

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0415U002572

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 17-06-2015

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ісаєва Світлана Дмитрівна

2. Isaieva Svitlana Dmytrivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 29-05-2015

Спеціальність за освітою: 7.02030302

Місце роботи здобувача: Київський національний університет імені Тараса Шевченка

Код за ЄДРПОУ: 02070944

Місцезнаходження: 01033, м. Київ, вул. Володимирська, 64

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 55.053.01

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих Національної Академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21593122

Місцезнаходження: 04060, м.Київ, вул. М. Берлінського, 9

Форма власності:

Сфера управління: Академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.09.95

Тема дисертації:

1. Комунікативна педагогіка у науковій спадщині американського вченого Томаса Гордона (1918-2002 рр.)
2. Communicative pedagogy in the scientific heritage of the American scientist Thomas Gordon (1918-2002)

Реферат:

1. Дисертаційну роботу присвячено з'ясуванню особливостей професійно-педагогічного становлення Томаса Гордона, теоретичних та методичних засад його комунікативної педагогіки, можливостей застосування ідей американського вченого в українському освітньому просторі. Здійснено біографічне дослідження професійно-педагогічного становлення Томаса Гордона та висвітлено контекстуальні чинники розвитку його комунікативної педагогіки. Виявлено концептуальні засади комунікативної педагогіки Томаса Гордона. Визначено методичні засади підготовки вчителів та батьків до ефективного спілкування. Схарактеризовано механізми міжнародного поширення ідей вченого на основі діяльності асоціації "Гордон Трейнінг Інтернешенел". Окреслено перспективи застосування досліджуваних педагогічних ідей в українському освітньому просторі.
2. The thesis is devoted to finding out the peculiarities of Thomas Gordon's professional and pedagogical formation, theoretical and methodological principles of his communicative pedagogy, the opportunities of putting

American scientist's ideas into practice in Ukrainian educational space. Biographical research of Thomas Gordon's professional and pedagogical formation has been carried out, the contextual factors of his communicative pedagogy have been covered. The conceptual foundations of communicative pedagogy of Thomas Gordon have been revealed. Methodical principles of teachers and parents training for effective communication have been determined. The mechanisms of international dissemination of Thomas Gordon's ideas based on the activity of 'Gordon Training International' association have been described. Prospects of use of pedagogical ideas in Ukrainian educational space have been outlined. The main principle of Thomas Gordon's pedagogy is an interactive way of knowing the world, which is realized within communicative activities through which any views and opinions are transferred to the partner, and his reflection on the expressed opinion is perceived that helps enrich the experience of interpersonal interaction. The concept, based on Thomas Gordon's communicative pedagogy, according to which a child is not the property of parents, and is characterized by his/her own identity, different from his/her parent's identity and is entitled to his/her own life, a unique personality, privacy, independence has been marked. The main goal of Thomas Gordon's communicative pedagogy has been revealed: child's development, his/her creative potential, rather than subordination to some external ideals or beliefs, alien to his/her nature. Thomas Gordon stresses that it is necessary to create conditions for child's development. Thomas Gordon's conflict resolution strategy, based on six stepwise algorithm, has been characterized: 1) recognition and definition of conflict; 2) search for possible solutions to the conflict; 3) critical evaluation of solution projects; 4) choice of the most appropriate solutions; 5) examining ways of introducing defined solution; 6) monitoring the results of performed actions. According to Thomas Gordon's point of view, human qualities such as tolerance, ability to sympathize, capacity to neutralize negative behaviour of the pupils, capacity to teach the pupils to solve their problems independently, should be owned by a teacher. The features of using Thomas Gordon's scientific heritage in the content of pedagogical education in different countries have been studied. The recommendations for implementation of Thomas Gordon's communicative pedagogy ideas in the realities of Ukrainian education have been defined.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лещенко Марія Петрівна
2. Leshchenko Marya Petrivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Локшина Олена Ігорівна

2. Локшина Олена Ігорівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Листопад Олена Валеріївна

2. Листопад Олена Валеріївна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Сбруєва Аліна Анатоліївна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Сбруєва Аліна Анатоліївна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.