

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0526U000257

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 24-08-2026

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Коваленко Валентина Володимирівна

2. Valentyna V. Kovalenko

Кваліфікація: к. пед. н., с.д., 13.00.10

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.10

Назва наукової спеціальності: Інформаційно-комунікаційні технології в освіті

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 21-09-2026

Спеціальність за освітою: Соціальна педагогіка

Місце роботи здобувача: Інститут цифровізації освіти Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 25761786

Місцезнаходження: вул. М. Берлінського, Київ, 04060, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.459.01

Повне найменування юридичної особи: Інститут цифровізації освіти Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 25761786

Місцезнаходження: вул. М. Берлінського, Київ, 04060, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Інститут цифровізації освіти Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 25761786

Місцезнаходження: вул. М. Берлінського, Київ, 04060, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.37, 20.54

Тема дисертації:

1. Теоретико-методичні засади використання систем відкритої науки для професійного розвитку педагогічних та науково-педагогічних працівників
2. Theoretical and Methodological Foundations for the Use of Open Science Systems in the Professional Development of Pedagogical and Academic Staff

Реферат/анотація:

1. У монографії проаналізовано теоретико-методологічні підходи до використання систем відкритої науки для професійного розвитку педагогічних та науково-педагогічних працівників. Узагальнено стан досліджень із проблем відкритої науки, відкритого доступу, відкритих дослідницьких даних, цифрових інфраструктур, академічної доброчесності, відкритої наукової комунікації, відкритого рецензування та застосування технологій штучного інтелекту в освіті й науці. Розглянуто вітчизняний і зарубіжний досвід упровадження систем відкритої науки. На основі аналізу наукової літератури, нормативних документів і сучасних практик визначено ступінь розроблення проблеми у вітчизняному й зарубіжному освітньо-науковому просторі. Обґрунтовано, що системи відкритої науки доцільно розглядати як спеціально організоване освітньо-

наукове середовище професійного розвитку, що забезпечує доступ до наукових результатів і відкритих ресурсів, підтримує створення, поширення, оцінювання та повторне використання знань. Уточнено поняттєво-категоріальний апарат дослідження, зокрема зміст понять «відкрита наука», «системи відкритої науки», «інструменти відкритої науки», «компетентність з відкритої науки», «методична система». Визначено особливості професійного розвитку педагогічних та науково-педагогічних працівників в умовах відкритої науки. Обґрунтовано його безперервний, компетентнісно орієнтований і практико-орієнтований характер. Уточнено складники, показники та рівні компетентності з відкритої науки; її структура охоплює ціннісно-мотиваційний, когнітивний, операційно-діяльнісний, комунікативно-колаборативний, етико-правовий і рефлексивно-оцінювальний складники. Охарактеризовано інструменти відкритої науки та засади відповідального застосування технологій III в освіті, науковій діяльності, академічній комунікації та рецензуванні з урахуванням академічної доброчесності, етичності, прозорості, відповідальності й людського контролю. Обґрунтовано й розроблено структурно-функціональну модель методичної системи використання систем відкритої науки для професійного розвитку педагогічних та науково-педагогічних працівників. Структурно-функціональна модель охоплює цільовий, методологічний, концептуально-організаційний, змістовий, технологічний і діагностично-результативний блоки та відображає логіку поетапного, диференційованого, практико-орієнтованого й рефлексивного розвитку компетентності з відкритої науки. Розроблено методичну систему використання систем відкритої науки для професійного розвитку педагогічних та науково-педагогічних працівників, що поєднує мету, зміст, форми, методи, засоби, організаційно-педагогічні умови, етапи реалізації, діагностику й очікувані результати та містить базову методику використання інструментів відкритої науки і спеціалізовану методику їх застосування у сфері рецензування. Подано рекомендації щодо використання систем відкритої науки у професійному розвитку різних категорій працівників. Представлено результати педагогічного експерименту 2024–2025 років, що засвідчив позитивну динаміку розвитку компетентності з відкритої науки. Статистичну значущість результатів підтверджено за критерієм Стюарта-Максвелла: у 2024 році $p^2 = 125,28$, у 2025 році $p^2 = 147,47$. Експертне оцінювання проведено із залученням 17 експертів; середнє значення становило 2,72 бала з 3 можливих, або 90,78 %. Узгодженість експертних суджень проаналізовано за коефіцієнтом конкордації Кендалла: $W = 0,066$ за $p^2 = 21,23$. Отримані результати підтвердили педагогічну доцільність та ефективність розробленої методичної системи використання систем відкритої науки для професійного розвитку педагогічних та науково-педагогічних працівників, а також засвідчили можливість її впровадження в практику їх професійного розвитку.

2. The monograph analyses theoretical and methodological approaches to the use of open science systems for the professional development of pedagogical and academic staff. It summarises the current state of research on open science, open access, open research data, digital infrastructures, academic integrity, open scholarly communication, open peer review, and the use of artificial intelligence technologies in education and science. Ukrainian and international experience in implementing open science systems is considered. Based on a review of scientific literature, regulatory documents, and current open science practices, the extent to which the problem has been addressed in the Ukrainian and international educational and scientific space is identified. It is established that open science systems should be considered as a specially organised educational and scientific environment for professional development, providing access to research outputs and open resources, and supporting the creation, dissemination, evaluation, and responsible reuse of knowledge. The conceptual and categorical apparatus of the study is clarified, in particular, the meaning of the concepts «open science», «open science systems», «open science tools», «open science competence», and «methodical system». The specific features of the professional development of pedagogical and academic staff in the context of open science are identified. Its continuous, competence-oriented, and practice-oriented nature is substantiated, as well as its focus on updating knowledge, skills, professional values, and readiness to work responsibly in an open digital educational and scientific environment. The components, indicators, and levels of open-science competence among pedagogical and academic staff are clarified. Its structure comprises value-motivational, cognitive, operational-activity, communicative-collaborative, ethical-legal, and reflective-evaluative components. Four levels of

competence development are identified: basic, intermediate, advanced, and expert. Open science tools and the principles of responsible application of artificial intelligence technologies in education, research, scholarly communication, and peer review are characterised, with attention to academic integrity, ethics, transparency, responsibility, and human oversight. A structural-functional model of the methodical system for using open science systems in the professional development of pedagogical and academic staff is substantiated and developed. The model comprises target, methodological, conceptual-organisational, content, technological, and diagnostic-resultative blocks and reflects the logic of staged, differentiated, practice-oriented, and reflective development of open science competence. A methodical system for using open science systems has been developed. It integrates the aims, content, forms, methods, tools, organisational and pedagogical conditions, implementation stages, diagnostics, and expected outcomes. It includes a basic methodology for using open science tools and a specialised methodology for their application in peer review. The basic methodology aims to develop open science competence through work with open resources, repositories, digital identifiers, research data, academic integrity tools, and scholarly communication services. The specialised methodology focuses on the knowledge and skills required for responsible participation in scholarly peer review. Recommendations are provided for using open science systems in the professional development of different categories of staff, including the responsible application of artificial intelligence technologies in educational, research, scientific-methodical, communicative, peer-review, and self-educational activities. The organisation, implementation, and results of the pedagogical experiment conducted in 2024–2025 are presented. The experimental work demonstrated positive dynamics in the development of open science competence. The statistical significance of the results was confirmed using the Stuart–Maxwell test: in 2024, $\chi^2 = 125.28$, and in 2025, $\chi^2 = 147.47$. Expert evaluation of the methodical system involved 17 experts; the mean score was 2.72 out of 3, or 90.78 %. The consistency of expert judgments was analysed using Kendall's coefficient of concordance: $W = 0.066$ at $\chi^2 = 21.23$. The results obtained confirm the pedagogical feasibility and effectiveness of the developed methodical system, as well as the possibility of its implementation in the professional development of pedagogical and academic staff.

Державний реєстраційний номер ДіР: 0118U003161; 0121U107673; 0120U104849; 0121U108755; 0124U000671; 0125U003489; 0126U000560; 0124U001462

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Інформаційні та комунікаційні технології

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Розвиток сучасних інформаційних, комунікаційних технологій, робототехніки

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- 1. Хмаро орієнтовані системи відкритої науки у навчанні і професійному розвитку вчителів : монографія / Шишкіна М. П., Литвинова С. Г., Мар'єнко М. В., Носенко Ю. Г., Коваленко В. В., Лупаренко Л. А., Сухих А. С. / За ред. М. П. Шишкіної. Київ : ІЦО НАПН України, 2023. 176 с.
- 2. Методологія використання хмаро орієнтованих систем відкритої науки у закладах освіти: монографія : Барладим В. М., Бруяка А. В., Ейсмонт А. В., Коваленко В. В., Мар'єнко М. В., Носенко Ю. Г., Семеріков С. О., Сухих А. С., Шишкіна М. П. / За ред. М. П. Шишкіної. Київ : ІЦО НАПН України, 2023. 197 с.
- 3. Iatsyshyn A., Kovalenko V., Simakhova A., Kovach V., Iatsyshyn A., Ostrovka V. Application of Open Science Tools for the Development of Digital and Analytical Competences of Future PhDs and Young Scientists // Digital Technologies in Education II / ed. by O. Spirin, A. Iatsyshyn, V. Kovach, I. Semenets-Orlova, A. Zaporozhets. Cham : Springer, 2025. Vol. 626. P. 231–245. (Studies in Systems, Decision and Control). DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-032-03612-4_16 (індексується у Scopus).
- 4. Bruiaka A., Hrybiuk O., Kovalenko V., Marienko M., Shyshkina M. The Use of Artificial Intelligence Tools to Support the Scientific and Educational Activities of a Teacher // Digital Technologies in Education II / ed. by O. Spirin, A. Iatsyshyn, V. Kovach, I. Semenets-Orlova, A. Zaporozhets. Cham : Springer, 2025. Vol. 626. P.

263–280. (Studies in Systems, Decision and Control). DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-032-03612-4_18 (індексується у Scopus).

- 5. Коваленко В. В. Теоретико-методичні засади використання систем відкритої науки для професійного розвитку педагогічних та науково-педагогічних працівників : монографія. Київ : ІЦО НАПН України, 2026. 537 с.
- 6. Використання сервісів адаптивних хмаро орієнтованих систем у діяльності вчителя : метод. посіб. / Барладим В. М., Берідзе К. С., Бруяка А. В., Горбаченко С. В., Коваленко В. В., Носенко Ю. Г., Мар'єнко М. В., Семеріков С. О., Шишкіна М. П. / за ред. М. П. Шишкіної. Київ : Педагогічна думка, 2020. 148 с.
- 7. Використання сервісів хмаро орієнтованих систем відкритої науки в освітньому процесі закладів вищої педагогічної і післядипломної освіти : метод. посіб. / Бруяка А. В., Коваленко В. В., Крамар С. С., Мар'єнко М. В., Носенко Ю. Г., Сухіх А. С., Шишкіна М. П. / За ред. М. П. Шишкіної. Київ : ІЦО НАПН України, 2023. 142 с.
- 8. Використання цифрових технологій у процесі змішаного навчання в закладах загальної середньої освіти : метод. рекомендації. / Коваленко В. В., Мар'єнко М. В., Сухіх А. С. / за ред. М. В. Мар'єнко, А. С. Сухіх. Київ : ІТЗН НАПН України, 2021. 87 с.
- 9. Використання вчителями сервісів штучного інтелекту у навчанні природничо-математичних предметів у закладах загальної середньої освіти : метод. рекомендації. / Коваленко В. В., Мар'єнко М. В. / За ред. В. В. Коваленко, М. В. Мар'єнко. Київ : ІЦО НАПН України, 2024. 71 с. DOI: <https://doi.org/10.33407/lib.NAES.id/eprint/743886>.
- 10. Використання відкритого освітнього середовища з елементами штучного інтелекту для професійного розвитку вчителів : метод. рекомендації. / Гриб'юк О. О., Дзюба С. М., Коваленко В. В., Мар'єнко М. В., Осадчий В. В., Семеріков С. О., Шишкіна М. П., Яцишин А. В. / За ред. М. П. Шишкіної. Київ : ІЦО НАПН України, 2024. 118 с. DOI: <https://doi.org/10.33407/LIB.NAES.ID/EPRINT/743998>.
- 11. Проектування відкритого освітнього середовища з елементами штучного інтелекту для професійного розвитку вчителів : методичний посібник / Барладим В. М., Бруяка А. В., Бугаєнко М. А., Гриб'юк О. О., Коваленко В. В., Мар'єнко М. В., Осадчий В. В., Семеріков С. О., Тукало С. М., Шишкіна М. П., Яцишин А. В. / За ред. М. П. Шишкіної, В. В. Коваленко. Київ : ІЦО НАПН України, 2025. 196 с.
- 12. Коваленко В. В., Литвинова С. Г., Мар'єнко М. В., Шишкіна М. П. Хмаро орієнтовані системи відкритої науки у навчанні і професійному розвитку вчителів : зміст основних понять дослідження. Фізико-математична освіта. 2020. Випуск 3 (25). Частина 2. С. 67–74. DOI: <https://doi.org/10.31110/2413-1571-2020-025-3-028>.
- 13. Коваленко В. В., Мар'єнко М. В., Сухіх А. С. Особливості впровадження змішаного навчання у закладах загальної середньої освіти. Нова педагогічна думка. 2021. Випуск 3 (107). С. 86–90. DOI: <https://doi.org/10.37026/2520-6427-2021-107-3-86-90>.
- 14. Коваленко В. В., Мар'єнко М. В., Сухіх А. С. Самоосвіта та саморозвиток педагогічних працівників із застосуванням інструментів відкритої науки. Освітній дискурс : збірник наукових праць, 2021. Випуск 37 (10). С. 28–38. DOI: [https://doi.org/10.33930/ed.2019.5007.37\(10\)-3](https://doi.org/10.33930/ed.2019.5007.37(10)-3).
- 15. Коваленко В. В., Мар'єнко М. В., Сухіх А. С. Сучасний стан використання хмаро орієнтованих систем відкритої науки у вітчизняному освітньому просторі у закладах освіти. Освітній дискурс : збірник наукових праць. 2021. Випуск 38 (11). С. 56–64. DOI: [https://doi.org/10.33930/ed.2019.5007.38\(11-12\)-4](https://doi.org/10.33930/ed.2019.5007.38(11-12)-4).
- 16. Коваленко В. В., Мар'єнко М. В., Сухіх А. С., Шишкіна М. П. Оцінювання стану використання хмаро орієнтованих систем відкритої науки у вітчизняному освітньому просторі. Освітній дискурс : збірник наукових праць. 2021. Випуск 34 (6). С. 62–71. DOI: [https://doi.org/10.33930/ed.2019.5007.34\(6\)-6](https://doi.org/10.33930/ed.2019.5007.34(6)-6).
- 17. Коваленко В. В. Застосування хмаро орієнтованих сервісів відкритої науки для професійного розвитку вчителів. Фізико-математична освіта. 2021. Випуск 5(31). С. 45–53. DOI: <https://doi.org/10.31110/2413-1571-2021-031-5-007>.
- 18. Kovalenko V. V., Marienko M. V., Sukhikh A. S. Tools of augmented and virtual reality in the process of blended learning in general secondary education. Information Technologies and Learning Tools. 2021. Vol. 86.

No. 6. P. 70–86. DOI: <https://doi.org/10.33407/itlt.v8i6.4664> (індексується у Web of Science).

- 19. Мар'єнко М. В., Коваленко В. В. Штучний інтелект та відкрита наука в освіті. Фізико-математична освіта. 1 (38). 2023. С. 48–53. DOI: <https://doi.org/10.31110/2413-1571-2023-038-1-007>.
- 20. Коваленко В. В. Реалізація професійної самоосвіти вчителів наукових ліцеїв із використанням хмаро орієнтованих сервісів відкритої науки. Фізико-математична освіта. 2023. Том 38. № 3. С. 12–19. DOI: <https://doi.org/10.31110/2413-1571-2023-038-3-002>.
- 21. Коваленко В. В., Осипчук Т. О. Теоретичні підходи щодо визначення проблеми розвитку цифрової компетентності з кібербезпеки вчителів закладів загальної середньої освіти. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка», № 67, Том 2. 2024. С. 264–269. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/67.2.53>.
- 22. Коваленко В. В., Мар'єнко М. В. Сервіси штучного інтелекту як складники комп'ютерно орієнтованого середовища. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка» № 68, Том 1. 2024. С. 254–259. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/68.1.50>
- 23. Мар'єнко М. В., Коваленко В. В. Використання вчителями сервісів штучного інтелекту у навчанні природничо-математичних предметів у закладах загальної середньої освіти: аналіз вітчизняного і закордонного досвіду. Щоквартальний науково-методичний журнал «Освіта та розвиток обдарованої особистості» № 1 (92), 2024. С. 78–83. DOI: [https://doi.org/10.32405/2309-3935-2024-1\(92\)-78-83](https://doi.org/10.32405/2309-3935-2024-1(92)-78-83).
- 24. Бруяка А. В., Коваленко В. В., Мар'єнко М. В. Досвід впровадження штучного інтелекту в процес викладання дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології навчання, управління та підтримки науково-освітніх досліджень». «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»: журнал. № 4(38) 2024. С. 94–107. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-4\(38\)-94-107](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-4(38)-94-107).
- 25. Коваленко В. В., Осипчук Т. О. Проблема розвитку цифрової компетентності з кібербезпеки вчителів закладів загальної середньої освіти. Фізико-математична освіта, Том 39 № 2, 2024. С. 35–41. DOI: <https://doi.org/10.31110/fmo2024.v39i2-05>.
- 26. Шишкіна М. П., Коваленко В. В., Бруяка А. В., Тукало С. М., Барладим В. М., Ейсмонт А. В. Результати виконання наукового дослідження «Методологія використання хмаро орієнтованих систем відкритої науки у закладах освіти» за 2021–2023 рр. (ДР № 0121U107673). Наукові праці МАУП. Педагогічні науки. Випуск 1 (60), Київ : Міжрегіональна Академія управління персоналом. 1(60) 2024. С. 72–77. DOI: <https://doi.org/10.32689/maup.ped.2024.1.14>.
- 27. Коваленко В. В., Матусевич В. В., Соколовська Н. Б., Яцишин А. В. Особливості розвитку компетентності з відкритої науки в аспірантів та вчених у цифровому суспільстві. Щоквартальний науково-методичний журнал «Освіта та розвиток обдарованої особистості» № 2 (93), 2024. С. 32–39. DOI: [https://doi.org/10.32405/2309-3935-2024-2\(93\)-32-39](https://doi.org/10.32405/2309-3935-2024-2(93)-32-39).
- 28. Коваленко В.В., Яцишин А.В. Вплив відкритої науки на оцінювання професійної діяльності наукових і науково-педагогічних працівників. «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»: журнал. № 8(42) 2024. С. 308–328. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-8\(42\)-308-328](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-8(42)-308-328).
- 29. Коваленко В. В. Рекомендації для вчителів щодо використання сервісів штучного інтелекту у навчанні природничо-математичних предметів. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») : журнал. 2024. № 12 (46). С. 369–382. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-12\(46\)-369-382](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-12(46)-369-382).
- 30. Бруяка А. В., Коваленко В. В., Тукало С. М., Шишкіна М. П. Впровадження результатів наукового дослідження «Методологія використання хмаро орієнтованих систем відкритої науки у закладах освіти» (2021–2023). Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, 2025. Випуск 217. С. 94–100. DOI: <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2025-1-217-94-100>.

- 31. Коваленко В. В., Яцишин А. В. Використання сервісів штучного інтелекту для створення мультимедійних презентацій в освіті і наукових дослідженнях. Щоквартальний науково-методичний журнал «Освіта та розвиток обдарованої особистості» № 1(96), 2025. С. 17–25. DOI: [https://doi.org/10.63437/2309-3935-2025-1\(96\)-03](https://doi.org/10.63437/2309-3935-2025-1(96)-03).
- 32. Коваленко В. В. Рекомендації щодо використання сервісів штучного інтелекту Google Cloud для професійного розвитку педагогічних кадрів. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка», № 81, Т. 2 2025. С. 171–175. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2025/81.2.34>.
- 33. Коваленко В. В., Мар'єнко М. В. Методичні засади використання вчителями сервісів генеративного штучного інтелекту у навчанні природничо-математичних предметів. Фізико-математична освіта, Том 40 № 3, 2025. С. 19–24. DOI: <https://doi.org/10.31110/fmo2025.v40i3-03>.
- 34. Коваленко В. В., Шишкіна М. П. Модель відкритого освітнього середовища з елементами штучного інтелекту для професійного розвитку педагогічних кадрів. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький : Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, 2025. Випуск 219. С. 43–49. DOI: <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2025-1-219-43-49>.
- 35. Коваленко В. В., Мар'єнко М. В., Шишкіна М. П. Розвиток цифрової компетентності у відкритій науці серед студентів у контексті інтернаціоналізації та сталого розвитку вищої освіти. Інформаційні технології та засоби навчання. 2025. № 3 (107). С. 182–206. DOI: <https://doi.org/10.33407/itlt.v107i3.5684> (індексується у Web of Science).
- 36. Коваленко В. В., Мар'єнко М. В., Шишкіна М. П., Яцишин А. В. Використання засобів штучного інтелекту для професійного розвитку педагогічних кадрів. Освітологічний дискурс. Том 49. № 2. 2025. С. 24–34. DOI: <https://doi.org/10.28925/2312-5829/2025.2.3>.
- 37. Бруяка А. В., Коваленко В. В., Мар'єнко М. В., Семеріков С. О., Шишкіна М. П. Сучасний стан, загрози та виклики використання генеративного штучного інтелекту для підтримки навчання студентів у вищих навчальних закладах. Освітній дискурс. Том 50 № 3, 2025. С. 6–18. DOI: <https://doi.org/10.28925/2312-5829/2025.3.1>.
- 38. Коваленко В. В., Вараксіна Н. В. Потенціал каталогів інструментів штучного інтелекту для підтримки навчання студентів. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») : журнал. 2025. № 10 (56). С. 554–565. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-10\(56\)-554-565](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-10(56)-554-565).
- 39. Коваленко В. В., Вараксіна Н. В. Методичні підходи до класифікації та добору сервісів штучного інтелекту в навчанні природничо-математичних предметів. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») : журнал. 2025. № 12 (58). С. 926–936. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-12\(58\)-926-936](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-12(58)-926-936).
- 40. Бруяка А. В., Коваленко В. В., Мар'єнко М. В., Семеріков С. О., Шишкіна М. П. Перспективи використання генеративного штучного інтелекту для підтримування навчальної діяльності студентів ЗВО. Освіта та розвиток обдарованої особистості. 2025. № 4(99). С. 55–62. DOI: [https://doi.org/10.63437/3083-6425-2025-4\(99\)-07](https://doi.org/10.63437/3083-6425-2025-4(99)-07).
- 41. Барладим В. М., Бруяка А. В., Коваленко В. В., Тукало С. М., Шишкіна М. П. Теоретичні засади і практичні підходи до підготовки вчителів щодо використання штучного інтелекту в STEM-освіті: міжнародний та український досвід. Наукові записки. Серія : Педагогічні науки. 2026. Вип. 222. С. 196–202. DOI: <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2026-1-222-196-202>.
- 42. Kovach V., Deinega I., Iatsyshyn Anna, Iatsyshyn Andrii, Kovalenko V., Buriachok V. Electronic Social Networks as Supporting Means of Educational Process in Higher Education Institutions. CEUR Workshop Proceedings. 2020. Vol. 2588. P. 418–433. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-2588/paper35.pdf> (індексується у Scopus).
- 43. Iatsyshyn Anna V., Hubeladze I.H., Kovach V.O., Kovalenko V.V., Artemchuk V.O., Dvornyk M.S., Popov O.O., Iatsyshyn A.V., Kiv A.E. Applying digital technologies for work management of young scientists' councils. CEUR Workshop Proceedings. 2021. Vol. 2879. P. 124–154. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-2879/paper04.pdf>

(індексується у Scopus).

- 44. Iatsyshyn Anna V., Popov O.O., Kovach V.O., Iatsyshyn Andrii V., Artemchuk V.O., Radchenko O.O., Deinega I.I., Kovalenko V.V. Formation of the scientist image in modern conditions of digital society transformation. *Journal of Physics: Conference Series*. 2021. Vol. 1840. 012039. URL: <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1840/1/012039> (індексується у Scopus).
- 45. Leshchenko M.P., Kolomiiets A.M., Iatsyshyn A.V., Kovalenko V.V., Dakal A.V., Radchenko O.O. Development of informational and research competence of postgraduate and doctoral students in conditions of digital transformation of science and education. *Journal of Physics: Conference Series*. 2021. Vol. 1840. 012057. URL: <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1840/1/012057> (індексується у Scopus).
- 46. Kovalenko, V., Marienko, M. Using Specialized AI Services Offered by EOSC for the Professional Development of Science and Mathematics Teachers // *Futureproofing Engineering Education for Global Responsibility : Proceedings of the ICL 2024 Conference* / ред. M.E. Auer, T. Rüttmann. Cham : Springer, 2025. (Lecture Notes in Networks and Systems ; т. 1281). DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-83520-9_21 (індексується у Scopus i Web of Science).
- 47. Шишкіна М. П., Коваленко В. В. Про хід та результати досліджень, проведених в Інституті цифровізації освіти НАПН України, щодо використання штучного інтелекту в середній освіті : за матеріалами наукової доповіді на засіданні Президії Національної академії педагогічних наук України, 17 жовтня 2024 р. // *Вісник Національної академії педагогічних наук України*. 2024. Т. 6. № 2. С. 1–6. DOI: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2024.6217>.
- 48. Коваленко В. В., Бужинецька К. Б., Предко В. В. Про виконання у 2024 р. наукових досліджень для підтримки молодих вчених : за матеріалами наукової доповіді на засіданні Президії Національної академії педагогічних наук України, 23 січня 2025 р. // *Вісник Національної академії педагогічних наук України*. 2025. Т. 7, № 1. С. 1–8. DOI: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2025.7105>.
- 49. Робоча програма навчальної дисципліни «Системи освіти та навчання в комп'ютерно орієнтованому середовищі» / Укладачі Яцишин А. В., Коваленко В. В. К. : Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, 2019. 21 с.
- 50. Робоча програма навчальної дисципліни «Цифрові технології в освіті» / Укладач Коваленко В. В. К. : Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, 2021. 14 с.
- 51. Робоча програма навчальної дисципліни «Комп'ютерно орієнтоване середовище в освітньому процесі» для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки», спеціалізації «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» / Укладачі В. В. Коваленко, М. В. Мар'єнко : 3-є вид., допов. та перероб. Київ : Інститут цифровізації освіти НАПН України, 2022. 15 с.
- 52. Програма І онлайн-школи «Цифрові технології в наукових дослідженнях» / Укладачі: Яцишин Анна, Губеладзе Ірина, Котун Кирил, Годлевська Катерина, Сухих Аліса, Мар'єнко Майя, Коваленко Валентина, Вакалюк Тетяна, Мандич Олександра, Лупаренко Лілія. Київ : ІЦО НАПН України, 2023. 12 с.
- 53. Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційні технології в освіті та наукових дослідженнях» для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки», спеціалізації «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» / Укладач В. В. Коваленко : 4-е вид., допов. та перероб. Київ : Інститут цифровізації освіти НАПН України, 2024. 18 с.
- 54. Робоча програма навчальної дисципліни «ІКТ навчання, управління та підтримки науково-освітніх досліджень» для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки», спеціалізації «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» / Укладачі В. В. Коваленко, М. В. Мар'єнко : 4-е вид., допов. та перероб. Київ : Інститут цифровізації освіти НАПН України, 2024. 15 с.
- 55. Робоча програма навчальної дисципліни «Цифрова гуманістична педагогіка» для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки», спеціалізації «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» / Укладачі М. П. Лещенко, В. В. Коваленко : 4-е вид., допов. та перероб. Київ : Інститут цифровізації освіти НАПН України, 2024. 12 с.

- 56. Робоча програма навчальної дисципліни «ІКТ підтримки інклюзивного навчання» для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки», спеціалізації «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» / Укладачі Ю. Г. Носенко, В. В. Коваленко : 4-е вид., допов. та перероб. Київ : Інститут цифровізації освіти НАПН України, 2024. 14 с.
- 57. Робоча програма навчальної дисципліни «Науково-методичне забезпечення освіти і науки України» для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки», спеціалізації «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» / Укладач В. В. Коваленко : 4-е вид., допов. та перероб. Київ : Інститут цифровізації освіти НАПН України, 2024. 14 с.
- 58. Програма онлайн-курсу «Рецензування в епоху відкритої науки: нові виклики та можливості» / Укладачі : Анна Яцишин, Артем Артюхов, Богдан Аврамчук, Олександр Березко, Ольга Пінчук, Тетяна Вакалюк, Валентина Коваленко, Юлія Лошакова. Київ : УкрІНТЕІ, 2024. 12 с. URL: <http://www.uinteі.kіev.ua/page/onlayn-kurs-recenzuvannya-vepohu-vidkrytoyi-nauky-novi-vyklyky-ta-mozhlyvosti-2024>.
- 59. Програма ІІ онлайн-школи «Цифрові технології в наукових дослідженнях» / Укладачі : Аврамчук Богдан, Вакалюк Тетяна, Годлевська Катерина, Коваленко Валентина, Котун Кирил, Мандич Олександра, Сухіх Аліса, Хорольський Андрій, Яцишин Анна, Яцишин Андрій. Київ : УкрІНТЕІ-ІЦО НАПН України, 2024. 16 с.
- 60. Програма навчального курсу «Рецензування в епоху відкритої та відтворюваної науки : нові виклики та можливості» (підвищення кваліфікації) / Training course 'Peer Review in the Era of Open and Reproducible Science: New Challenges and Opportunities' (advanced training) / Укладачі : Анна Яцишин, Олександр Березко, Валентина Коваленко, Христина Зуб. Київ-Львів-Любляна, 2025. 12 с. URL: <https://drive.google.com/file/d/1CP2rVFtWUaBk4PUxRL31T7shQlvX3Ig/view?usp=sharing>
- 61. Використання засобів і сервісів штучного інтелекту для професійного розвитку педагогічних кадрів : препринт (аналітичні матеріали) / Барладим В. М., Бруяка А. В., Бугаєнко М. А., Гриб'юк О. О., Коваленко В. В., Мар'єнко М. В., Осадчий В. В., Семеріков С. О., Тукало С. М., Шишкіна М. П., Яцишин А. В. / За ред. М. П. Шишкіної. Київ : ІЦО НАПН України, 2024. 96 с. DOI: <https://doi.org/10.33407/LIB.NAES.ID/EPRINT/744000>.
- 62. Коваленко В. В. Адаптивні хмаро орієнтовані системи у соціально-педагогічній та виховній роботі майбутніх педагогічних працівників. Збірник матеріалів VII Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених «Наукова молодь-2019» (Київ, 4 жовтня 2019 р.). Київ : ЦП Компрінт, 2019. С. 27–28.
- 63. Коваленко В. В., Мар'єнко М. В., Сухіх А. С. Розвиток цифрової компетентності вчителя з використання електронних технологій оцінювання навчальних досягнень учнів. Збірник матеріалів Звітної наукової конференції Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України : збірник матеріалів наукової конференції. Київ : ІІТЗН НАПН України, 2020. С. 136–138.
- 64. Коваленко В. В. Адаптивні ІКТ у роботі педагогічних працівників з дітьми та молоддю з функціональними обмеженнями. Збірник матеріалів Звітної наукової конференції Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України: Збірник матеріалів наукової конференції. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. С. 134.
- 65. Яцишин А. В., Коваленко В. В. Застосування відеоігор зі штучним інтелектом як адаптивних технологій для навчання майбутніх фахівців соціальним навичкам. Розвиток науки і техніки : проблеми та перспективи : збірник тез Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з нагоди відзначення Дня науки-2020 в Україні (м. Київ, 21 травня 2020 року) ДНДІ МВС України, м. Київ, Україна. С. 481–483.
- 66. Коваленко В. В. Застосування хмаро орієнтованих систем у підготовці майбутніх педагогічних працівників до здійснення соціально-педагогічної та виховної роботи. Науково-практична конференція «Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності» : Тези доповідей. К.: НАУ, 2020. С. 47.

- 67. Коваленко В. В. Використання хмарних сервісів для підвищення кваліфікації вчителів. Теоретико-практичні проблеми використання математичних методів та комп'ютерно-орієнтованих технологій в освіті та науці : зб. Матеріалів III Всеукраїнської конференції, 28 квітня 2021 р., м. Київ / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка; Відповід. за вип.: М.М. Астаф'єва, Д. М. Бодненко, О.М. Глушак, Г.А. Кучаковська, О.С. Литвин, В.В. Прошкін, С.М. Шевченко. Київ : ун-т ім. Б. Грінченка, 2021. С. 51–53.
- 68. Коваленко В. В., Мар'єнко М. В. Формування цифрових навичок в учнів під час змішаного навчання. Збірник матеріалів IX Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених «Наукова молодь-2021» (Київ, 30 листопада 2021 р.). К. : ІТЗН НАПН України 2021. С. 87–89.
- 69. Мар'єнко М. В., Коваленко В. В. Значущість штучного інтелекту та відкритої науки для освіти та їх взаємозв'язок. Звітна наукова конференція Інституту цифровізації освіти НАПН України : збірник матеріалів наукової конференції. Київ : ІЦО НАПН України, 2023. С. 128–130.
- 70. Коваленко В. В. Особливості застосування персоніфікованих засобів і технологій хмаро орієнтованих систем відкритої науки у підготовці вчителів. Збірник матеріалів X Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених «Наукова молодь-2022» (Київ, 15 листопада 2022 р.). К. : КОМПРИНТ, 2022. С. 39–41.
- 71. Коваленко В. В., Осипчук Т. О. Проектування кібербезпечного освітньо-наукового середовища закладу вищої освіти у площині відкритої науки і освіти. Відкрита наука в умовах інтеграції освіти України до Європейського дослідницького простору : збірник матеріалів I Науково-практичної конференції з міжнародною участю, 27 квітня 2023 р., м. Київ / упоряд. : М. П. Шишкіна, О. П. Пінчук. Київ : ІЦО НАПН України, 2023. С. 34–36.
- 72. Бруйка А. В., Коваленко В. В. Щодо проблеми використання штучного інтелекту у підготовці докторів філософії. Звітна наукова конференція Інституту цифровізації освіти НАПН України : збірник матеріалів наукової конференції. Київ : ІЦО НАПН України, 2024. С. 106–108.
- 73. Коваленко В. В. Про штучний інтелект у професійному розвитку вчителя. Збірник матеріалів Звітної наукової конференції Інституту цифровізації освіти НАПН України : збірник матеріалів наукової конференції. Київ : ІЦО НАПН України, 2024. С. 108–110.
- 74. Коваленко В. В., Мар'єнко М. В. Проблема використання вчителями сервісів штучного інтелекту: аналіз понятійного апарату. Збірник матеріалів міжнародної наукової конференції «Штучний інтелект у науці та освіті» (AISE 2024) 1–2 березня 2024 року, Київ, Україна, 2024. С. 88–90.
- 75. Коваленко В. В. Роль штучного інтелекту у процесі розвитку цифрової компетентності освітян. Сучасні технології візуалізації колекцій цифрових освітніх ресурсів : зб. матеріалів круглого столу (до Всеукраїнського фестивалю науки), 14 трав. 2024 р., Київ. Нілан-ЛТД, м. Вінниця, Україна. С. 30–31.
- 76. Коваленко В. В., Рудовол В. А. Цифрова компетентність вчителя математики в умовах змішаного навчання: виклики сьогодення. Наукові горизонти XXI століття: мультидисциплінарні дослідження : матеріали Міжнародної наукової конференції, 16–17 травня 2024 р., м. Ужгород / уклад. О.П. Адамчо ; УжНУ, УкрІНТЕІ. Ужгород ; Київ, 2024. С. 1155–1159.
- 77. Коваленко В. В., Тукало С. М., Барладим В. М., Бугаєнко М. А. Впровадження регуляторних принципів штучного інтелекту у Великій Британії : аналіз та перспективи. Звітна наукова конференція Інституту цифровізації освіти НАПН України «Цифрова трансформація науково-освітніх середовищ в умовах воєнного стану» : збірник матеріалів, 27 лютого 2025 р., м. Київ / упоряд. : О. П. Пінчук, Н. В. Яськова. Київ : ІЦО НАПН України, 2025. С. 111–116. DOI: <https://doi.org/10.33407/lib.NAES.id/eprint/745107>.
- 78. Коваленко В. В. До проблеми використання штучного інтелекту у навчанні математики. V Міжнародній науково-практичній конференції «Імерсивні технології в освіті». Імерсивні технології в освіті : збірник матеріалів V Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 29 квітня 2025 р. / за заг. ред. Носенко Ю.Г. Київ : ІЦО НАПН України. С. 243–246. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/745695/>.
- 79. Коваленко В. В. Штучний інтелект у природничо-математичній освіті : ефективні підходи та рекомендації для педагогічних кадрів. II Міжнародна науково-практична конференція «Цифрова компетентність вчителя 2025 : формуючи майбутнє освіти» : збірник матеріалів / за заг. ред. О.В.

Овчарук. Київ : ІЦО НАПН України, 2025. С. 177–178. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/745886/>.

- 80. Коваленко В. В., Барладим В. М., Бугаєнко М. А. До проблеми підготовки вчителів щодо використання технологій штучного інтелекту в STEM-освіті: закордонний досвід. Звітна наукова конференція Інституту цифровізації освіти НАПН України «Цифрова трансформація науково-освітніх середовищ в умовах воєнного стану» : збірник матеріалів, 25 лютого 2026 р., м. Київ / упоряд. : О. П. Пінчук, Н. В. Вознюк. Київ : ІЦО НАПН України, 2026. С. 139–142. DOI: <https://doi.org/10.33407/lib.NAES.id/749055>.
- 81. Колекції цифрових освітніх ресурсів : оглядове видання / упоряд. Н. О. Терентьева, В. В. Коваленко, Л. А. Романов, М. Л. Ростока ; наук. ред. А. Г. Гуралюк ; НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Київ : ФОП Ямчинський О. В., 2025. 200 с. DOI: <https://doi.org/10.33407/lib.NAES.id/746529>.
- 82. Цифровізація освіти і науки в період російсько-української війни та відновлення України : оглядове видання / упоряд. А. Г. Гуралюк, В. В. Коваленко, Д. О. Закатнов, М. Л. Ростока, С. В. Тарнавська, Н. В. Вараксіна, О. А. Шило, І. П. Білоцерківець, А. В. Жигалюк ; наук. ред. А. Г. Гуралюк ; НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Київ : ФОП Ямчинський О. В., 2025. 318 с. DOI: <https://doi.org/10.33407/lib.NAES.id/746127>.
- 83. Цифрові освітні технології : дайджест / упоряд. В. В. Коваленко, Л. А. Романов, М. Л. Ростока, І. О. Титаренко, Н. В. Вараксіна, Х. В. Серета, О. А. Шило, О. В. Дроншкевич ; наук. ред. А. Г. Гуралюк ; НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Київ : ФОП Ямчинський О. В., 2025. 178 с. DOI: <https://doi.org/10.33407/lib.NAES.id/746125>.

Наукова (науково-технічна) продукція: методи, теорії, гіпотези

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0118U003161; 0121U107673; 0120U104849; 0121U108755; 0124U000671; 0125U003489; 0126U000560; 0124U001462

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Спирін Олег Михайлович

2. Oleh M. Spirin

Кваліфікація: д. пед. н., професор, академік, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-9594-6602

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Інститут цифровізації освіти Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 25761786

Місцезнаходження: вул. М. Берлінського, Київ, 04060, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Буйницька Оксана Петрівна
2. Oksana P. Buinytska

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.10

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-3611-2114

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 02136554

Місцезнаходження: вул. Бульварно-Кудрявська, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Департамент освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Морзе Наталія Вікторівна
2. Nataliia V. Morze

Кваліфікація: д.пед.н., професор, член-кор., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-3477-9254

Додаткова інформація: <https://scholar.google.com/citations?user=b18TCTYAAAAJ&hl=ru>

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Код за ЄДРПОУ: 02071205

Місцезнаходження: майдан Свободи, Харків, Харківський р-н., 61022, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Драч Ірина Іванівна
2. Iryna I. Drach

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-7501-4122

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21707620

Місцезнаходження: вул. Бастіонна, Київ, 01014, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Овчарук Оксана Василівна

2. Oksana V. Ovcharuk

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-7634-7922

Додаткова інформація:

https://nbuviap.gov.ua/bpnu/bpnu_profile.php?bpnuid=BUN0000684;<http://orcid.org/0000-0001-7634-7922>;[https://www.webofscience.com/wos/author/record/E-9301-](https://www.webofscience.com/wos/author/record/E-9301-2012)

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57216845342>;[https://scholar.google.com.ua/citations](https://scholar.google.com.ua/citations?user=hkE7sB0AAAAJ)

[?user=hkE7sB0AAAAJ](https://scholar.google.com.ua/citations?user=hkE7sB0AAAAJ)

Повне найменування юридичної особи: Інститут цифровізації освіти Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 25761786

Місцезнаходження: вул. М. Берлінського, Київ, 04060, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Осадча Катерина Петрівна

2. Kateryna P. Osadcha

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-0653-6423

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Інститут цифровізації освіти Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 25761786

Місцезнаходження: вул. М. Берлінського, Київ, 04060, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Буров Олександр Юрійович

2. Oleksandr Burov

Кваліфікація: д. т. н., с.д., 05.01.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-0733-1120

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Інститут цифровізації освіти Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 25761786

Місцезнаходження: вул. М. Берлінського, Київ, 04060, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради

Спірін Олег Михайлович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні

Литвинова Світлана Григорівна

Відповідальний за підготовку
облікових документів

Коваленко В.В.

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності



Юрченко Тетяна Анатоліївна