

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0520U101835

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 25-12-2020

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Чубрей Олександра Степанівна

2. Chubrei Oleksandra Stepanivna

Кваліфікація: к. і. н., 07.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 22-12-2020

Спеціальність за освітою: Географія

Місце роботи здобувача: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Код за ЄДРПОУ: 02071240

Місцезнаходження: вул. Коцюбинського, буд. 2, м. Чернівці, Чернівецька обл., 58012, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 70.145.01

Повне найменування юридичної особи: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02138872

Місцезнаходження: вул. Проскурівського підпілля, буд. 139, м. Хмельницький, Хмельницький р-н., Хмельницька обл., 29013, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02138872

Місцезнаходження: вул. Проскурівського підпілля, буд. 139, м. Хмельницький, Хмельницький р-н., Хмельницька обл., 29013, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.31.07, 14.35, 14.35.09

Тема дисертації:

1. Система підготовки майбутніх учителів географії до професійної діяльності на засадах компетентнісного підходу.
2. Competency-Based Approach in the System of Preparing Future Teachers of Geography to Their Professional Activity.

Реферат:

1. У дисертаційному дослідженні розглянуто й обґрунтовано теоретико-методологічні й методичні засади системи підготовки майбутніх учителів географії до професійної діяльності на засадах компетентнісного підходу. Розроблено концепцію та педагогічну систему підготовки майбутніх учителів географії до професійної діяльності на засадах компетентнісного підходу. Таку педагогічну систему складають підсистеми: методологічна, технологічна та діагностична. Експериментально доведено дієвість розробленої структурно-функціональної моделі такої системи. Визначено та реалізовано організаційно-педагогічні умови дослідження з використанням авторської технології підготовки майбутніх учителів географії до професійної діяльності на засадах компетентнісного підходу. До цих умов віднесено: формування в

майбутніх учителів географії системи ціннісних орієнтацій, спрямованих на ефективну професійну діяльність і саморозвиток; оновлення змісту професійної підготовки майбутніх учителів географії відповідно до вимог інформаційного суспільства та реформування освіти; використання змішаного навчання у процесі підготовки майбутніх учителів географії; формування й розвиток алгоритмічного мислення.

2. The dissertation deals with the analysis and substantiation of theoretical-methodological and methodical bases for the competency-based approach within the system of preparing future teachers of geography to their professional activity, as well as with experimental verification of the efficiency of the same. Retrospective analysis of professional preparation of future teachers of geography at different stages of development of education and society allowed for our own classification of the formation and growth of the system of professional preparation of said teachers. The conceptual and categorical framework of the competency-based approach in the system of preparing future teachers of geography to their professional activity was specified. The analysis of the modern psychological-pedagogic studies was helpful in verification of the present-day state of study of the problem of professional preparation of future teachers of geography in Ukraine. Methodological approaches and principles of preparing future teachers of geography to their professional activity were established. Thorough study of latest publications helped outline three levels of the methodology of the study, namely, philosophic, general scientific and specific scientific. The competency-based concept of preparing future teachers to professional activity substantiates the aim, theoretical-methodological bases, principles, structure, organizational-pedagogic conditions and verification of the efficiency of said preparation. The concept is built around the personal growth (auto-psychological, self-organizational, reflexive, and self-educational) and social-pedagogic (organizational, leadership and technological) components that are expected to provide for efficient professional activity and professional growth of future teachers of geography in that conditions. Knowledge, skills and orientation to values represent the major components for the readiness of future teacher of geography to professional activity on the basis of competency approach. Following the aforesaid theoretical positions, approaches, trends, own experience and dependence on key components of preparation, a complex of of specific principles was established to help assist the efficient realization of the competency-based process of preparing future teachers of geography to professional activity. The author suggested her own pedagogic system of competency-based preparation of future teachers of geography to professional activity whose practical realization would provide for efficient development of studied phenomenon in the aforesaid conditions. The system consists of three interconnected subsystems, namely, methodological, technological and diagnostic. The structural-functional model of author's own pedagogic system was developed, the one that depicts the structure of the simulated process, discloses the essence of structural blocks and their interconnections, and combines the aim and the results of the research-experimental study. The structural blocks of the author's structural-functional model are distinctive project design, procedural-technological and diagnostic-resultant components. The experiments allowed for verification of the suggested competency-based system of preparing future teachers of geography to professional activity. Said verification based on the methods of mathematical statistics (K. Pearson's χ^2 criterion). The generalized results of the study did confirm the efficiency of the suggested pedagogic system, training technology and author's structural-functional model in preparation of future teachers of geography to their professional activity on the basis of the competency approach.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шоробура Інна Михайлівна

2. Shorobura Inna Mykhailivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шоробура Інна Михайлівна

2. Shorobura Inna Mykhailivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гевко Ігор Васильович
2. Hevko Ihor Vasylovych

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Браславська Оксана Володимирівна
2. Braslavska Oksana Volodymyrivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Волкова Наталія Павлівна
2. Volkova Nataliia Pavlivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Романишина Людмила Михайлівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Галус Олександр Мар'янович

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.