Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0425U000385

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 30-11-2025

Статус: Підтверджена МОН

Реквізити наказу МОН / наказу закладу: №375 від 26.02.2026

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пінчук Діана Миколаївна
2. Diana M. Pinchuk

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 25.00.02

Назва наукової спеціальності: Механізми державного управління

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 21-11-2025

Спеціальність за освітою: адміністративний менеджмент

Місце роботи здобувача: Комунальний заклад Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Код за ЄДРПОУ: 02139771

Місцезнаходження: вул. Миколи Сумцова, Суми, Сумський р-н., 40007, Україна

Форма власності: Комунальна

Сфера управління: Держадміністрація

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 64.707.03

Повне найменування юридичної особи: Національний університет цивільного захисту України

Код за ЄДРПОУ: 08571363

Місцезнаходження: вул.Онопрієнка, Черкаси, Черкаський р-н., 18034, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Державна служба України з надзвичайних ситуацій

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національний університет цивільного захисту України

Код за ЄДРПОУ: 08571363

Місцезнаходження: вул.Онопрієнка, Черкаси, Черкаський р-н., 18034, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Державна служба України з надзвичайних ситуацій

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 82.13

Тема дисертації:

1. Механізми державно-громадського управління післядипломною педагогічною освітою.

2. Mechanisms of state and public administration of postgraduate pedagogical education.

Реферат/анотація:

1. У дисертації вирішено актуальне науково-прикладне завдання, що полягає в науковому обґрунтуванні та розробці механізмів державно-громадського управління у сфері післядипломної педагогічної освіти в умовах трансформацій сучасного суспільно-освітнього середовища. Зазначене завдання реалізовано через визначення теоретичних засад і практичних орієнтирів формування та функціонування правового, організаційного, інформаційного, ресурсного й моніторингово-контрольного механізмів у системі державно-громадського управління післядипломної педагогічної освіти. У дослідженні акцентовано увагу, по-перше, на вдосконаленні правового механізму, що передбачає оновлення нормативно-правової бази післядипломної освіти відповідно до принципів прозорості, відкритості та участі громадськості. По-друге, на зміцненні організаційного механізму, зокрема через запровадження ефективних форм партнерства між органами державної влади, інституціями громадянського суспільства та професійними освітніми спільнотами (громадські ради, дорадчі органи, цифрові платформи взаємодії). Особливу увагу приділено інформаційному механізму, який має забезпечувати інтерактивну комунікацію між суб'єктами управління за

допомогою цифрових інструментів, систем електронного врядування та платформ для зворотного зв'язку. Ресурсний механізм, у свою чергу, потребує диверсифікації джерел фінансування, передусім за рахунок розширення практики державно-громадського партнерства, залучення грантових коштів і позабюджетних ресурсів. Також обґрунтовано доцільність розвитку моніторингово-аналітичного механізму, що базується на активній участі громадськості в процесах контролю якості освітніх послуг та оцінки ефективності управлінських рішень. У дисертації виокремлено провідні концептуальні підходи до модернізації державно-громадського управління післядипломної педагогічної освіти, серед яких – системний, синергетичний, мережевий, аксіологічний та інституціональний, що дають змогу сформувати цілісну модель управління освітою дорослих на принципах публічної взаємодії. Запропоновано авторську класифікацію механізмів державно-громадського управління у сфері післядипломної педагогічної освіти, яка ґрунтується на функціональних характеристиках управлінської діяльності. Уточнено склад суб'єктів цих механізмів, до яких віднесено органи публічної влади, професійні громадські об'єднання, інститути громадянського суспільства, заклади післядипломної освіти, педагогічні працівники як учасники управлінського процесу. Узагальнено позитивний досвід країн Європейського Союзу (зокрема Фінляндії, Німеччини, Франція) щодо організації громадської участі в освітньому врядуванні та рекомендовано адаптацію інституційних моделей автономії закладу післядипломної педагогічної освіти до вітчизняних умов, з одночасним посиленням механізмів громадського контролю. Підкреслено важливість цифрової трансформації управлінських механізмів у післядипломній педагогічній освіті, яка передбачає застосування сучасних ІТ-рішень: систем електронного документообігу, платформ е-демократії, цифрових індикаторів якості, освітньої аналітики тощо. Обґрунтовано, що ефективне функціонування механізмів державно-громадського управління післядипломною педагогічною освітою є ключовою умовою підвищення якості освітніх послуг, розвитку професійної компетентності педагогів і реалізації концепції навчання впродовж життя. Об'єкт дослідження – державно-громадське управління у сфері післядипломної педагогічної освіти. Предмет дослідження – механізми державно-громадського управління у сфері післядипломної педагогічної освіти. У межах дисертаційного дослідження застосовано методи системного й порівняльно-правового аналізу, експертного опитування, емпіричних соціальних досліджень та аналітичного моделювання. Джерельною базою виступили нормативно-правові акти України, документи міжнародних організацій (ЮНЕСКО, ЄС, OECD), а також статистичні дані щодо функціонування закладів післядипломної педагогічної освіти.

2. The dissertation solves an urgent scientific and applied problem, which consists in the scientific substantiation and development of mechanisms of state and public administration in the field of postgraduate pedagogical education in the context of transformations of the modern socio-educational environment. This task is realized by defining the theoretical foundations and practical guidelines for the formation and functioning of legal, organizational, informational, resource, monitoring and control mechanisms in the system of state and public administration of postgraduate pedagogical education. The study focuses, firstly, on improving the legal mechanism, which involves updating the regulatory framework of postgraduate education in accordance with the principles of transparency, openness and public participation. Secondly, on strengthening the organizational mechanism, in particular through the introduction of effective forms of partnership between public authorities, civil society institutions and professional educational communities (public councils, advisory bodies, digital interaction platforms). Particular attention is paid to the information mechanism, which should ensure interactive communication between the The dissertation identifies the leading conceptual approaches to the modernization of state-public management of postgraduate pedagogical education, including systemic, synergistic, network, axiological and institutional, which allow to form a holistic model of adult education management on the principles of public interaction. The author's own classification of mechanisms of state-public administration in the field of postgraduate pedagogical education based on the functional characteristics of management activities is proposed. The composition of the subjects of these mechanisms is clarified, which include public authorities, professional public associations, civil society institutions, postgraduate education institutions, and pedagogical staff as participants in the management process. The positive experience of the European Union countries (in particular, Finland, Germany, France) in organizing public participation in educational governance is summarized and the

adaptation of institutional models of autonomy of postgraduate teacher education institutions to domestic conditions is recommended, while strengthening the mechanisms of public control. The importance of digital transformation of management mechanisms in postgraduate pedagogical education, which involves the use of modern IT solutions: electronic document management systems, e-democracy platforms, digital quality indicators, educational analytics, etc. is emphasized. It is substantiated that the effective functioning of the mechanisms of state and public administration of postgraduate pedagogical education The methods of systematic and comparative legal analysis, expert survey, empirical social research and analytical modeling were used in the dissertation. The source base is the legal acts of Ukraine, documents of international organizations (UNESCO, EU, OECD), as well as statistical data on the functioning of postgraduate teacher education institutions.

Державний реєстраційний номер ДіР: 0112U002587)

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- 1. Пінчук Д. М. Публічне управління післядипломною педагогічною освітою: український та світовий досвід. Наукові перспективи. Серія: Державне управління. 2025. № 5(59). С. 397–408.
- 2. Пінчук Д. М. Нормативно-правове забезпечення державно-громадського управління післядипломною педагогічною освітою. Державне управління: удосконалення та розвиток. № 7. 2025. С. DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2156.2025.7.17
- 3. Пінчук Д. М. Технології залучення громадськості в управлінні післядипломною педагогічною освітою через державно-громадське партнерство. Наукові перспективи. Серія: Державне управління.2025. № 6(60). С. 321–335.
- 4. Пінчук Д. М. Застосування інформаційних та організаційних механізмів у державно-громадському управлінні післядипломною педагогічною освітою. Державне управління: удосконалення та розвиток. № 8. 2025. С. DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2156.2025.8.23%20
- 5. Kriukov O., Lutsenko S., Pinchuk D. Phenomenon of Projects in Modern Public Administration. Public administration and state security aspects, 2022, Vol. 2. DOI: https://doi.org/10.52363/passa-2022.2-7
- 6. Lutsenko S., Pinchuk D. Priority areas for improving public administration of postgraduate teacher training. Public administration and state security aspects. 2025, Vol. 1
- 7. Lutsenko S. M., Pinchuk D.M. Management of educational coaching for development of professional competence of heads of educational institutions. Management and administration in the field of services: selected examples. Monograph. Opole : The Academy of Management and Administration in Opole, 2020; P.148–156.
- 8. Луценко С. М., Івашина Л. П., Пінчук Д. М. Формування управлінської компетентності в умовах післядипломної освіти. Публічне управління у сфері цивільного захисту: освіта, наука, практика : матеріали Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 4 берез. 2023 р. Харків : НУЦЗУ, 2023. С. 128-131
- 9. Пінчук Д. М. Закордонний досвід впровадження супервізії у публічному управлінні. «Публічне управління у сфері цивільного захисту: освіта, наука, практика» : матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Черкаси, 27 березня 2025 року). Черкаси, 2025. С. 27-30.

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0112U002587)

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Луценко Світлана Миколаївна
2. Svitlana M. Lutsenko

Кваліфікація: к.держ.упр., доц., 25.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Комунальний заклад Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Код за ЄДРПОУ: 02139771

Місцезнаходження: вул. Миколи Сумцова, Суми, Сумський р-н., 40007, Україна

Форма власності: Комунальна

Сфера управління: Держадміністрація

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сиченко Віктор Володимирович
2. Viktor V. Sychenko

Кваліфікація: д.держ.упр., професор, 25.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-9655-2317

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Комунальний заклад вищої освіти "Дніпровська академія неперервної освіти" Дніпропетровської обласної ради"

Код за ЄДРПОУ: 41682253

Місцезнаходження: вул. Володимира Антоновича, Дніпро, Дніпровський р-н., 49006, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Обласна рада

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лопушинський Іван Петрович

2. Ivan P. Lopushynskyy

Кваліфікація: д.держ.упр., професор, 25.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-7460-7476

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу

Код за ЄДРПОУ: 02070855

Місцезнаходження: вул. Карпатська, Івано-Франківськ, 76019, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Домбровська Світлана Миколаївна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Вавренюк Сергій Анатолійович
Відповідальний за підготовку облікових документів	Тарасов Сергій Сергійович
Реєстратор	Юрченко Тетяна Анатоліївна
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Тетяна Анатоліївна