Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0517U000338

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 23-05-2017

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Семчук Світлана Іванівна

2. Semchuk Svitlana Ivanivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Шифр наукової спеціальності: 13.00.08

Назва наукової спеціальності: Дошкільна педагогіка

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 12-05-2017

Спеціальність за освітою:

Місце роботи здобувача: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: 20300, м.Умань, вул.Садова,2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 74.053.01

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова,2, м. Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: 20300, м.Умань, вул.Садова,2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.07

Тема дисертації:

1. Теоретико-методичні засади формування інформаційно-комунікативної компетентності майбутніх фахівців дошкільної освіти

2. Theoretical and methodological principles of future specialists of preschool education information-communicative competence formation

Реферат/анотація:

1. У дисертації визначено й науково обґрунтовано теоретико-методичні та концептуальні засади формування інформаційно-комунікативної компетентності майбутніх фахівців дошкільної освіти у процесі їхньої фахової підготовки у вищому навчальному закладі; визначено сутність феномену "інформаційно-комунікативна компетентність майбутніх фахівців дошкільної освіти"; з'ясовано позитивні та негативні особливості впливу інформаційних технологій на дітей дошкільного віку. Визначено критерії, показники та схарактеризовано рівні інформаційно-комунікативної компетентності майбутніх фахівців дошкільної освіти; обґрунтовано педагогічні умови, розроблено й апробовано структурно-процесуальну модель та експериментальну методику формування інформаційно-комунікативної компетентності майбутніх фахівців дошкільної освіти;

удосконалено відповідне навчально-методичне забезпечення та впроваджено у навчально-виховний процес вищих педагогічних навчальних закладів.

2. The theoretical, methodological and conceptual bases of future specialists of preschool education information-communicative competence formation during their vocational training in higher education from the standpoint of system-activity, individually oriented, integrative, environmental and competency approaches are grounded and distinguished. The phenomenon of "information-communicative competence of future specialists of preschool education" are identified by the author in the investigation and is determined as an integrative quality of the individual that determines its ability to navigate in a dynamic information space, search, evaluation, storage and performing of various types of information, to develop communicative qualities and the usage of the communicative and informational-communicative technologies in preschool education establishments' conditions. Functions of future specialists of preschool education information-communicative competence formation are determined, they are as follows: cognitive, communicative, adaptive, evaluation (informative). The concepts of key notions of the investigation are clarified and distinguished by the other, such as: "informatization of education", "informational technology", "personal information culture", "informational competence of a child", "information and communication environment of the preschool establishment"; positive and negative features of the information technology impact on preschool children are distinguished. The criteria (cognitive and cognitive, social, communicative, gnostic, training, activity and technology) and levels of information-communicative competence of future specialists of preschool education are defined: low, satisfactory, sufficient and high. Pedagogical conditions of future specialists of preschool education information-communicative competence formation are distinguished out by the other: informational-communicative orientation of professional training of future specialists of preschool education; increasing of the positive motivation and the interest of future specialists of preschool education information-communicative competence formation of during the study in higher educational establishment; the providing of integrative relations information and communication and educational content constituents training of future specialists of preschool education; the interactive learning relationship, the independent and individual work of future specialists of preschool education. The structural and procedural model is developed and tested by the author, which consists of a set of interrelated units (methodological targeted, content-operational, effective) and is realized in informational-oriented, cognitive-developmental, activity-transformational, creative and artistic stages and experimental methods of forming information and communicative competence of preschool education experts, based on interoperability, active, individually oriented, integrative, environmental and competency approaches, targeted using traditional, information, communication and innovative forms, methods and techniques of education. At the informational-oriented stage pre-school education of future professionals were armed with theoretical knowledge, reflecting awareness of information and communication technologies and scientific and methodological foundations of their use in careers kindergarten. In cognitive-developmental stage of the intensive formation of knowledge and skills in searching, processing, transmission and storage of information, this is the information and communication basis for future professional activities in preschool education. At the action- transformational stage was active involvement of students in individual and collective training and research by computer programs. At the creative and artistic stage of information-communicative competence of specialist preschool education was tested the experience of the mentioned problems during teaching practice in preschool education establishment. The appropriate training and methodological support of the educational process of higher educational institutions on the issue of future specialists of preschool education information-communicative competence formation are improved and implemented within the investigation.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Рогальська-Яблонська Інна Петрівна
2. Rogalska-Yablonska Inna Petrivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Богуш Алла Михайлівна
2. Богуш Алла Михайлівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Степанова Тетяна Михайлівна

2. Степанова Тетяна Михайлівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01, 13.00.08

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Зданевич Лариса Володимирівна

2. Зданевич Лариса Володимирівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Безлюдний Олександр Іванович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Безлюдний Олександр Іванович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Т.А.