Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U000261

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 06-02-2026

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бунецька Ірина Миколаївна

2. Iryna M. Bunetska

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 015

Назва наукової спеціальності: Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Професійна освіта

Дата захисту: 03-04-2026

Спеціальність за освітою: Облік і аудит

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 11843

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35.07

Тема дисертації:

1. Підготовка бакалаврів електронної інформації та технологій до професійної діяльності в університетах Китайської Народної Республіки

2. Training Bachelors of Electronic Information and Technology for Professional Activity in Universities of the People's Republic of China

Реферат/анотація:

1. Дисертація присвячена аналізу системи підготовки бакалаврів з електронної інформації та технологій у університетах КНР та обґрунтуванню можливостей використання їхнього прогресивного досвіду у закладах вищої освіти України. Наукова новизна одержаних результатів полягає в тому, що: – уперше здійснено цілісний системний аналіз підготовки бакалаврів електронної інформації та технологій до професійної діяльності в університетах КНР та порівняльно-педагогічне дослідження системи професійної підготовки цих фахівців у КНР та Україні на основі аналізу нормативно-правової бази, змістових і організаційно-методичних характеристик освітнього процесу в умовах цифрових трансформацій; розкрито термінологічне поле дослідження та уточнено суть ключових понять: «бакалавр електронної інформації та технологій»,

«професійна діяльність бакалаврів електронної інформації та технологій у КНР» та її компоненти (інженерно-технологічний, міждисциплінарний, індустріально орієнтований, цифрово-інтелектний), «функції професійної діяльності бакалаврів електронної інформації та технологій», «система підготовки бакалаврів електронної інформації та технологій в університетах КНР»; виявлено організаційно-методичні умови ефективної професійної підготовки бакалаврів електронної інформації та технологій у КНР в умовах цифрових трансформацій; спільні та відмінні риси підготовки бакалаврів у галузі «Електронна інформація», спеціальність «Електронна інформація та технології» (Китай) та F Інформаційні технології, спеціальність: F3 (122) «Комп'ютерні науки» (Україна); ключові ідеї китайської системи підготовки бакалаврів електронної інформації та технологій до професійної діяльності для України: інтеграція фундаментальних і прикладних компонентів; проєктно-практична організація навчання; методологічна модель «чотирьох логік»; цифрові освітні платформи та персоналізація навчання; модель «Робоче місце – курс – змагання – сертифікація – інновація); партнерства університетів з промисловістю та глобальні компетентності; дослідницько-орієнтоване навчання; англомовна складова професійної підготовки; здійснено компонентно-структурний аналіз сучасної системи підготовки бакалаврів електронної інформації та технологій в університетах КНР, котра охоплює нормативно-правовий, організаційно-педагогічний та освітньо-компетентнісний компоненти; розроблено структурно-логічну матрицю модернізації інформаційно-технологічного бакалаврату з орієнтацією на цифрову економіку, інноваційний розвиток і післявоєнне відновлення людського капіталу України; – удосконалено організаційно-методичний супровід процесу створення та використання цифрових освітніх ресурсів на основі досвіду КНР, дисциплін «Системи штучного інтелекту», «Інтелектуальний аналіз даних», «Педагогічний дизайн», «Цифровізація у професійній діяльності», «Основи інформаційних технологій», які викладаються у межах бакалаврських освітніх програм Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка та Кременчуцького національного університету ім. Михайла Остроградського; освітнього консалтингу для науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти українських університетів; – подальшого розвитку набули теоретичні положення порівняльної педагогіки щодо дослідження професійної підготовки фахівців у галузі електронної інформації та технологій, зокрема стосовно порівняння структур, змісту та інноваційних моделей навчання бакалаврів електронної інформації та технологій у КНР через призму ключових ідей для української практики, а також підходів до використання зарубіжного досвіду для модернізації українських освітніх програм; організаційно-методичні умови ефективної професійної підготовки бакалаврів електронної інформації та технологій у КНР в умовах цифрових трансформацій в українських реаліях. Практичне значення одержаних результатів полягає в застосуванні теоретичних положень та висновків до конкретних методичних рекомендацій щодо використання прогресивних ідей досвіду КНР у підготовці бакалаврів електронної інформації та технологій у ЗВО України, що зокрема, знайшло відображення в маршрутній карті практичної адаптації ключових ідей китайської освітньої системи підготовки бакалаврів електронної інформації та технологій для українських ЗВО; методичних рекомендаціях для ЗВО України щодо створення та використання цифрових освітніх ресурсів на основі досвіду КНР; розробці та проведенні авторських онлайн-воркшопів; застосуванні авторської онлайн-платформи Ірини Бунецької «EduTech Bridge: China-Ukraine».

2. The dissertation is devoted to the analysis of the system of training bachelors in electronic information and technologies at universities in the PRC and the justification of the possibilities of using their progressive experience in higher education institutions in Ukraine. The scientific novelty of the obtained results lies in the following: – for the first time, a holistic systemic analysis of training bachelors of electronic information and technology for professional activity in universities of the PRC is conducted, as well as a comparative pedagogical study of the system of professional training of these specialists in the PRC and Ukraine on the basis of an analysis of the regulatory framework and the content, organizational, and methodological characteristics of the educational process under conditions of digital transformations; the terminological field of the research is revealed and the essence of the key concepts is specified, such as "bachelor of electronic information and technology", "professional activity of bachelors of electronic information and technology in the PRC" and its components (engineering and technological, interdisciplinary, industrially oriented, digital-intellectual), "functions of the

professional activity of bachelors of electronic information and technology", "system of training bachelors of electronic information and technology in universities of the PRC"; the organizational and methodological conditions for effective professional training of bachelors of electronic information and technology in the PRC under conditions of digital transformations; common and distinctive features of training bachelors in the field "Electronic Information", specialty "Electronic Information and Technology" (China) and field of knowledge F "Information Technologies", specialty F3 (122) "Computer Science" (Ukraine); key ideas of the Chinese system of training bachelors of electronic information and technology for professional activity for Ukraine: integration of fundamental and applied components; project- and practice-based organization of learning; the methodological model of "four logics"; digital educational platforms and personalization of learning; the "Workplace – course – competition – certification – innovation" model; university–industry partnerships and global competences; research-oriented learning; and the English-language component of professional training; a component-structural analysis of the contemporary system of training bachelors of electronic information and technology in universities of the PRC is carried out, which includes regulatory, organizational-pedagogical, and educational-competence components; a structural and logical matrix for modernizing the information-technology bachelor's programme is developed with a focus on the digital economy, innovative development, and the post-war restoration of Ukraine's human capital; – the organizational and methodological support for the process of creating and using digital educational resources is improved on the basis of the PRC experience, within the disciplines "Artificial Intelligence Systems", "Intelligent Data Analysis", "Instructional Design", "Digitalization in Professional Activity", "Fundamentals of Information Technologies"; and through educational consulting for academic staff and higher education students of Ukrainian universities; – further development is achieved in the theoretical provisions of comparative pedagogy regarding the study of professional training of specialists in the field of electronic information and technology, in particular concerning the comparison of structures, content, and innovative teaching models of bachelors of electronic information and technology in the PRC through the prism of key ideas for Ukrainian practice, as well as approaches to using foreign experience to modernize Ukrainian educational programmes; and the organizational and methodological conditions for effective professional training of bachelors of electronic information and technology in the PRC under conditions of digital transformations in Ukrainian realities. The practical significance of the obtained results lies in applying the theoretical provisions and conclusions to specific methodological recommendations for using progressive ideas of the PRC experience in training bachelors of electronic information and technology in higher education institutions of Ukraine, which, in particular, is reflected in: a roadmap for the practical adaptation of key ideas of the Chinese educational system of training bachelors of electronic information and technology for Ukrainian higher education institutions; methodological recommendations for Ukrainian higher education institutions on creating and using digital educational resources based on the PRC experience; the development and delivery of the author's online workshops; and the use of Iryna Bunetska's authorial online platform "EduTech Bridge: China-Ukraine".

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Освоєння нових технологій транспортування енергії, впровадження енергоефективних, ресурсозберігаючих технологій, освоєння альтернативних джерел енергії

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- 1. Shevel, B., Vytrykhovska, O., Imber, V., Borysenko, N., Bunetska, I., & Bida, O. (2025). El papel del aprendizaje híbrido en la educación superior. Revista Conrado, 21(106), e4271. Recuperado a partir de https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/article/view/4271
- 2. Гриньова М., Бунецька І. Сучасний стан професійної підготовки бакалаврів електронної інформації та технологій в університетах китайської народної республіки. Витоки педагогічної майстерності. 2023. Вип. 31. С. 39–47. https://doi.org/10.33989/2075-146x.2023.31.283224
- 3. Hrynova M., Bunetska I., Kononets N. Professional training of bachelors of electronic information and technologies: peculiarities of the chinese educational system. Витоки педагогічної майстерності. 2025. Вип. 36. С. 32–38. https://doi.org/10.33989/2075-146x.2025.36.339367
- 4. Бунецька І. М. Революція цифрової освіти і трансформація підготовки фахівців у системі вищої освіти КНР. Наука і техніка сьогодні. 2025. № 1(42). С. 521–534. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-1(42)-521-534
- 5. Бунецька І. Модернізація нормативно-правової бази та стандартизація професійної підготовки фахівців з електронної інформації та технологій у КНР. Вісник науки та освіти. 2025. № 1(31). С. 919–932. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-1(31)-919-932
- 6. Бунецька І. М., Кононец Н. В. Цифрові освітні ресурси для неформальної та інформальної освіти педагогів у Китаї. Перспективи та інновації науки. 2025. № 2(48). С. 262–273. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2(48)-262-273

Наукова (науково-технічна) продукція: аналітичні матеріали

Соціально-економічна спрямованість: удосконалення системи організації освітнього процесу

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гриньова Марина Вікторівна

2. Maryna V. Grynova

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-3912-9023

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Осадченко Інна Іванівна

2. Inna I. Osadchenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-0682-5145

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, Київ, 03041, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Якімова Марина Еміліївна

2. Maryna E. Yakimova

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: 0009-0000-7609-403X

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Петренко Леся Миколаївна

2. Lesya M. Petrenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-7602-8005

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бабенко Ірина Василівна
2. Iryna V. Babenko

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-6481-014X

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Мокляк Володимир Миколайович
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Мокляк Володимир Миколайович
Відповідальний за підготовку облікових документів	Лобач Катерина Василівна
Реєстратор	Юрченко Тетяна Анатоліївна

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Тетяна Анатоліївна