks: the scientific-methodological block (the structure of innovative professional activity of social work specialists, modern practices of forming innovative competence, methodological approaches to developing innovative competence); the organizational-activity block (methods, technologies, educational content, tools, pedagogical conditions for developing innovative competence in higher education institutions and ways of implementing them); and the evaluation-result block (components, criteria, and levels of innovative competence formation). The methodology for developing the innovative competence of social work bachelors has been described based on the use of specialized educational tasks of an innovative and project-oriented nature within the learning process, combined with interactive technologies as well as modern methods, forms, and tools of instruction. These include didactic methods (problem-based learning, case method, project method); project-research methods (student research activities, startup-project method, innovation laboratories); interactive methods (business games, brainstorming, World Café, cooperative learning); reflective methods (portfolio, SWOT analysis); and digital-technological tools (electronic learning environments, virtual and augmented environments, online courses and webinars, gamification).

### **Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:** Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:** Не застосовується

**Підсумки дослідження:** Нове вирішення актуального наукового завдання

### **Публікації:**

- Zelenyi V., Nahorna K., Smolnykova H., Atamanchuk I., Tkachenko A. Desarrollo de competencias de liderazgo en estudiantes universitarios a través del aprendizaje basado en proyectos. Revista Eduweb. 2025. Vol. 19. No 3. P. 256–268.
- Нагорна К. В. Сутність та зміст проектної компетентності фахівців соціономічного профілю. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Педагогіка, психологія, філософія». 2018. Вип. 291. С. 210–213.
- Нагорна К. В., Буцик І. М. Проектна діяльність фахівця соціономічного профілю у виконанні професійних завдань. Інноваційна педагогіка. 2023. Вип. 59. С. 147–152.
- Нагорна К. В. Зміст інноваційної компетентності фахівців з соціальної роботи. Перспективи та інновації в науці. Серія «Педагогіка». 2025. № 2 (48). С. 735–752.
- Нагорна К. В., Буцик І. М., Гребінчак І. О., Чжан Бо. Інноваційна спрямованість у змісті підготовки фахівців як результат сучасних змін. Інноваційна педагогіка. 2025. Вип. 79. Т. 2. С. 117–124.

- Нагорна К. В. Педагогічні підходи у формуванні інноваційної компетентності бакалаврів з соціальної роботи в професійній підготовці. Актуальні питання у сучасній науці. Серія «Педагогіка». 2025. № 7 (37). С. 1036–1046.
- Нагорна К. В. Педагогічні умови формування інноваційної компетентності бакалаврів соціальної роботи у процесі професійної підготовки. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка». 2025. № 10 (56). С. 765–772

**Наукова (науково-технічна) продукція:** розроблено, теоретично обґрунтовано й експериментально перевірено модель формування інноваційної компетентності бакалаврів з соціальної роботи у професійній підготовці у зво, що комплексно поєднує у собі науково-методологічний, організаційно-діяльнісний та оцінювально-результативний блоки, котрі відображають цілісну систему формування інноваційної компетентності у процесі навчання

**Соціально-економічна спрямованість:** розроблення та впровадження в освітній процес зво авторської моделі формування інноваційної компетентності бакалаврів із соціальної роботи

**Охоронні документи на ОПВ:**

**Впровадження результатів дисертації:** Планується до впровадження

**Зв'язок з науковими темами:** 0115U003561; 0118U003804

## **VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Буцик Ігор Михайлович
2. Ihor M. Butsyk

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.02

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Національний університет біоресурсів і природокористування України

**Код за ЄДРПОУ:** 00493706

**Місцезнаходження:** вул. Героїв Оборони, Київ, 03041, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

## **VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів**

**Офіційні опоненти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Кучай Тетяна Петрівна

2. Tetiana P. Kuchai

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.01, 13.00.07

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-3518-2767

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

**Код за ЄДРПОУ:** 22112656

**Місцезнаходження:** площа Кошута, Берегове, Берегівський р-н., 90202, Україна

**Форма власності:** Приватна/недержавна

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Пріма Раїса Миколаївна

2. Raisa M. Prima

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-3278-1900

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Волинський національний університет імені Лесі Українки

**Код за ЄДРПОУ:** 02125102

**Місцезнаходження:** проспект Волі, Луцьк, Луцький р-н., 43025, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Рецензенти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Демченко Ірина Іванівна

2. Iryna I. Demchenko

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.03, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-4302-7564

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Національний університет біоресурсів і природокористування України

**Код за ЄДРПОУ:** 00493706

**Місцезнаходження:** вул. Героїв Оборони, Київ, 03041, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Осадченко Інна Іванівна

2. Inna I. Osadchenko

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.09

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-0682-5145

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Національний університет біоресурсів і природокористування України

**Код за ЄДРПОУ:** 00493706

**Місцезнаходження:** вул. Героїв Оборони, Київ, 03041, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

## VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
голови ради**

Мірошніченко Валентина Іванівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
головуючого на засіданні**

Мірошніченко Валентина Іванівна

**Відповідальний за підготовку  
облікових документів**

Боярчук Сергій Васильович

**Реєстратор**

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна