Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0821U100509

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 31-03-2021

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шлєіна Людмила Іванівна

2. Shlieina Liudmyla

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 25-03-2021

Спеціальність за освітою: Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література

Місце роботи здобувача: Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного

Код за ЄДРПОУ: 00493698

Місцезнаходження: проспект Богдана Хмельницького, буд. 18, м. Мелітополь, Мелітопольський р-н., Запорізька обл., 72312, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ 18.053.012

Повне найменування юридичної особи: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125237

Місцезнаходження: вул. Гетьманська, буд. 20, м. Мелітополь, Мелітопольський р-н., Запорізька обл., 72312, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125237

Місцезнаходження: вул. Гетьманська, буд. 20, м. Мелітополь, Мелітопольський р-н., Запорізька обл., 72312, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.05

Тема дисертації:

1. Організаційно-педагогічні умови формування гендерної культури студентів аграрних закладів вищої освіти

2. Organizational and pedagogical conditions of the gender culture formation of the students at agrarian higher education institutions

Реферат/анотація:

1. Дисертацію присвячено вирішенню проблеми формування гендерної культури студентів аграрних закладів вищої освіти. Метою роботи є визначення, теоретичне обґрунтування та експериментальна перевірка ефективності організаційно-педагогічних умов формування гендерної культури студентів аграрних закладів вищої освіти. Інтеграція України у світовий та європейський соціокультурний простір передбачає досягнення рівноправності за ознакою статі, як умову сталого розвитку економіки, соціальної та культурної сфер життя суспільства. Важливим завданням є формування в особистості гендерної культури, що охоплює всі сфери соціальних відносин. Сучасна система вищої освіти спрямована на виховання нового покоління

фахівців, які б поєднували професіоналізм з гуманістичними цінностями, загальною та гендерною культурою, від яких залежить вирішення проблем міжособистісної взаємодії, побудова ефективної траєкторії особистісного та кар'єрного зростання й досягнення економічної стабільності суспільства. У першому розділі дисертації – «Теоретичні засади формування гендерної культури студентів» – встановлено, що державна гендерна політика в Україні регулюється нормативно-правовими актами наднаціонального та національного рівнів; основою для імплементації ідей гендерної рівності, гендерної культури в суспільні відносини та в систему вищої освіти України постають ратифіковані міжнародні та вітчизняні законодавчі акти і нормативно-правові документи. Зпясовано, що у науковому просторі царина гендерних питань актуалізує механізми реалізації гендерного підходу: збір та аналіз інформації про гендер; проведення гендерного аналізу; досягнення гендерного паритету в державному управлінні; організація гендерної освіти. Підтримано необхідність поширення політики «гендерної пріоритезації» (gender mainstreaming), що передбачає інтеграцію аспекту забезпечення рівних прав і можливостей для жінок і чоловіків у різні сфери суспільного життя, і в систему освіти, зокрема. Здійснено цілісний аналіз наукових досліджень у контексті актуалізації гендерного підходу в освіті та конкретизовано зміст основних понять, пов'язаних з гендером: культура, гендерна культура, формування гендерної культури, гендерне виховання, позааудиторна робота. Проаналізовано особливості гендерного підходу в освіті, що грунтується на педагогічному знанні та постає площиною для формування гендерної культури студентів через: розширення соціалізації особистості у професійному, громадському та сімейному житті; здійснення прямого чи опосередкованого професійного педагогічного впливу на розвиток та формування особистості; створення гендерночутливого середовища; надання егалітарних настанов, орієнтацій, зразків, моделей поведінки; побудову рівноправних міжособистісних взаємин; гармонізацію взаємодії на підставах егалітаризму; сприяння самовизначенню щодо ролі та місця особистості в суспільному виробництві, професійній кар'єрі та житті. У другому розділі дисертації – «Організаційно-педагогічні умови формування гендерної культури студентів у навчально-виховній роботі аграрних закладів вищої освіти» – визначено особливості формування гендерної культури студентів аграрних закладів вищої освіти, організаційно-педагогічні умови, компоненти, критерії та показники сформованості гендерної культури студентів аграрних закладів вищої освіти. Уточнено, що основними шляхами набуття необхідних знань, умінь та навичок з гендерної проблематики в умовах закладу вищої освіти є включення гендерної складової до змістової частини навчального процесу та позааудиторної роботи. Професійний педагогічний вплив передбачає усвідомлення мети, завдань, принципів формування гендерної культури, врахування особливостей становлення особистості студента і психологічних особливостей гендерної поведінки молоді, а саме: становлення гендерної ідентичності, пошук себе в реалізації соціальних ролей, вибір форм поведінки, пов'язаних зі сприйнятливістю до соціальних проблем, зокрема й гендерних, розвиток відповідальності, прояв емоційного та ціннісного ставлення до мужності та жіночності, виявлення готовності до шлюбних взаємин, формальна підтримка гендерної рівності та реальне відтворення традиційних моделей поведінки, намагання відповідати стереотипам й одночасно виявляти індивідуальність, розбіжності життєвих цінностей юнаків та дівчат, недостатній рівень гендерної чутливості, прояв гендерної сегрегації під час вибору професії тощо.

2. The thesis is devoted to the solution of the problem of gender culture formation of the students at agrarian higher education institutions. The aim of the work is to determine, theoretically substantiate and experimentally test the effectiveness of organizational and pedagogical conditions for the gender culture formation of the students at agrarian higher education institutions. Relevance of research topic. Ukraine's integration into the world and European socio-cultural space presupposes the achieving of gender equality as a condition for sustainable development of economic, social and cultural spheres of society. The important task is the personal gender culture formation, which covers all areas of social relations. The modern system of higher education is aimed at educating a new generation of professionals who will be able to combine professionalism with humanistic values, general and gender culture, on which the solution of interpersonal interaction, an effective trajectory building of personal and career growth and economic stability achieving in the society are dependent. In the first chapter of the thesis – "Theoretical foundations of the students gender culture formation" – it is determined that

the state gender policy in Ukraine is carried out by legal regulations of supranational and national levels; the basis for implementation of the ideas of gender equality, gender culture in public relations and in the system of higher education of Ukraine are ratified international and domestic legislation and regulations. It is defined, that in the scientific space, the realm of gender issues actualizes the mechanisms of gender approach implementation: collection and analysis of information on gender issues; conducting gender analysis; implementation of gender parity in public administration; organization of gender education. The need to spread the policy of "gender mainstreaming", which provides the integration of the aspect of ensuring equal rights and opportunities for women and men in various spheres of public life, and in the education system, in particular, is supported. A comprehensive analysis of scientific researches in the context of the gender approach actualization in education was conducted and the content of basic concepts related to gender, e.g. culture, gender culture, gender culture formation, gender education, extracurricular work, was specified. The peculiarities of the gender approach in education, which is based on pedagogical knowledge and is a base for the gender culture formation of students through expanding the individual socialization in professional, public and family life; implementation of direct or indirect professional pedagogical influence on the development and formation of personality; creating a gender-sensitive environment; providing egalitarian guidelines, orientations, patterns, models of behavior; equal interpersonal relationships building; harmonization of interaction on the basis of egalitarianism; promoting self-determination about the role and place of the individual in social production, professional career and life, were analysed. The second chapter of the thesis – "Organizational and pedagogical conditions for the gender culture formation of students at agrarian higher education institutions " – analyzes the specifics of the gender culture formation of students at agrarian higher education institutions, defines organizational and pedagogical conditions, components, criteria and indicators of gender culture formation of students at agrarian higher education institutions. It is specified that the main ways to acquire the necessary knowledge, skills and abilities in gender issues at a higher education institution is to include a gender component into the content of the educational process and extracurricular activities. The professional pedagogical influence involves the understanding of purpose, objectives, principles of gender culture formation, taking into account features of student's personality development and psychological features of youth gender behavior, namely: the gender identity formation, finding yourself in the implementation of social roles, choice of behaviors related to susceptibility to social problems, gender in particular, the development of responsibility in relationships, expression of emotional and value attitude to masculinity and femininity, demonstration of readiness for marital relations, formal support of gender equality and real reproduction of traditional behavior patterns, attempts to meet stereotypes and at the same time reveal individuality, differences in life values of boys and girls, insufficient level of gender sensitivity, demonstration of gender segregation in choosing a profession, etc.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Воровка Маргарита Іванівна

2. Vorovka Margarita

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Потапчук Тетяна Володимирівна

2. Potapchuk Tetiana Volodymyrivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кирилюк Ганна Василівна

2. Kyryliuk Hanna Vasylivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Москальова Людмила Юріївна
2. Moskalova Liudmyla Yuriiva

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Аверіна Катерина Сергіївна
2. Averina Kateryna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Осадча Катерина Петрівна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Осадча Катерина Петрівна
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Т.А.

