Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0420U100960

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 13-07-2020

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Реброва Ганна Олександрівна

2. Rebrova Ganna O

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 02-07-2020

Спеціальність за освітою: 8.04020101 Середня освіта . Математика.; 8.03050101 Економіка та підприємництво

Місце роботи здобувача: Державний заклад "Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського"

Код за ЄДРПОУ: 02125473

Місцезнаходження: вул. Старопортофранківська, 26, м. Одеса, Одеська обл., 65020, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 41.053.01

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад "Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського"

Код за ЄДРПОУ: 02125473

Місцезнаходження: вул. Старопортофранківська, 26, м. Одеса, Одеська обл., 65020, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад "Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського"

Код за ЄДРПОУ: 02125473

Місцезнаходження: вул. Старопортофранківська, 26, м. Одеса, Одеська обл., 65020, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35

Тема дисертації:

1. Формування економічної культури майбутніх учителів гуманітарних спеціальностей засобами акмеологічних технологій

2. Formation of future humanities teachers' economic culture by means of acmeological technologies

Реферат/анотація:

1. У дисертації вперше теоретично обґрунтовано та розкрито сутність і структуру феномену «економічна культура майбутніх учителів гуманітарних спеціальностей». Розроблено й науково обґрунтовано педагогічні умови формування економічної культури майбутніх учителів гуманітарних спеціальностей: стимулювання професійного інтересу майбутніх учителів гуманітарних спеціальностей до економічної змістової лінії фахових дисциплін; орієнтація на вітагенний досвід студентів, набутий ними поза навчанням (інформальним способом); залучення студентів до активної міждисциплінарної науково-дослідницької роботи економічної спрямованості; моделювання віртуальних ситуативно-проєктних культурно-економічних середовищ. Схарактеризовано економічний потенціал акмеологічних технологій, відповідно до цього надано їх класифікацію. Визначено критерії (інтелектуальний, самоорганізаційний, ціннісний, продуктивний) та їх

показники; схарактеризовано рівні сформованості економічної культури майбутніх учителів гуманітарних спеціальностей (високий – інтегрально-зорієнтований, задовільний – вибірково-рефлексивний, низький – ситуативно-актуалізований). Розроблено й упроваджено модель (теоретичний, методологічний, організаційно-методичний і результативний блоки) і методику формування економічної культури майбутніх учителів гуманітарних спеціальностей засобами акмеологічних технологій; елективний курс-практикум «Основи формування економічної культури майбутніх учителів гуманітарних спеціальностей»

2. For the first time, the dissertation presents theoretical substantiation and reveals the essence and structure of the phenomenon of “future humanities teachers’ economic culture”. Phenomenology of economic culture in psychological and pedagogical projection is revealed, the essence of the concepts “economic culture”, “economic culture of personality” is clarified. The economic potential of acmeological technologies is characterized. They are classified as modeling and training (partisipative, modeling of virtual problem situations); interactive, team-building (intellectual and gaming); organizational and projecting (project and research); personality developing (reflexive narrative, choice of the trajectory of actions’ optimization, modelling of the strategy “to results” and professional growth, visualization of thinking. Scientific approaches (acmeological as generalized and cross-cutting, humanistic, cultural, competency-based and innovative) are substantiated; pedagogical principles (human-centricity, sustainable development, worldview orientation of the educational process, cultural conformity, promotion of professional growth, interdisciplinarity, technologization; economy of human resources). The following pedagogical conditions of forming future humanities teachers’ economic culture are developed and scientifically substantiated: stimulation of future humanities teachers’ professional interest in the economic content line of professional disciplines; orientation to the students’ vitagenic experience acquired during extracurricular activities (informal way); involvement of students in active interdisciplinary research work of economic orientation; modeling of virtual situational and project cultural and economic environments. The criteria (intellectual, self-organizing, value-based, productive) and indicators of their evaluation are defined, the levels of the formation of future humanities teachers’ economic culture (high - integrally-oriented, satisfactory – selectively reflexive, low – situationally actualized) are characterized. The author developed and implemented the model (theoretical, methodological, organizational and methodological, resultant parts) of methods of forming future humanities teachers’ economic culture by means of acmeological technologies; an elective course-workshop “Fundamentals of Forming Future Humanities Teachers’ Economic Culture”.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Курлянд Зінаїда Наумівна

2. Kurlyand Zinayida Naumivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гладкова Валентина Миколаївна

2. Gladkova Valentyna Mykolaivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Очеретна Ольга Юріївна

2. Ocheretna Olga Yuriyivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Богуш Алла Михайлівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Богуш Алла Михайлівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.