Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0521U100857

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 15-04-2021

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Червінська Інна Богданівна

2. Chervinska Inna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 08-04-2021

Спеціальність за освітою: Педагогіка і методика початкового навчання

Місце роботи здобувача: Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника"

Код за ЄДРПОУ: 02125266

Місцезнаходження: вул. Шевченка, буд. 57, м. Івано-Франківськ, Івано-Франківська обл., 76018, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 79.053.04

Повне найменування юридичної особи: Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т. Г. Шевченка

Код за ЄДРПОУ: 02125674

Місцезнаходження: вул. Гетьмана Полуботка, буд. 53, м. Чернігів, Чернігівський р-н., Чернігівська обл., 14013, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника"

Код за ЄДРПОУ: 02125266

Місцезнаходження: вул. Шевченка, буд. 57, м. Івано-Франківськ, Івано-Франківська обл., 76018, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.25

Тема дисертації:

1. Теорія і методика організації соціокультурного простору загальноосвітньої школи в гірській місцевості

2. Theory and methods of organization of socio-cultural space of secondary school in mountainous areas

Реферат/анотація:

1. У дисертації шляхом теоретичного аналізу джерельної бази та методологічного конструкту соціокультурного простору гірської школи обґрунтовано сутність поняття «соціокультурний простір» у контексті міждисциплінарного дискурсу, окреслено теоретико-методологічні засади організації соціокультурного простору закладу загальної середньої освіти; схарактеризовано специфіку соціокультурного простору загальноосвітньої школи гірської місцевості регіону Українських Карпат як освітньо-педагогічного феномена. Розроблено концепцію та обґрунтовано структурно-функціональну модель організації соціокультурного простору загальноосвітньої школи, яка сприятиме забезпеченню оптимальних умов для професійного розвитку й саморозвитку педагога гірської школи. Узагальнено, що діяльність суб'єктів соціокультурного простору загальноосвітньої школи гірської місцевості сприяє реалізації

запитів громади гірського села на якісну освіту, високий рівень культури, організованого дозвілля та спорту, який перебуває повсякчас під її постійним контролем та безпосереднім впливом. Визначено, що під час підготовки програми реалізації структурно-функціональної моделі соціокультурного простору загальноосвітньої школи гірської місцевості враховано її цільові орієнтири, завдання, принципи, концепти, компоненти методи, форми та засоби діяльності на макро-, мезо- та мікрорівнях з урахуванням якісних та просторових показників. За результатами дослідження виявлено соціокультурну спрямованість державно-громадського управління інноваційним закладом загальної середньої освіти та важливість соціально-освітнього партнерства для формування його позитивного іміджу.

2. The theoretical and methodological principles of organization of socio- cultural space of secondary school in the Ukrainian Carpathians mountain regions in the late 20th- early 21st century are outlined in the thesis, the analysis of the concept of socio-cultural space of an educational institution as a historical, ethno-social educational and cultural phenomenon and the subject of scientific studies is carried out, the historiography and the reference base of the research are emphasized, the genesis of the development of the socio-cultural space of the educational institution in the context of interdisciplinary discourse is traced. Theoretical and methodological principles of organization of socio-cultural space of modern mountain school are characterized, conditioned by the results of specially organized innovative and creative professional activity of pedagogical staff and students, which is aimed at designing and implementing its spatial components; effective mechanisms of its development are described. The structural-functional model of the socio-cultural space of the mountain school of the Ukrainian Carpathians region as an integral dynamic ecosystem containing the following blocks is substantiated: target, conceptual, content-analytical, organizational-activity, and reflexive-effective. The specifics of psychological and pedagogical support of the mountain educational institution are clarified, the options of institutional support for the organization of socio-cultural space are identified, which is carried out on achievements of the regional educational system and ethno cultural transformations, in the context of socio-cultural dimensions of the modern educati on system. It was found that the most significant for the mountain school are socio-cultural, professional-pedagogical, personality-oriented determinants of subject-subject interaction of participants in the socio-cultural space of the mountain school. The necessity to use effectively the full educational potential for sustainable development of regions in a decentralized environment and the preservation of a single socio-cultural and educational space of the country were emphasized. Institutional support, which is the basis of innovative changes in the work of mountainous educational institutions, means targeted financial and staff support provided to recipients to strengthen their institutional capacity. The main indicators and results of these structures are the formation of socio-cultural space – from the global to the local level, the organization of appropriate responsibility for the effectiveness of educational services, ensuring equal access of all citizens to quality education by creating new spaces conducive to the development of a growing personality. The essence of personal transformations in the development of schoolchildren through intellectual growth and ethno socialization, through the formation of values, spiritual culture and socio-cultural identity is substantiated. The basic sociocultural and professional-pedagogical determinants of the mountain schoolteacher are determined, the mechanisms of formation of professional-pedagogical values are revealed and the role of the teacher's professional mobility in optimizing the educational process and innovative activity of the mountain school is emphasized. Emphasis is placed on the social significance of the mountain school as an educational and pedagogical phenomenon for updating approaches to the organization of the educational process, modernization of the content of national education, taking into account regional specifics, which necessitated a comprehensive study of theoretical and methodological, socio-pedagogical, ethno cultural, axiological, synergetic principles of formation and development of the socio-cultural space of secondary schools in mountainous areas. The priority basis in the choice of alternative ways and theoretical and methodological guidelines for the formation and development of secondary schools in the mountains is the concept of socio-cultural modernization. Generally speaking socio-cultural space of the innovative mountain school is considered a complex construct of relations between subjects of the educational process, which is revealed in the following aspects: as a structured system that contains various forms and ways of interaction between subjects (subject-subject interaction); as an open system that experiences the influence of

higher-order social relations (complex societal space); as a nonlinear system, due to the fact that different subjects, being in the same space, behave differently (spatial-temporal differences). The socio-cultural orientation of the state and public management of the innovative educational institution of the Ukrainian Carpathians region is revealed and substantiated, through the prism of social and pedagogical partnership and making a positive image.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Євтух Микола Борисович
2. Yevtukh Mykola Borysovych

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Євтух Микола Борисович
2. Yevtukh Mykola Borysovych

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Філіпчук Георгій Георгійович
2. Filipchuk Heorhii H.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Чепіль Марія Миронівна
2. Чепіль Марія Миронівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Іванюк Ганна Іванівна

2. Ivaniuk Hanna Ivanivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Проніков Олександр Костянтинович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Проніков Олександр Костянтинович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.