Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0418U002938

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 05-09-2018

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ма Мінь ---

2. Ma Min

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.02

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика навчання (з галузей знань)

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 03-09-2018

Спеціальність за освітою: Адміністративний менеджмент

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 26.001.49

Повне найменування юридичної особи: Київський національний університет імені Тараса Шевченка

Код за ЄДРПОУ: 02070944

Місцезнаходження: вул. Володимирська, 60, м. Київ, Київ, 01601, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Київський національний університет імені Тараса Шевченка

Код за ЄДРПОУ: 02070944

Місцезнаходження: вул. Володимирська, 60, м. Київ, Київ, 01601, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Методика навчання усного китайського діалогічного мовлення майбутніх філологів.

2. Methodology of Teaching Oral Chinese Dialogic Speech to Future Philologists.

Реферат/анотація:

1. У дисертації теоретично обґрунтовано, практично розроблено та експериментально перевірено методику навчання студентів мовних спеціальностей усного китайського діалогічного мовлення на середньому рівні. Обґрунтовано й розроблено підсистему завдань і вправ для навчання усного китайського діалогічного мовлення в межах виділених видів діалогічної взаємодії, яка реалізується в 3 етапи: етап I - робота з діалогами-зразками, етап II – варіювання та трансформації діалогів для досягнення комунікативної мети, етап III - конструювання креативних, імпровізованих діалогів, підтримування діалогічної взаємодії різних типів. Розроблено лінгводидактичну модель (у двох варіантах – синкретному та дискретному) навчання усного китайського діалогічного мовлення студентів-синологів на середньому етапі мовної підготовки. У ході експерименту встановлено ефективність авторської методики у цілому, а також доведено перевагу варіанту моделі дискретного навчання діалогічних взаємодій. Достовірність результатів експерименту було

доведено за допомогою статистичного методу Манна-Уїтні. Сформульовано методичні рекомендації щодо навчання майбутніх філологів усного китайського діалогічного мовлення за авторською методикою.

2. The dissertation represents a theoretical substantiation, practical development and experimental checkup of the methodology of teaching oral Chinese dialogic speech to students of language specialities at the intermediate level. The linguo-philosophical basis of the methodology is interpretation of the provisions of the dialogue concept in communicative theories of society development. It is established that the content of Chinese speech in different types of dialogic interaction has to contain professional and educational issues important for a student, as well as correspond to the study program of the senior courses of higher educational institutions. It is professionally oriented content of practice dialogues that ensures motivation for communicative competence development in students-sinologists. The experience of theorists and practitioners of teaching spoken dialogic speech to students is generalized and an original list of competences which are to be formed in philologists-sinologists in the course of their university studies is developed in the research. These competences include required knowledge and skills of speech perception and reproduction: an ability to understand the text correctly, use of the acquired knowledge of intonation, vocabulary, grammar and an ability to apply it in the process of language competence improvement. The competences are subdivided according to the type of oral speech and the requirements to the intermediate level of language training, based on the knowledge, abilities and skills, formed at the initial stage of studying Chinese. In the research it is substantiated that teaching oral Chinese dialogic speech has to take place with the application of the competence and communicative approaches. Main methods of teaching future philologists-sinologists have to include the method of exercising, the method of problem tasks, as well as the method of role-play. It is also determined that key principles are didactic ones such as the application of visual aid, problem-oriented teaching; systematic character of teaching, its consistency and methodological principles of communicative appropriateness; correspondence between the main types and kinds of exercises and the linguo-psychological properties of dialogic speech; taking into consideration main difficulties of mastering Chinese by Ukrainian students. A subsystem of tasks and exercises is developed for teaching oral Chinese dialogic speech within the defined types of dialogic interaction, which is realized in three stages: stage I (receptive and reproductive, reproductive and productive, conditionally communicative exercises and tasks); stage II (reproductive and productive, conditionally communicative exercises and tasks); stage III (productive, communicative exercises and tasks).

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Асадчих Оксана Василівна

2. Asadchykh Oksana

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Попова Олександра Володимирівна

2. Popova Oleksandra

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кіндрась Ірина Володимирівна

2. Kindras Iryna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Шовковий В’ячеслав Миколайович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Шовковий В’ячеслав Миколайович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.