

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0421U102725

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 01-06-2021

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Іваннікова Ганна Василівна

2. Ivannikova Hanna V.

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 19.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна психологія, історія психології

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 05-05-2021

Спеціальність за освітою: Психологія

Місце роботи здобувача: Заклад вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна"

Код за ЄДРПОУ: 30373644

Місцезнаходження: вул. Львівська, буд. 23, м. Київ, 03115, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.453.01

Повне найменування юридичної особи: Інститут психології імені Г. С. Костюка Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 02141213

Місцезнаходження: вул. Паньківська, буд. 2, м. Київ, 01033, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Заклад вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна"

Код за ЄДРПОУ: 30373644

Місцезнаходження: вул. Львівська, буд. 23, м. Київ, 03115, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 15.21

Тема дисертації:

1. Особистісні ресурси психологічного благополуччя студентів з інвалідністю
2. Personal resources for psychological well-being of students with disabilities

Реферат:

1. У дисертації здійснено теоретико-методологічне обґрунтування та практична розробка психологічних засад феномена психологічного благополуччя як проблеми самодетермінації розвитку особистості. На основі узагальнення підходів у розумінні психологічного благополуччя особистості, виділено два основні: гедоністичний, згідно якого благополуччя є станом людини, що виникає через задоволення потреб у різних сферах життя, та евдемонічний, що є результатом розкриття свого творчого потенціалу. Встановлено, що психологічне благополуччя студентів з інвалідністю має складну та багатогранну внутрішню детермінацію, важливе значення в якій належить факторам особистісної автономії, самовираженню, розкриттю свого творчого потенціалу, цілеспрямованості, позитивним взаєминам з оточуючими та самоприйняттям. Особистісними ресурсами психологічного благополуччя студентів з інвалідністю є усвідомлення ними життєвих цілей; позитивне ставлення до себе; розуміння своїх можливостей; позитивні взаємини з

оточуючими; здатність створювати умови і обставини, відповідні для задоволення особистих потреб і досягнення цілей; активне засвоєння знань та досвіду і подальше їх використання. Предикторами психологічного благополуччя є особистісна автономія, самоприйняття, залученність, самоповага та очікуване ставлення інших. Розроблено та апробовано комплексну програму розвитку особистісного потенціалу та сприяння психологічному благополуччю студентів з інвалідністю в інтегрованому освітньому середовищі, представлено результати впровадження тренінгової програми і перевірки її ефективності.

2. The thesis presents the theoretical-methodological substantiation and develops practically the psychological bases of psychological well-being as a problem of self-determination during personality development. The author generalized approaches studying an individual's psychological well-being and determined two main ones: hedonistic, according to which well-being was understood as a condition appeared because an individual's needs were met in various life spheres, and eudemonic, when well-being was understood a result of creative potential implementation. An individual's psychological well-being is defined as an integral indicator revealing the individual's need and desire to implement the main components of positive functioning, as well as a degree of actual fulfilment of such orientation, which is subjectively expressed in satisfaction in self and life. Psychological well-being of students with disabilities is determined by complex and multifaceted internal factors, the most important of which are personal autonomy, self-expression, implemented creative potential, purposefulness, positive relationships with others and self-acceptance. The most important components forming the structure of psychological well-being of students with disabilities is the students' implemented inner potential, self-expression, self-acceptance, self-identity, openness to new experiences, immediatism and naturalness of experiences. However, positive relationships with others, the need to be supported by others, the desire for autonomy and personal growth can be explained with compensation mechanisms, which also explain the very noticeable needs for self-expression and self-acceptance. Personal resources for psychological well-being of students with disabilities includes: awareness of their own life goals; positive attitude towards oneself; understanding of their capabilities; positive relationships with others; the ability to create conditions and circumstances helping to meet personal needs and achieve own goals; active acquisition of knowledge and experience and their further use. The predictors for psychological well-being are: personal autonomy, self-acceptance, involvement, self-esteem and the expected attitude of others. The author has proposed and tested a comprehensive program developing personal potential and promoting psychological well-being of students with disabilities in the integrated educational environment. The results of its implementation and tested effectiveness are presented in the thesis.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сердюк Людмила Захарівна
2. Serdiuk Liudmyla Zakharivna

Кваліфікація: д. психол. н., 19.00.01**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:****Код за ЄДРПОУ:****Місцезнаходження:****Форма власності:****Сфера управління:****Ідентифікатор ROR:** Не застосовується**VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів****Офіційні опоненти****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Данилюк Іван Васильович
2. Danilyuk Ivan Vasil'ovich

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.01**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:****Код за ЄДРПОУ:****Місцезнаходження:****Форма власності:****Сфера управління:****Ідентифікатор ROR:** Не застосовується**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Питлюк-Смеречинська Олександра Дмитрівна
2. Pytluk-Smerekhinska Oleksandra Dmytrivna

Кваліфікація: к. психол. н., 19.00.01**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:**

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Моляко Валентин Олексійович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Карамушка Людмила Миколаївна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.