

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0824U001194

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 13-03-2024

Статус: Наказ про видачу диплома

Реквізити наказу МОН / наказу закладу: Наказ по Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії "Про видачу диплома доктора філософії Севруку В.А." від 23.05.2024 р. №74



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Севрук Вячеслав Анатолійович

2. Viacheslav A. Sevruk

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: 011 Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 23-04-2024

Спеціальність за освітою: Публічне управління та адміністрування

Місце роботи здобувача: Військова частина А2393

Код за ЄДРПОУ: 07966906

Місцезнаходження: провулок Штабний, 1, Одеса, 65012, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство оборони України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ 70.145.017

Повне найменування юридичної особи: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02138872

Місцезнаходження: вул. Проскурівського підпілля, буд. 139, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29013, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Обласна рада

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02138872

Місцезнаходження: вул. Проскурівського підпілля, буд. 139, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29013, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Обласна рада

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35, 14.35.07, 14.35.09, 78.21.11

Тема дисертації:

1. Формування педагогічної культури майбутніх офіцерів Сухопутних військ у процесі вивчення гуманітарних дисциплін
2. Formation of Pedagogical Culture of Future Officers of the Ground Army in the Process of Studying Humanitarian Disciplines

Реферат:

1. У дисертації викладено нове вирішення проблеми формування педагогічної культури майбутніх офіцерів Сухопутних військ у процесі вивчення гуманітарних дисциплін. Наукова новизна одержаних результатів полягає в тому, що: – уперше визначено і теоретично обґрунтовано педагогічні умови формування педагогічної культури майбутніх офіцерів Сухопутних військ у процесі вивчення гуманітарних дисциплін (систематична мотивація курсантів ВВНЗ і формування у майбутніх офіцерів СВ ціннісного ставлення до набуття педагогічної культури; розширення когнітивного складника педагогічної культури майбутніх офіцерів СВ шляхом активізації навчально-пізнавальної діяльності курсантів у вивченні гуманітарних дисциплін з використанням інтерактивних технологій; формування практичних умінь і навичок оптимальної

взаємодії у військовому колективі на рівні вияву педагогічної культури майбутніх офіцерів СВ у змодельованих інтерактивних ситуаціях; створення оптимального інтерактивного освітнього середовища для апробації курсантами сформованого рівня педагогічної культури з метою визначення шляхів педагогічного самовдосконалення майбутніх офіцерів СВ) та методик їхньої реалізації у процесі вивчення гуманітарних дисциплін; розроблено структурно-функціональну модель формування педагогічної культури майбутніх офіцерів Сухопутних військ у процесі вивчення гуманітарних дисциплін як сукупність соціально-значущо-цільового (соціальне замовлення і мета дослідження), науково-методологічного (методологічні підходи і принципи), практико-методичного (педагогічні умови, методи, форми навчання), контрольно-оцінювального (компоненти і критерії педагогічної культури майбутніх офіцерів СВ), очікувально-результативного (рівні сформованості педагогічної культури майбутніх офіцерів СВ) блоків, що дає змогу цілеспрямовано спрямовувати гуманітарну підготовку майбутніх офіцерів СВ на формування педагогічної культури; – удосконалено зміст і сутність понять «військова освіта», «педагогічна культура майбутніх офіцерів Сухопутних військ», обґрунтовано критерії (мотиваційно-ціннісний, теоретично-знанцевий, доцільно-процесуальний, рефлексивно-самовдосконалювальний), компоненти (мотиваційно-аксіологічний, когнітивно-світоглядний, діяльнісно-поведінковий, особистісно-розвивальний) і рівні (високий, середній, задовільний, низький) сформованості педагогічної культури майбутніх офіцерів СВ; подальшого розвитку набули зміст гуманітарної підготовки курсантів і слухачів у вищих військових навчальних закладах, форми і методи формування педагогічної культури майбутніх офіцерів Сухопутних військ у процесі вивчення гуманітарних дисциплін з використанням інтерактивних технологій. Практичне значення одержаних результатів полягає в розробці та впровадженні в освітній процес вищих військових навчальних закладів: – методики формування педагогічної культури майбутніх офіцерів Сухопутних військ шляхом використання інтерактивних форм, методів, технологій у процесі вивчення гуманітарних дисциплін («Військова педагогіка та психологія (у т.ч. Конфліктологія)», «Військова педагогіка», «Військове лідерство», «Психологія лідерства військовослужбовців», «Соціально-психологічні технології управління військовими колективами», «Організація морально-психологічного забезпечення дій підрозділів»; «Методичні аспекти військово-педагогічного процесу», «Психологічна підготовка особового складу», «Тренінгові технології в навчанні та вихованні військовослужбовців», «Психолого-педагогічні аспекти діяльності військового керівника», «Етика професійної діяльності військового керівника», «Основи військового управління», «Військова педагогіка та психологія (у т.ч. лідерство)», «Морально-психологічне забезпечення підготовки та застосування Збройних Сил України»); – авторських тестів, опитувальників, інтерактивних завдань для встановлення рівнів сформованості кожного компонента педагогічної культури майбутніх офіцерів Сухопутних військ; – навчального посібника «Педагогічна культура майбутніх офіцерів». Результати дослідження можуть бути використані під час підготовки підручників і навчальних посібників, розробки навчальних курсів із розвитку управлінських, організаційних, психолого-педагогічних, культурологічних, лідерських якостей майбутніх офіцерів Сухопутних військ.

2. The dissertation presents a new solution to the problem of forming the pedagogical culture of future officers of the Ground Army in the process of studying humanitarian disciplines. The scientific novelty of the results is that: – for the first time the pedagogical conditions for the formation of pedagogical culture of future officers of the the Ground Forces in the process of studying humanities are defined and theoretically substantiated (systematic motivation of cadets of Higher Military Education Institutions and formation of a value-based attitude of future officers of the Ground Forces to the acquisition of pedagogical culture; expansion of the cognitive component of the pedagogical culture of future officers of the Ground Forces by activating the educational and cognitive activity of cadets in the study of humanities using interactive technologies; formation of practical skills and abilities of optimal interaction in a military team at the level of manifestation of pedagogical culture of future officers of the Ground Forces in simulated interactive situations; creation of an optimal interactive educational environment for cadets to test the formed level of pedagogical culture in order to determine the ways of pedagogical self-improvement of future officers of the Ground Forces) and methods of their implementation in the process of studying humanitarian disciplines; developed a structural and functional model of formation of pedagogical culture

of future the Ground Forces officers in the process of studying humanitarian disciplines as a set of socially significant and targeted (social order and purpose of the study), scientific and methodological (methodological approaches and principles), practical and methodological (pedagogical conditions, methods, forms of training), control and evaluation (components and criteria of pedagogical culture of future the Ground Forces officers), expectation and evaluation (level of formation of pedagogical culture of future officers of the Ground Forces) blocks, which makes it possible to purposefully direct the humanitarian training of future officers of the Ground Forces to the formation of pedagogical culture; – the content and essence of the concepts of «military education» and «pedagogical culture of future the Ground Forces officers» are improved, the criteria (motivational and value, theoretical and knowledge, expedient and procedural, reflective and self-improvement), components (motivational and axiological, cognitive and worldview, activity and behavioral, personal development) and levels (high, medium, satisfactory, low) of the formation of pedagogical culture of future the Ground Forces officers are substantiated; the content of humanitarian training of cadets and students in higher military educational institutions, forms and methods of forming the pedagogical culture of future officers of the Ground Forces in the process of studying humanitarian disciplines using interactive technologies were further developed. The practical significance of the obtained results lies in the development and implementation of the educational process of Higher Military Educational Institutions: – methods of forming the pedagogical culture of future officers of the Ground Forces through the use of interactive forms, methods, technologies in the process of studying humanities («Military Pedagogy and Psychology (including Conflictology)», «Military Pedagogy», «Military Leadership», «Psychology of Military Leadership», «Social and Psychological Technologies of Military Collectives Management», «Organization of Moral and Psychological Support of Units' Actions»; «Methodological Aspects of the Military Pedagogical Process», «Psychological Training of Personnel», «Training Technologies in Training and Education of Military Personnel», «Psychological and Pedagogical Aspects of Military Leadership», «Ethics of Professional Activity of Military Leaders», «Fundamentals of Military Management», «Military Pedagogy and Psychology (including Leadership)», «Moral and Psychological Support for Training and Employment of the Armed Forces of Ukraine»); – author's tests, questionnaires, interactive tasks to determine the levels of formation of each component of the pedagogical culture of future officers of the Ground Forces; – a textbook «Pedagogical Culture of Future Officers». The results of the study can be used in the preparation of textbooks and manuals, development of training courses for the development of managerial, organizational, psychological, pedagogical, cultural, and leadership qualities of future officers of the Ground Forces.

Державний реєстраційний номер ДіР: 0120U104278

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Севрук, В. А. (2022а). Теоретичні основи формування педагогічної культури майбутніх офіцерів. Педагогічний альманах, 51, 160–166. <https://doi.org/10.37915/pa.vi51.367>
- Севрук, В. А. (2022b). Досвід країн-членів НАТО щодо професійної підготовки майбутніх офіцерів. Педагогіка формування творчої особистості у вишій і загальноосвітній школах, 84, 233–237. <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2022.84.42>
- Sevruk, V. (2022c). Peculiarities of the Experimental Study of the Pedagogical Culture Formation of the Ground Forces Future Officers in the Process of Humanitarian Disciplines Studying. Педагогічний дискурс, 33, 93–98. <https://doi.org/10.31475/ped.dys.2022.33.13>

- Севрук, В. А. (2023а). До питання сформованості педагогічної культури майбутніх офіцерів Сухопутних військ. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах, 86, 255–259. <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2023.86.45>
- Шоробура, І., & Севрук, В. (2023b). Використання кейс-методу у формуванні педагогічної культури майбутніх офіцерів Сухопутних військ. Педагогічний альманах, 53, 77–83. <https://doi.org/10.37915/pa.vi53.431>
- Севрук, В. А. (2023c). Педагогічні умови формування педагогічної культури майбутніх офіцерів Сухопутних військ. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах, 88, 129–132. <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2023.88.23>
- Sevruk, V. (2021). Peculiarities of the terminological field of the study of the problem of formation of the pedagogical culture of future officers of the Ground Forces of the Armed Forces of Ukraine. Journal of Education, Health and Sport, 11 (11), 433–444. doi: 10.12775/JEHS.2021.11.11.041.
- Севрук, В. А. (2023d). Педагогічні умови формування педагогічної культури майбутніх офіцерів Сухопутних військ у процесі вивчення гуманітарних дисциплін. (с. 229–231). Випробування і сертифікація озброєння та військової техніки: тези II наук.-техн. конф. Державного науково-дослідного інституту випробувань і сертифікації ОВТ (28.09.2023). Одеса.
- Севрук, В. А. (2023e). Педагогічні умови формування педагогічної культури майбутніх офіцерів Сухопутних військ у процесі вивчення гуманітарних дисциплін. (с. 281–284). Роль та місце правоохоронних органів у розбудові демократичної правової держави: матеріали XV міжнар. наук.-практ. конф. (Одеса, 22 берез. 2023 р.). Одеса: ОДУВС.
- Севрук, В. (2023f). Використання ігрових технологій у військовій освіті. Вісімнадцяті педагогічні читання пам'яті М.М.Дарманського: організація освітнього процесу в умовах воєнного стану. (с. 85–87). Матеріали всеукр. наук.-практ. конф. (Хмельницький, 7 лист. 2023 р.). Хмельницький: ХГПА.
- Севрук, В. (2023g). Педагогічна культура майбутніх офіцерів. (Навч.-метод. посіб.). Хмельницький.

Наукова (науково-технічна) продукція: методичні документи

Соціально-економічна спрямованість: підвищення якості підготовки фахівців у ввнз

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0120U104278

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шоробура Інна Михайлівна
2. Inna M. Shorobura

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02138872

Місцезнаходження: вул. Проскурівського підпілля, буд. 139, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29013, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Обласна рада

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Зелений Володимир Іванович
2. Volodymyr I. Zelenyi

Кваліфікація: к. пед. н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Київський інститут Національної гвардії України

Код за ЄДРПОУ: 44633214

Місцезнаходження: вул. Оборони Києва, 7, Київ, 03179, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство внутрішніх справ України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Тюріна Валентина Олександрівна
2. Valentyna O. Tiurina

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний університет внутрішніх справ

Код за ЄДРПОУ: 08571096

Місцезнаходження: пр-т Л. Ландау, 27, Харків, Харківський р-н., 61080, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство внутрішніх справ України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бойко Олег Володимирович
2. Oleh V. Boiko

Кваліфікація: д.пед.н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національна академія сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного

Код за ЄДРПОУ: 08410370

Місцезнаходження: вул. Героїв Майдану, буд. 32, Львів, 79012, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство оборони України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кришук Богдан Степанович

2. Bogdan S. Kryshchuk

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02138872

Місцезнаходження: вул. Проскурівського підпілля, буд. 139, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29013, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Обласна рада

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Романишина Людмила Михайлівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Романишина Людмила Михайлівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Кришук Б.С.

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна